|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор |
| МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылёва» |
| (наименование организации) |
|  С.Е.Боркевич |
| (подпись) |
| «28» августа 2024 г. |

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год**

# Цели профориентационной работы:

* + Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
	+ Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
	+ Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

# Задачи:

* + Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
	+ Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
	+ Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
	+ Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

 Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий.

 Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

 В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-навигатором, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом- психологом, социальным педагогом и др.

 План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

1. **Целевая аудитория:** Учащиеся 6-11 классов.

# Основные направления работы

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

# Годовой план мероприятий:

* + **Методическое сопровождение:** Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации, психологической литературы.
	+ **Ожидаемые результаты:** Повышение уровня осведомленности учащихся о

различных профессиях, помощь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

* + **Условия реализации:** Взаимодействие с местными предприятиями,

профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие/Тема** | **Целевая аудитория** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Введение в профориентацию:зачем это нужно? | 6-11 классы | Лекция,классный час | Классные руководители,психолог |
|  | Анкетирование"Профессиональные интересы исклонности" | 6-11 классы | Тестирование | Психолог |
|  | Родительскоесобрание: "Как помочь ребенку в выборепрофессии?" | Родители | Лекция, консультация | Психолог, классныеруководители |
| **Октябрь** | Профессии будущего: современныетенденции на рынке труда | 8-11 классы | Лекция,презентация | Заместитель директора по УВР |
|  | Экскурсия на местныепредприятия | 8-9 классы | Экскурсия | Классныеруководители |
| **Ноябрь** | Мастер-классы по различнымпрофессиям | 7-8 классы | Практические занятия | Приглашенные специалисты |
|  | День открытых дверей в профессиональныхучебных заведениях | 9-11 классы | Экскурсия | Классные руководители,родители |
| **Декабрь** | Встречи спредставителями профессий:"Профессии глазами профессионалов" | 9-11 классы | Встреча, беседа | Классные руководители |
|  | Психологическое тестирование напрофориентацию | 6-11 классы | Тестирование | Психолог |
| **Январь** | Консультации для родителей и учащихся по итогамтестирования | 6-11 классы | Консультация | Психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | Круглый стол "Выбор профессии: личныйопыт" | 9-11 классы | Дискуссия | Приглашенные специалисты |
|  | Ролевая игра"Трудовые будни" | 7-8 классы | Игра | Классныеруководители |
| **Март** | Викторина "Мирпрофессий" | 6-7 классы | Викторина | Классныеруководители |
|  | Неделя профориентации | 5-11 классы | Конкурсы, выставки | Заместитель директора поУВР |
| **Апрель** | Презентацияпрофессий родителями учащихся | 6-7 классы | Презентация, выступление | Родители, классныеруководители |
|  | Экскурсия впрофессиональные учебные заведения | 9-11 классы | Экскурсия | Классные руководители |
| **Май** | Подготовка кпоступлению: каквыбрать профессию и учебное заведение | 9-11 классы | Лекция, консультация | Классные руководители, психолог |
|  | Индивидуальные консультации поитогам профориентации | 9-11 классы | Консультация | Психолог |
| **Июнь** | Подведение итоговпрофориентационной работы за учебный год | Классныеруководители, психолог |  |  |

