|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор |
| МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылёва» |
| (наименование организации) |
| С.Е.Боркевич |
| (подпись) |
| «28» августа 2024 г. |

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год**

# Цели профориентационной работы:

* + Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
  + Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
  + Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

# Задачи:

* + Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
  + Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
  + Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
  + Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-навигатором, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом- психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

1. **Целевая аудитория:** Учащиеся 6-11 классов.

# Основные направления работы

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

# Годовой план мероприятий:

* + **Методическое сопровождение:** Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации, психологической литературы.
  + **Ожидаемые результаты:** Повышение уровня осведомленности учащихся о

различных профессиях, помощь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

* + **Условия реализации:** Взаимодействие с местными предприятиями,

профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие/Тема** | **Целевая аудитория** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Введение в профориентацию:  зачем это нужно? | 6-11 классы | Лекция,  классный час | Классные руководители,  психолог |
|  | Анкетирование  "Профессиональные интересы и  склонности" | 6-11 классы | Тестирование | Психолог |
|  | Родительское  собрание: "Как помочь ребенку в выборе  профессии?" | Родители | Лекция, консультация | Психолог, классные  руководители |
| **Октябрь** | Профессии будущего: современные  тенденции на рынке труда | 8-11 классы | Лекция,  презентация | Заместитель директора по УВР |
|  | Экскурсия на местные  предприятия | 8-9 классы | Экскурсия | Классные  руководители |
| **Ноябрь** | Мастер-классы по различным  профессиям | 7-8 классы | Практические занятия | Приглашенные специалисты |
|  | День открытых дверей в профессиональных  учебных заведениях | 9-11 классы | Экскурсия | Классные руководители,  родители |
| **Декабрь** | Встречи с  представителями профессий:  "Профессии глазами профессионалов" | 9-11 классы | Встреча, беседа | Классные руководители |
|  | Психологическое тестирование на  профориентацию | 6-11 классы | Тестирование | Психолог |
| **Январь** | Консультации для родителей и учащихся по итогам  тестирования | 6-11 классы | Консультация | Психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | Круглый стол "Выбор профессии: личный  опыт" | 9-11 классы | Дискуссия | Приглашенные специалисты |
|  | Ролевая игра  "Трудовые будни" | 7-8 классы | Игра | Классные  руководители |
| **Март** | Викторина "Мир  профессий" | 6-7 классы | Викторина | Классные  руководители |
|  | Неделя профориентации | 5-11 классы | Конкурсы, выставки | Заместитель директора по  УВР |
| **Апрель** | Презентация  профессий родителями учащихся | 6-7 классы | Презентация, выступление | Родители, классные  руководители |
|  | Экскурсия в  профессиональные учебные заведения | 9-11 классы | Экскурсия | Классные руководители |
| **Май** | Подготовка к  поступлению: как  выбрать профессию и учебное заведение | 9-11 классы | Лекция, консультация | Классные руководители, психолог |
|  | Индивидуальные консультации по  итогам профориентации | 9-11 классы | Консультация | Психолог |
| **Июнь** | Подведение итогов  профориентационной работы за учебный год | Классные  руководители, психолог |  |  |

