

Приложение к АООП НОО  
(УО (ИН), Вариант 1)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Боркевич С.Е. 

Приказ № 31.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) вариант 1**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

с.Михайловка, 2024г

Приложение к АООП НОО  
(УО (ИН), Вариант 1)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Боркевич С.Е.

Приказ № \_\_\_\_ 31.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) вариант 1**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

с.Михайловка, 2024г

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылёва» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС О УО (ИН), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с ФГОС О УО (ИН), с учётом ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 12 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями:

#### **Предметная область «Язык и речевая практика»**

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский язык» (дополнительный 1 класс, 1-12 классы): формирование представлений о языке, как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета: «Чтение (Литературное чтение)» (дополнительный 1 класс, 1-12 классы): осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Речевая практика»: расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

#### **Предметная область «Математика»**

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика» (дополнительный 1 класс, 1-12 классы): овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Цель реализации содержания учебного предмета «Информатика» (7-12 классы)-овладение обучающимся с легкой умственной отсталостью системой доступных знаний, умений и навыков в использовании новых передовых информационных технологий в повседневной жизни, а также трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности.

#### **Предметная область «Естествознание»**

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Мир природы и человека» (дополнительный 1 класс, 1-4 классы): формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Цель реализации содержания учебного предмета «Природоведение» (5-6 классы)-освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и

применение практических сведений в повседневной жизни обучающимися с нарушениями интеллекта.

Цель реализации содержания учебного предмета «Биология» (7-9 классы)-воспитание чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность через знакомство с разнообразием растительного и животного мира.

#### **Предметная область «Человек и общество»**

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-12 классы): расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами Экономики практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения(в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и своей личности.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов «Мир истории» (6 класс) и «История отечества» (7-9 класс): овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; формирование у обучающихся представление о жизни, быте, труде в разные исторические эпохи; формирование представлений о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений ,в общении с другими людьми в современном поликультурном полиэтническом и многоконфессиональном обществе; воспитание у обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности.

Цель реализации содержания учебного предмета «Этика» (7-12 класс) достижение сознательной самооценки своих поступков и себя как личности, формирование нравственных представлений, их прогнозировании и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Обществознание» (10-12 класс): знакомство с Основным Законом государства- Конституцией Российской Федерации; формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.; формирование основ правовой культуры; уважение к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желание и умение соблюдать требования закона; формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе; формирование представлений о мерах ответственности за совершённое правонарушение; формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.; формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России; воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.

В процессе изучения учебных предметов «Основы социальной жизни», «Обществознание» у обучающихся формируются навыки основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметная область «Искусство»**

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Музыка» (дополнительный 1 класс, 1-5 классы): формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических

ориентиров.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» (дополнительный 1 класс ,1-5 классы): формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

#### **Предметная область «Физическая культура»**

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Физическая культура» (дополнительный 1 класс, 1-12 классы) : формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

#### **Предметная область «Технология»**

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Ручной труд» (дополнительный 1 класс ,1-4 классы): овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» (5-12 классы): развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному ,производственному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессий и получение первоначальной профессиональной трудовой подготовки; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена следующим образом:

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Русский язык» для изучения предмета в полном объеме;
- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» для изучения предмета в полном объеме;
- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Ручной труд» для изучения предмета в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах представлена следующим образом:

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Русский язык» для изучения предмета в полном объеме;

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» для изучения предмета в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классах представлена следующим образом:

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Музыка» для изучения предмета в полном объеме;

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Рисование (изобразительное искусство)» для изучения предмета в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7-9 классах представлена следующим образом:

- увеличением на 0,5 часа учебных часов предмета «Музыка» для изучения предмета в полном объеме;

- увеличением на 0,5 часа учебных часов предмета «Рисование (изобразительное искусство)» для изучения предмета в полном объеме.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными занятиями: «Логопедические занятия» (1 дополнительный класс, 1-12 классы), «Психокоррекционные занятия» (1 дополнительный класс, 1-12 классы), «Физкультурно-оздоровительные занятия» (1 дополнительный класс, 1-12 классы), «Ритмика» (1 дополнительный класс, 1-12 классы).

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы: диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоциональноличностной сферы

(гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

«Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности.

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц); упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылёва».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-12 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, диктантов с грамматическим заданием.



Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за 4 четверть текущего учебного года.

Годовая оценка во 2-12 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

**Для обучающихся 1-х классов:**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Чтение	Диагностическая работа
Математика	Диагностическая работа

**Для обучающихся 2-4 классов:**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Чтение (Литературное чтение)	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Рисование (Изобразительное искусство)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Ручной труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Для обучающихся 5-9 классов:**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа

<b>(Литературное чтение)</b>	ая работа	ая работа	кая работа	ская работа	тическая работа
<b>Математика</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Информатика</b>	-	-	Тест	Тест	Тест
<b>Природоведение</b>	Тест	Тест	-	-	-
<b>Биология</b>	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>География</b>	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Основы социальной жизни</b>	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
<b>Мир истории</b>	-	Контрольная работа	-	-	-
<b>История Отечества</b>	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Музыка</b>	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
<b>Рисование (Изобразительное искусство)</b>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Профильный труд</b>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Адаптивная физическая культура</b>	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Для обучающихся 10-12 классов:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	10 класс	11 класс	12 класс
<b>Русский язык</b>	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
<b>Литературное чтение</b>	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
<b>Математика</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Информатика</b>	Тест	Тест	Тест
<b>Основы социальной жизни</b>	Тест	Тест	Тест
<b>Этика</b>	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

<b>Обществоведение</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Профильный труд</b>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Адаптивная физическая культура</b>	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов  
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылёва»**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20

«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
«Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
«Театральная студия»	1	1	1	1	4
«ЕНГ»	1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов  
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылёва»**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33

Итого	27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Название курса	1	1	1	1	1	5
Название курса	1	1	1	1	1	5
Название курса	1	1	1	1	1	5
Название курса	1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов  
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылёва»**

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	X	XI	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая	Адаптивная физическая	3	3	3	9

культура	культура				
5. Технология	Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	15
Внеурочная деятельность		5	5	5	15

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).