## Организационно-методическое направление Цели и задачи:

* 1. **Организация работы по профориентации**: Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
	2. **Методическое сопровождение**: Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
	3. **Вовлечение родителей**: Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
	4. **Мониторинг и анализ**: Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые коррективы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цели и задачи** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **Сентябр ь** | Совещание по планированиюпрофориентацион ной работы | Определение основныхнаправлений и задач на учебный год | Администрация школы, психолог | Совещание |
|  | Разработка иутверждение | Систематизациямероприятий на год | Заместительдиректора | Разработкадокументации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | плана профориентационной работы |  |  |  |
|  | Создание профориентацион ного стенда | Информирование учащихся о возможностях и направленияхпрофориентации | Классные руководители | Оформление стенда |
| **Октябрь** | Подготовка и проведение родительского собрания попрофориентации | Вовлечение родителей в процесспрофессионального самоопределениядетей | Администрация, классные руководители | Собрание |
|  | Сбор информации о профессиях, востребованныхна рынке труда | Обеспечение актуальности профориентационнойинформации | Психолог, социальный педагог | Анализ, консультации |
| **Ноябрь** | Методическое совещание по профориентации | Обучение педагогов методам профориентационнойработы | Администрация, педагоги | Методическое совещание |
|  | Разработка тестов и анкет для профориентации | Подготовка инструментов для диагностикиинтересов и склонностей учащихся | Психолог, социальный педагог | Разработка методических материалов |
| **Декабрь** | Мониторингэффективности профориентацион ной работы | Оценкапромежуточных результатов,корректировка плана | Заместитель директора, психолог | Мониторинг, отчет |
| **Январь** | Организация консультаций для учащихся иродителей | Поддержка в выборе направленияпрофессионального самоопределения | Психолог, педагоги | Консультации |
| **Февраль** | Подготовка материалов дляпроведения Дня открытых дверей | Ознакомление с вузами и колледжами, популяризацияпрофессий | Заместитель директора | Подготовка презентаций, буклетов |
| **Март** | Обучающий семинар для педагогов попрофориентации | Повышение квалификацииучителей в вопросах профориентации | Администрация, педагог-организатор | Семинар |
| **Апрель** | Проведение анализавыполненных мероприятий | Подведение итогов работы за учебный год, планированиекорректировок | Заместитель директора, психолог | Анализ,обсуждение |
| **Май** | Итоговоесовещание по профориентации | Подведение итогов года, оценкаэффективности мероприятий, разработка | Администрация школы, психолог | Совещание, отчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | предложений наследующий год |  |  |
| **Июнь** | Планирование профориентацион ной работы наследующий год | Подготовка плана мероприятий наследующий учебный год | Администрация школы,классные руководители | Планирование, разработка документов |

## Урочная деятельность

**Цели и задачи профориентационной работы в урочной деятельности:**

* 1. **Интеграция профориентации в учебный процесс**: Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