## Организационно-методическое направление Цели и задачи:

* 1. **Организация работы по профориентации**: Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
  2. **Методическое сопровождение**: Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
  3. **Вовлечение родителей**: Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
  4. **Мониторинг и анализ**: Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые коррективы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цели и задачи** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **Сентябр ь** | Совещание по планированию  профориентацион ной работы | Определение основных  направлений и задач на учебный год | Администрация школы, психолог | Совещание |
|  | Разработка и  утверждение | Систематизация  мероприятий на год | Заместитель  директора | Разработка  документации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | плана профориентацион  ной работы |  |  |  |
|  | Создание профориентацион ного стенда | Информирование учащихся о возможностях и направлениях  профориентации | Классные руководители | Оформление стенда |
| **Октябрь** | Подготовка и проведение родительского собрания по  профориентации | Вовлечение родителей в процесс  профессионального самоопределения  детей | Администрация, классные руководители | Собрание |
|  | Сбор информации о профессиях, востребованных  на рынке труда | Обеспечение актуальности профориентационной  информации | Психолог, социальный педагог | Анализ, консультации |
| **Ноябрь** | Методическое совещание по профориентации | Обучение педагогов методам профориентационной  работы | Администрация, педагоги | Методическое совещание |
|  | Разработка тестов и анкет для профориентации | Подготовка инструментов для диагностики  интересов и склонностей учащихся | Психолог, социальный педагог | Разработка методических материалов |
| **Декабрь** | Мониторинг  эффективности профориентацион ной работы | Оценка  промежуточных результатов,  корректировка плана | Заместитель директора, психолог | Мониторинг, отчет |
| **Январь** | Организация консультаций для учащихся и  родителей | Поддержка в выборе направления  профессионального самоопределения | Психолог, педагоги | Консультации |
| **Февраль** | Подготовка материалов для  проведения Дня открытых дверей | Ознакомление с вузами и колледжами, популяризация  профессий | Заместитель директора | Подготовка презентаций, буклетов |
| **Март** | Обучающий семинар для педагогов по  профориентации | Повышение квалификации  учителей в вопросах профориентации | Администрация, педагог-  организатор | Семинар |
| **Апрель** | Проведение анализа  выполненных мероприятий | Подведение итогов работы за учебный год, планирование  корректировок | Заместитель директора, психолог | Анализ,  обсуждение |
| **Май** | Итоговое  совещание по профориентации | Подведение итогов года, оценка  эффективности мероприятий, разработка | Администрация школы, психолог | Совещание, отчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | предложений на  следующий год |  |  |
| **Июнь** | Планирование профориентацион ной работы на  следующий год | Подготовка плана мероприятий на  следующий учебный год | Администрация школы,  классные руководители | Планирование  , разработка документов |

## Урочная деятельность

**Цели и задачи профориентационной работы в урочной деятельности:**

* 1. **Интеграция профориентации в учебный процесс**: Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