	2. **Формирование профессиональных интересов**: Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.
	3. **Практическое применение знаний**: Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
	4. **Поддержка выбора профессии**: Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Мероприятие** | **Цель** | **Клас с** | **Сроки****проведен ия** | **Ответственн ый** |
| **Русский язык** | Сочинение на тему "Кем я хочу стать вбудущем" | Развитие осознанияпрофессиональн ых интересов | 6-7 | Октябрь | Учитель русского языка |
|  | Анализ текстов о профессиях | Расширение знаний оразличных профессиях | 7-8 | Ноябрь | Учитель русского языка |
| **Литература** | Чтение иобсуждение произведений о профессиях | Формирование представления о значимостипрофессий | 8-9 | Декабрь | Учитель литературы |
|  | "Герои труда в русскойлитературе" | Показатьважность труда ипрофессионализ ма | 9-10 | Январь | Учитель литературы |
| **Математик а** | Задачи на тему "Профессии и их роли вэкономике" | Осознание роли математических знаний вразличных профессиях | 6-7 | Октябрь | Учитель математики |
|  | Викторина"Математика в профессиях" | Закрепление знаний о применении математики в различныхсферах | 8-9 | Март | Учитель математики |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | Практическая работа"Энергетика и профессии будущего" | Изучение применения физических знаний вэнергетике | 8-9 | Февраль | Учитель физики |
|  | Экскурсия на предприятие(виртуальная) | Знакомство с профессиями вобласти физики | 10-11 | Май | Учитель физики |
| **Химия** | Лабораторнаяработа "Химия в медицине ифармацевтике" | Показать значимость химии в медицинскойсфере | 9-10 | Ноябрь | Учитель химии |
|  | Исследовательск ий проект"Профессиибудущего в химии" | Вовлечение учащихся в изучение актуальныхпрофессий | 10-11 | Апрель | Учитель химии |
| **Биология** | Уроки на тему "Медицинские профессии" | Формирование интереса к биологическими медицинским наукам | 7-8 | Январь | Учитель биологии |
|  | Доклады "Известные биологи и ихвклад в науку" | Ознакомление с профессиями и карьернымиперспективами в биологии | 9-10 | Март | Учитель биологии |
| **История** | Проект"Историки и их профессии" | Показать значимость исторических знаний вразличных профессиях | 8-9 | Февраль | Учитель истории |
|  | Дискуссия "Профессиипрошлого и их роль всовременности" | Вовлечение учащихся в обсуждение эволюциипрофессий | 10-11 | Апрель | Учитель истории |
| **География** | Проект"Географы и их вклад в развитие общества" | Ознакомление с профессиями, связанными сгеографией | 8-9 | Январь | Учительгеографии |
|  | Уроки на тему "Экология и профессии будущего" | Формирование экологической грамотности ипрофессиональн ых интересов | 9-10 | Март | Учительгеографии |
| **Информати ка** | Уроки на тему "Профессии в IT-сфере" | Знакомство с профессиями, связанными синформационны | 7-8 | Ноябрь | Учительинформатики |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | митехнологиями |  |  |  |
|  | Проект"Создание сайта о профессиях" | Практическое применение IT-навыков в профориентации | 9-10 | Апрель | Учительинформатики |
| **Технология** | Практическая работа"Созданиепродукта своими руками" | Вовлечение в трудовуюдеятельность, понимание значимостирабочих профессий | 5-6 | Декабрь | Учитель технологии |
|  | Проект "Моя будущаяпрофессия" | Подготовка презентаций о выбранныхпрофессиях | 7-8 | Май | Учитель технологии |