  2. **Формирование профессиональных интересов**: Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.
  3. **Практическое применение знаний**: Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
  4. **Поддержка выбора профессии**: Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Мероприятие** | **Цель** | **Клас с** | **Сроки**  **проведен ия** | **Ответственн ый** |
| **Русский язык** | Сочинение на тему "Кем я хочу стать в  будущем" | Развитие осознания  профессиональн ых интересов | 6-7 | Октябрь | Учитель русского языка |
|  | Анализ текстов о профессиях | Расширение знаний о  различных профессиях | 7-8 | Ноябрь | Учитель русского языка |
| **Литература** | Чтение и  обсуждение произведений о профессиях | Формирование представления о значимости  профессий | 8-9 | Декабрь | Учитель литературы |
|  | "Герои труда в русской  литературе" | Показать  важность труда и  профессионализ ма | 9-10 | Январь | Учитель литературы |
| **Математик а** | Задачи на тему "Профессии и их роли в  экономике" | Осознание роли математических знаний в  различных профессиях | 6-7 | Октябрь | Учитель математики |
|  | Викторина  "Математика в профессиях" | Закрепление знаний о применении математики в различных  сферах | 8-9 | Март | Учитель математики |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | Практическая работа  "Энергетика и профессии будущего" | Изучение применения физических знаний в  энергетике | 8-9 | Февраль | Учитель физики |
|  | Экскурсия на предприятие  (виртуальная) | Знакомство с профессиями в  области физики | 10-11 | Май | Учитель физики |
| **Химия** | Лабораторная  работа "Химия в медицине и  фармацевтике" | Показать значимость химии в медицинской  сфере | 9-10 | Ноябрь | Учитель химии |
|  | Исследовательск ий проект  "Профессии  будущего в химии" | Вовлечение учащихся в изучение актуальных  профессий | 10-11 | Апрель | Учитель химии |
| **Биология** | Уроки на тему "Медицинские профессии" | Формирование интереса к биологическим  и медицинским наукам | 7-8 | Январь | Учитель биологии |
|  | Доклады "Известные биологи и их  вклад в науку" | Ознакомление с профессиями и карьерными  перспективами в биологии | 9-10 | Март | Учитель биологии |
| **История** | Проект  "Историки и их профессии" | Показать значимость исторических знаний в  различных профессиях | 8-9 | Февраль | Учитель истории |
|  | Дискуссия "Профессии  прошлого и их роль в  современности" | Вовлечение учащихся в обсуждение эволюции  профессий | 10-11 | Апрель | Учитель истории |
| **География** | Проект  "Географы и их вклад в развитие общества" | Ознакомление с профессиями, связанными с  географией | 8-9 | Январь | Учитель  географии |
|  | Уроки на тему "Экология и профессии будущего" | Формирование экологической грамотности и  профессиональн ых интересов | 9-10 | Март | Учитель  географии |
| **Информати ка** | Уроки на тему "Профессии в IT-сфере" | Знакомство с профессиями, связанными с  информационны | 7-8 | Ноябрь | Учитель  информатики |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ми  технологиями |  |  |  |
|  | Проект  "Создание сайта о профессиях" | Практическое применение IT-  навыков в профориентации | 9-10 | Апрель | Учитель  информатики |
| **Технология** | Практическая работа  "Создание  продукта своими руками" | Вовлечение в трудовую  деятельность, понимание значимости  рабочих профессий | 5-6 | Декабрь | Учитель технологии |
|  | Проект "Моя будущая  профессия" | Подготовка презентаций о выбранных  профессиях | 7-8 | Май | Учитель технологии |