## Внеурочной деятельность "Россия - мои горизонты" (34 часа)

* Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма,

осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.

* Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и интересов учащихся.

Этот план охватывает 34 учебных часа и может быть использован для проведения занятий по профориентации в начальной школе, средней школе или даже старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Ча сы** |
| 1 | Введение в курс "Россия - моигоризонты" | Ознакомление спрограммой, постановка целей и задач курса | Лекция, беседа | Сентябрь | 1 |
| 2 | Моя малая Родина | Формирование патриотизма и интересак местной истории | Экскурсия, дискуссия | Сентябрь | 1 |
| 3 | Профессии моего края | Ознакомление с традиционнымипрофессиями региона | Лекция, викторина | Сентябрь | 1 |
| 4 | Великие люди России | Изучение биографийвыдающихся россиян и их вклад в страну | Презентация, обсуждение | Сентябрь | 1 |
| 5 | Историческое наследие России | Развитие знаний о культурном иисторическом наследии | Лекция, работа с картой | Октябрь | 1 |
| 6 | Экономика России: от прошлого ксовременности | Пониманиеэкономическихдостижений России в разные эпохи | Лекция, анализ данных | Октябрь | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Профессии будущего в России | Знакомство с перспективными профессиями нароссийском рынке | Дискуссия, работа в группах | Октябрь | 1 |
| 8 | Россия на мировой арене | Понимание роли России в мировой политике иэкономике | Лекция, дебаты | Октябрь | 1 |
| 9 | Традиционные промыслыРоссии | Изучение традиционных народных промыслов иремёсел | Мастер-класс, практическоезанятие | Ноябрь | 1 |
| 10 | Современные технологии вРоссии | Ознакомление с инновационныминаправлениями в России | Лекция, видеоурок | Ноябрь | 1 |
| 11 | Региональные особенности развитияэкономики | Пониманиеэкономическогоразнообразия регионов России | Лекция, работа с картами | Ноябрь | 1 |
| 12 | Путешествие по регионам России | Ознакомление сгеографическим и культурнымразнообразием | Виртуальная экскурсия | Ноябрь | 1 |
| 13 | Великиеоткрытия и изобретения российских учёных | Изучение достижений российских учёных | Лекция, научный доклад | Декабрь | 1 |
| 14 | ЭкологияРоссии: вызовы и решения | Ознакомление с экологическими проблемами ирешениями | Дискуссия, проект | Декабрь | 1 |
| 15 | Космическаяотрасль России | Изучение истории и достиженийкосмической отрасли | Лекция,экскурсия (виртуальная) | Декабрь | 1 |
| 16 | Сельское хозяйствоРоссии | Ознакомление саграрным сектором России | Лекция, работа в группах | Январь | 1 |
| 17 | Россия - спортивнаядержава | Изучение достиженийроссийских спортсменов | Лекция, спортивныйчас | Январь | 1 |
| 18 | Туризм в России | Ознакомление с туристическимпотенциалом страны | Лекция,видеоэкскурси я | Январь | 1 |
| 19 | Армия России: вчера и сегодня | Изучение истории исовременного состояния армии России | Лекция,обсуждение | Февраль | 1 |
| 20 | Культурноенаследие народов России | Понимание культурногомногообразия народов, проживающих в России | Лекция,этнографическ ая игра | Февраль | 1 |
| 21 | Наука иобразование в России | Изучение развития научных исследований исистемы образования | Лекция,исследовательс кий проект | Февраль | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Энергетика России | Ознакомление с энергетическимсектором | Лекция,практическая работа | Февраль | 1 |
| 23 | Профессиигосударственной службы | Ознакомление с профессиями вгосслужбе | Лекция,деловая игра | Март | 1 |
| 24 | Россия и её соседи | Изучениевнешнеэкономических и политических связейРоссии | Лекция,моделирование | Март | 1 |
| 25 | Малый исредний бизнес в России | Знакомство сособенностями и поддержкойпредпринимательства | Лекция, бизнес-игра | Март | 1 |
| 26 | Инфраструктура России | Понимание роли инфраструктуры вэкономическом развитии | Лекция, работа с картами | Март | 1 |
| 27 | Кино и театр в России | Изучение роли кино и театра в культурной жизни России | Лекция,просмотр и обсуждение фильма | Апрель | 1 |
| 28 | Здравоохранение в России | Ознакомление с системойздравоохранения и медпрофессиями | Лекция, интервью | Апрель | 1 |
| 29 | Архитектура иградостроительс тво в России | Пониманиеархитектурного наследия и современных проектов | Лекция,экскурсия (виртуальная) | Апрель | 1 |
| 30 | Российский транспорт и логистика | Знакомство с транспортными системами ипрофессиями в логистике | Лекция,деловая игра | Май | 1 |
| 31 | Средства массовойинформации в России | Изучение роли СМИ и профессий в медиасфере | Лекция, работа в группах | Май | 1 |
| 32 | Промышленное производство вРоссии | Ознакомление с ключевыми отраслямипромышленности | Лекция,видеоэкскурси я | Май | 1 |
| 33 | Итоговая конференция "Россия - моигоризонты" | Обобщение знаний,обсуждение результатов курса | Конференция | Май | 2 |
| 34 | Заключительноезанятие | Подведение итогов,оценка работы | Обсуждение | Май | 1 |

## Консультативное направление, работа с родителями

Цель мероприятий **— создать условия для активного участия родителей в профориентации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии.**