## Внеурочной деятельность "Россия - мои горизонты" (34 часа)

* Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма,

осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.

* Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и интересов учащихся.

Этот план охватывает 34 учебных часа и может быть использован для проведения занятий по профориентации в начальной школе, средней школе или даже старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Ча сы** |
| 1 | Введение в курс "Россия - мои  горизонты" | Ознакомление с  программой, постановка целей и задач курса | Лекция, беседа | Сентябрь | 1 |
| 2 | Моя малая Родина | Формирование патриотизма и интереса  к местной истории | Экскурсия, дискуссия | Сентябрь | 1 |
| 3 | Профессии моего края | Ознакомление с традиционными  профессиями региона | Лекция, викторина | Сентябрь | 1 |
| 4 | Великие люди России | Изучение биографий  выдающихся россиян и их вклад в страну | Презентация, обсуждение | Сентябрь | 1 |
| 5 | Историческое наследие России | Развитие знаний о культурном и  историческом наследии | Лекция, работа с картой | Октябрь | 1 |
| 6 | Экономика России: от прошлого к  современности | Понимание  экономических  достижений России в разные эпохи | Лекция, анализ данных | Октябрь | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Профессии будущего в России | Знакомство с перспективными профессиями на  российском рынке | Дискуссия, работа в группах | Октябрь | 1 |
| 8 | Россия на мировой арене | Понимание роли России в мировой политике и  экономике | Лекция, дебаты | Октябрь | 1 |
| 9 | Традиционные промыслы  России | Изучение традиционных народных промыслов и  ремёсел | Мастер-класс, практическое  занятие | Ноябрь | 1 |
| 10 | Современные технологии в  России | Ознакомление с инновационными  направлениями в России | Лекция, видеоурок | Ноябрь | 1 |
| 11 | Региональные особенности развития  экономики | Понимание  экономического  разнообразия регионов России | Лекция, работа с картами | Ноябрь | 1 |
| 12 | Путешествие по регионам России | Ознакомление с  географическим и культурным  разнообразием | Виртуальная экскурсия | Ноябрь | 1 |
| 13 | Великие  открытия и изобретения российских учёных | Изучение достижений российских учёных | Лекция, научный доклад | Декабрь | 1 |
| 14 | Экология  России: вызовы и решения | Ознакомление с экологическими проблемами и  решениями | Дискуссия, проект | Декабрь | 1 |
| 15 | Космическая  отрасль России | Изучение истории и достижений  космической отрасли | Лекция,  экскурсия (виртуальная) | Декабрь | 1 |
| 16 | Сельское хозяйство  России | Ознакомление с  аграрным сектором России | Лекция, работа в группах | Январь | 1 |
| 17 | Россия - спортивная  держава | Изучение достижений  российских спортсменов | Лекция, спортивный  час | Январь | 1 |
| 18 | Туризм в России | Ознакомление с туристическим  потенциалом страны | Лекция,  видеоэкскурси я | Январь | 1 |
| 19 | Армия России: вчера и сегодня | Изучение истории и  современного состояния армии России | Лекция,  обсуждение | Февраль | 1 |
| 20 | Культурное  наследие народов России | Понимание культурного  многообразия народов, проживающих в России | Лекция,  этнографическ ая игра | Февраль | 1 |
| 21 | Наука и  образование в России | Изучение развития научных исследований и  системы образования | Лекция,  исследовательс кий проект | Февраль | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Энергетика России | Ознакомление с энергетическим  сектором | Лекция,  практическая работа | Февраль | 1 |
| 23 | Профессии  государственной службы | Ознакомление с профессиями в  госслужбе | Лекция,  деловая игра | Март | 1 |
| 24 | Россия и её соседи | Изучение  внешнеэкономических и политических связей  России | Лекция,  моделирование | Март | 1 |
| 25 | Малый и  средний бизнес в России | Знакомство с  особенностями и поддержкой  предпринимательства | Лекция, бизнес-игра | Март | 1 |
| 26 | Инфраструктура России | Понимание роли инфраструктуры в  экономическом развитии | Лекция, работа с картами | Март | 1 |
| 27 | Кино и театр в России | Изучение роли кино и театра в культурной жизни России | Лекция,  просмотр и обсуждение фильма | Апрель | 1 |
| 28 | Здравоохранение в России | Ознакомление с системой  здравоохранения и медпрофессиями | Лекция, интервью | Апрель | 1 |
| 29 | Архитектура и  градостроительс тво в России | Понимание  архитектурного наследия и современных проектов | Лекция,  экскурсия (виртуальная) | Апрель | 1 |
| 30 | Российский транспорт и логистика | Знакомство с транспортными системами и  профессиями в логистике | Лекция,  деловая игра | Май | 1 |
| 31 | Средства массовой  информации в России | Изучение роли СМИ и профессий в медиасфере | Лекция, работа в группах | Май | 1 |
| 32 | Промышленное производство в  России | Ознакомление с ключевыми отраслями  промышленности | Лекция,  видеоэкскурси я | Май | 1 |
| 33 | Итоговая конференция "Россия - мои  горизонты" | Обобщение знаний,  обсуждение результатов курса | Конференция | Май | 2 |
| 34 | Заключительное  занятие | Подведение итогов,  оценка работы | Обсуждение | Май | 1 |

## Консультативное направление, работа с родителями

Цель мероприятий **— создать условия для активного участия родителей в профориентации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии.**

* **Формы работы** включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.
* **Важность мероприятия** обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков поддержки детей в вопросах профессионального самоопределения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **мероприятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведени я** | **Целева я**  **аудито рия** | **Дата проведе ния** | **Ответствен ный** |
| 1 | Родительское собрание:  "Введение в профориентаци ю" | Ознакомление родителей с  основами профориентаци и и её значением для выбора  профессии | Лекция, презентац ия | Родител и учащих ся 5-11 классов | Сентябр ь | Зам.  директора по УВР |
| 2 | Консультация для родителей: "Роль семьи в  профессиональн ом  самоопределени и ребенка" | Разъяснение родителям их роли в выборе профессии  ребёнком,  обсуждение методов  поддержки | Консульта ция, круглый стол | Родител и учащих ся 5-11 классов | Октябрь | Психолог, классные руководител и |
| 3 | Семинар:  "Современные профессии и  востребованнос  ть на рынке труда" | Ознакомление с актуальными профессиями и требованиями  работодателей | Семинар, презентац ия | Родител и учащих ся 8-11 классов | Ноябрь | Специалист по профориент ации |
| 4 | Мастер-класс: "Как помочь ребенку  выбрать  профессию?" | Практические советы  родителям по поддержке  детей в процессе выбора  профессии | Мастер- класс, тренинг | Родител и учащих ся 9-11 классов | Декабрь | Педагог- психолог |
| 5 | День открытых дверей:  "Знакомство с профессиями" | Показ  различных профессий через  практическую деятельность, вовлечение родителей | Экскурсия  ,  практичес кие занятия | Родител и и учащие ся 7-11 классов | Январь | Администра ция школы |
| 6 | Индивидуальны е консультации для родителей и учащихся | Индивидуальна я работа с семьей по  вопросам профориентаци | Личные консульта ции | Родител и и учащие ся 9-11  классов | Февраль  - Май | Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и и выбора учебных  заведений |  |  |  |  |
| 7 | Родительское собрание:  "Выбор будущей  профессии: что важно знать?" | Помощь родителям в понимании аспектов  выбора  профессии и карьерного планирования | Лекция, дискуссия | Родител и учащих ся 7-11 классов | Март | Классные руководител и |
| 8 | Вебинар:  "Образование после школы: где и как учиться?" | Ознакомление родителей с возможностями получения  образования после школы | Вебинар | Родител и учащих ся 10-11  классов | Апрель | Специалист по профориент ации |
| 9 | Тренинг для родителей: "Поддержка подростков в период  профориентаци и" | Развитие навыков  эмоциональной поддержки  подростков в период выбора профессии | Тренинг, практичес кое занятие | Родител и учащих ся 9-11 классов | Май | Педагог- психолог |
| 1  0 | Итоговое родительское собрание: "Подведение итогов профориентаци  онной работы" | Обсуждение результатов  профориентаци онной работы в течение года, планы на  будущее | Лекция, обратная связь | Родител и учащих ся 5-11 классов | Июнь | Зам.  директора по УВР |

## Информационное направление

**Цель мероприятий** — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.

**Формы работы** включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о

профессиях и образовательных возможностях.

**Важность мероприятия** заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **мероприяти я** | **Цели и задачи** | **Форма**  **проведения** | **Целева я**  **аудито рия** | **Дата проведе ния** | **Ответствен ный** |
| 1 | Информацио нная встреча:  "Актуальные | Ознакомление с актуальными и  востребованны | Лекция,  презентация | Учащие ся 8-11  классов | Сентябр ь | Специалист по |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессии и тренды на  рынке труда" | ми  профессиями |  |  |  | профориент ации |
| 2 | Виртуальная экскурсия по вузам и ссузам  региона | Ознакомление с учебными  заведениями, их программами и условиями  поступления | Виртуальная экскурсия | Учащие ся 9-11 классов | Октябрь | Классные руководител и |
| 3 | Семинар: "Как  составить резюме и пройти  собеседовани е?" | Обучение навыкам  самопрезентаци и и общения с  работодателями | Семинар,  практическое занятие | Учащие ся 10-11  классов | Ноябрь | Педагог- психолог |
| 4 | Информацио нный стенд "Профессии будущего" | Постоянное информировани е учащихся о новых и  развивающихся профессиях | Информацио нный стенд | Учащие ся 7-11 классов | Декабрь | Классные руководител и |
| 5 | Классный час: "Твои возможности и профессии  XXI века" | Информирован ие о  профессиях,  востребованных в будущем | Классный час, дискуссия | Учащие ся 5-11 классов | Январь | Учителя- предметник и |
| 6 | Интерактивн ая выставка: "Мир  профессий" | Создание  интерактивной среды для  знакомства с профессиями | Выставка, интерактивн ые зоны | Учащие ся 7-11 классов | Февраль | Зам.  директора по ВР |
| 7 | Вебинар:  "Образовател ьные  траектории и карьерные возможности " | Обучение  планированию образовательно й траектории и карьерного  роста | Вебинар | Учащие ся 9-11 классов | Март | Специалист по профориент ации |
| 8 | Мастер- класс:  "Интернет- ресурсы для  профориента ции" | Ознакомление с онлайн- инструментами для  самостоятельно го выбора  профессии | Мастер-класс | Учащие ся 8-11 классов | Апрель | Педагог-  организатор |
| 9 | День  открытых дверей:  "Профессии рядом с  тобой" | Демонстрация профессий через  посещение  предприятий и организаций | Экскурсия, встреча с  представител ями  профессий | Учащие ся 9-11 классов | Май | Администра ция школы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  0 | Итоговая встреча:  "Ваши шаги к успешной карьере" | Подведение итогов профориентаци онной работы, обсуждение  дальнейших шагов | Встреча, открытый диалог | Учащие ся 8-11 классов | Июнь | Педагог- психолог |