* **Формы работы** включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.
* **Важность мероприятия** обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков поддержки детей в вопросах профессионального самоопределения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема****мероприятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведени я** | **Целева я****аудито рия** | **Дата проведе ния** | **Ответствен ный** |
| 1 | Родительское собрание:"Введение в профориентаци ю" | Ознакомление родителей сосновами профориентаци и и её значением для выборапрофессии | Лекция, презентац ия | Родител и учащих ся 5-11 классов | Сентябр ь | Зам.директора по УВР |
| 2 | Консультация для родителей: "Роль семьи впрофессиональн омсамоопределени и ребенка" | Разъяснение родителям их роли в выборе профессииребёнком,обсуждение методовподдержки | Консульта ция, круглый стол | Родител и учащих ся 5-11 классов | Октябрь | Психолог, классные руководител и |
| 3 | Семинар:"Современные профессии ивостребованность на рынке труда" | Ознакомление с актуальными профессиями и требованиямиработодателей | Семинар, презентац ия | Родител и учащих ся 8-11 классов | Ноябрь | Специалист по профориент ации |
| 4 | Мастер-класс: "Как помочь ребенкувыбратьпрофессию?" | Практические советыродителям по поддержкедетей в процессе выборапрофессии | Мастер- класс, тренинг | Родител и учащих ся 9-11 классов | Декабрь | Педагог- психолог |
| 5 | День открытых дверей:"Знакомство с профессиями" | Показразличных профессий черезпрактическую деятельность, вовлечение родителей | Экскурсия,практичес кие занятия | Родител и и учащие ся 7-11 классов | Январь | Администра ция школы |
| 6 | Индивидуальны е консультации для родителей и учащихся | Индивидуальна я работа с семьей повопросам профориентаци | Личные консульта ции | Родител и и учащие ся 9-11классов | Февраль- Май | Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и и выбора учебныхзаведений |  |  |  |  |
| 7 | Родительское собрание:"Выбор будущейпрофессии: что важно знать?" | Помощь родителям в понимании аспектоввыборапрофессии и карьерного планирования | Лекция, дискуссия | Родител и учащих ся 7-11 классов | Март | Классные руководител и |
| 8 | Вебинар:"Образование после школы: где и как учиться?" | Ознакомление родителей с возможностями полученияобразования после школы | Вебинар | Родител и учащих ся 10-11классов | Апрель | Специалист по профориент ации |
| 9 | Тренинг для родителей: "Поддержка подростков в периодпрофориентаци и" | Развитие навыковэмоциональной поддержкиподростков в период выбора профессии | Тренинг, практичес кое занятие | Родител и учащих ся 9-11 классов | Май | Педагог- психолог |
| 10 | Итоговое родительское собрание: "Подведение итогов профориентационной работы" | Обсуждение результатовпрофориентаци онной работы в течение года, планы набудущее | Лекция, обратная связь | Родител и учащих ся 5-11 классов | Июнь | Зам.директора по УВР |

## Информационное направление

**Цель мероприятий** — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.

**Формы работы** включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о

профессиях и образовательных возможностях.

**Важность мероприятия** заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема****мероприяти я** | **Цели и задачи** | **Форма****проведения** | **Целева я****аудито рия** | **Дата проведе ния** | **Ответствен ный** |
| 1 | Информацио нная встреча:"Актуальные | Ознакомление с актуальными ивостребованны | Лекция,презентация | Учащие ся 8-11классов | Сентябр ь | Специалист по |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессии и тренды нарынке труда" | мипрофессиями |  |  |  | профориент ации |
| 2 | Виртуальная экскурсия по вузам и ссузамрегиона | Ознакомление с учебнымизаведениями, их программами и условиямипоступления | Виртуальная экскурсия | Учащие ся 9-11 классов | Октябрь | Классные руководител и |
| 3 | Семинар: "Каксоставить резюме и пройтисобеседовани е?" | Обучение навыкамсамопрезентаци и и общения сработодателями | Семинар,практическое занятие | Учащие ся 10-11классов | Ноябрь | Педагог- психолог |
| 4 | Информацио нный стенд "Профессии будущего" | Постоянное информировани е учащихся о новых иразвивающихся профессиях | Информацио нный стенд | Учащие ся 7-11 классов | Декабрь | Классные руководител и |
| 5 | Классный час: "Твои возможности и профессииXXI века" | Информирован ие опрофессиях,востребованных в будущем | Классный час, дискуссия | Учащие ся 5-11 классов | Январь | Учителя- предметник и |
| 6 | Интерактивн ая выставка: "Мирпрофессий" | Созданиеинтерактивной среды длязнакомства с профессиями | Выставка, интерактивн ые зоны | Учащие ся 7-11 классов | Февраль | Зам.директора по ВР |
| 7 | Вебинар:"Образовател ьныетраектории и карьерные возможности " | Обучениепланированию образовательно й траектории и карьерногороста | Вебинар | Учащие ся 9-11 классов | Март | Специалист по профориент ации |
| 8 | Мастер- класс:"Интернет- ресурсы дляпрофориента ции" | Ознакомление с онлайн- инструментами длясамостоятельно го выборапрофессии | Мастер-класс | Учащие ся 8-11 классов | Апрель | Педагог-организатор |
| 9 | Деньоткрытых дверей:"Профессии рядом стобой" | Демонстрация профессий черезпосещениепредприятий и организаций | Экскурсия, встреча спредставител ямипрофессий | Учащие ся 9-11 классов | Май | Администра ция школы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Итоговая встреча:"Ваши шаги к успешной карьере" | Подведение итогов профориентаци онной работы, обсуждениедальнейших шагов | Встреча, открытый диалог | Учащие ся 8-11 классов | Июнь | Педагог- психолог |