1. **Примерные темы классных часов по профориентации для 1-11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№** | **Тема** | **Цели** | **Форма проведения** |
| **1**  **класс** | 1 | "Мир профессий: кто чем занимается?" | Ознакомление с различными  профессиями через примеры | Классный час, обсуждение |
| **2**  **класс** | 1 | "Кто такие взрослые и  что они делают?" | Понимание ролей разных  людей в обществе | Классный час,  ролевые игры |
|  | 2 | "Как мы можем помочь дома и в школе?" | Развитие осознания ответственности и  полезности различных действий | Классный час, обсуждение |
| **3**  **класс** | 1 | "Профессии вокруг нас: кто нам  помогает?" | Ознакомление с  профессиями через примеры из окружающей среды | Классный час, проектная  деятельность |
|  | 2 | "Мои увлечения и мечты" | Связь увлечений и  интересов с выбором профессий | Классный час, обсуждение |
| **4**  **класс** | 1 | "Какие профессии есть в нашем городе?" | Ознакомление с профессиями,  представленными в местном сообществе | Экскурсия, классный час |
|  | 2 | "Как выбрать  профессию, которая мне нравится?" | Понимание связи между интересами и  профессиональным выбором | Классный час, обсуждение |
| **5**  **класс** | 1 | "Мир профессий: от художника до ученого" | Ознакомление с разнообразием  профессий и их особенностями | Классный час, презентация |
|  | 2 | "Как я вижу свою будущую профессию?" | Размышление о будущем, составление простых  планов | Классный час,  творческое задание |
| **6**  **класс** | 1 | "Как профессии связаны с наукой и технологиями?" | Изучение связи между профессиями и  современными технологиями | Классный час, исследование |
|  | 2 | "Работа и карьера: что это такое?" | Понимание основных  аспектов работы и карьерного роста | Классный час, обсуждение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7**  **класс** | 1 | "Профессии и карьера: как выбрать  правильно?" | Изучение различных подходов к выбору  профессии | Классный час, мастер-класс |
|  | 2 | "Мои интересы и будущая профессия" | Анализ собственных интересов и связь с  профессиями | Классный час, проектная  деятельность |
| **8**  **класс** | 1 | "Профессии будущего: какие они?" | Ознакомление с новыми и развивающимися  профессиями | Классный час, презентация |
|  | 2 | "Как составить план профессионального  развития?" | Понимание процесса планирования карьеры | Классный час, обсуждение |
| **9**  **класс** | 1 | "Выбор профессии: что учитывать?" | Подготовка к выбору профессии, учет  различных факторов | Классный час, дискуссия |
|  | 2 | "Профессии и  обучение: как выбрать путь?" | Связь между профессией и образовательными  маршрутами | Классный час, мастер-класс |
| **10**  **класс** | 1 | "Карьера и трудоустройство: что важно знать?" | Изучение основных аспектов трудоустройства и  карьерного роста | Классный час, лекция |
|  | 2 | "Профессии и их перспективы в будущем" | Анализ трендов на рынке труда и возможностей  для профессионального роста | Классный час, исследование |
| **11**  **класс** | 1 | "Как успешно пройти собеседование и написать резюме?" | Подготовка к трудоустройству,  составление резюме и навыки собеседования | Классный час,  практическое занятие |
|  | 2 | "Профессии: как выбрать свою  карьерную дорогу?" | Помощь в принятии решений о будущем,  разработка карьерных планов | Классный час, индивидуальное консультирование |