1. **Примерные темы классных часов по профориентации для 1-11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№** | **Тема** | **Цели** | **Форма проведения** |
| **1****класс** | 1 | "Мир профессий: кто чем занимается?" | Ознакомление с различнымипрофессиями через примеры | Классный час, обсуждение |
| **2****класс** | 1 | "Кто такие взрослые ичто они делают?" | Понимание ролей разныхлюдей в обществе | Классный час,ролевые игры |
|  | 2 | "Как мы можем помочь дома и в школе?" | Развитие осознания ответственности иполезности различных действий | Классный час, обсуждение |
| **3****класс** | 1 | "Профессии вокруг нас: кто нампомогает?" | Ознакомление спрофессиями через примеры из окружающей среды | Классный час, проектнаядеятельность |
|  | 2 | "Мои увлечения и мечты" | Связь увлечений иинтересов с выбором профессий | Классный час, обсуждение |
| **4****класс** | 1 | "Какие профессии есть в нашем городе?" | Ознакомление с профессиями,представленными в местном сообществе | Экскурсия, классный час |
|  | 2 | "Как выбратьпрофессию, которая мне нравится?" | Понимание связи между интересами ипрофессиональным выбором | Классный час, обсуждение |
| **5****класс** | 1 | "Мир профессий: от художника до ученого" | Ознакомление с разнообразиемпрофессий и их особенностями | Классный час, презентация |
|  | 2 | "Как я вижу свою будущую профессию?" | Размышление о будущем, составление простыхпланов | Классный час,творческое задание |
| **6****класс** | 1 | "Как профессии связаны с наукой и технологиями?" | Изучение связи между профессиями исовременными технологиями | Классный час, исследование |
|  | 2 | "Работа и карьера: что это такое?" | Понимание основныхаспектов работы и карьерного роста | Классный час, обсуждение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7****класс** | 1 | "Профессии и карьера: как выбратьправильно?" | Изучение различных подходов к выборупрофессии | Классный час, мастер-класс |
|  | 2 | "Мои интересы и будущая профессия" | Анализ собственных интересов и связь спрофессиями | Классный час, проектнаядеятельность |
| **8****класс** | 1 | "Профессии будущего: какие они?" | Ознакомление с новыми и развивающимисяпрофессиями | Классный час, презентация |
|  | 2 | "Как составить план профессиональногоразвития?" | Понимание процесса планирования карьеры | Классный час, обсуждение |
| **9****класс** | 1 | "Выбор профессии: что учитывать?" | Подготовка к выбору профессии, учетразличных факторов | Классный час, дискуссия |
|  | 2 | "Профессии иобучение: как выбрать путь?" | Связь между профессией и образовательнымимаршрутами | Классный час, мастер-класс |
| **10****класс** | 1 | "Карьера и трудоустройство: что важно знать?" | Изучение основных аспектов трудоустройства икарьерного роста | Классный час, лекция |
|  | 2 | "Профессии и их перспективы в будущем" | Анализ трендов на рынке труда и возможностейдля профессионального роста | Классный час, исследование |
| **11****класс** | 1 | "Как успешно пройти собеседование и написать резюме?" | Подготовка к трудоустройству,составление резюме и навыки собеседования | Классный час,практическое занятие |
|  | 2 | "Профессии: как выбрать своюкарьерную дорогу?" | Помощь в принятии решений о будущем,разработка карьерных планов | Классный час, индивидуальное консультирование |