Управленческий проект

по формированию и развитию функциональной грамотности у педагогов и обучающихся

МБОУ«Михайловская СОШ имени Героя Советского Союза А.К.Скрылёва» на 2022-2024 гг.

«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»

Разработчики: управленческая команда

МБОУ«Михайловская СОШ имени ГСС А.К.Скрылёва»

Малышенко Е.А., Петрачкова Е.В, Пяткина Л.Н.

2024 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»

МБОУ«Михайловская СОШ имени ГСС А.К.Скрылёва»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Общая информация** | | |
| 1 | Наименование проекта | «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик» |
| 2 | Вид проекта | Управленческий |
| 3 | Руководитель проекта | Боркевич С.Е.– директор МБОУ «Михайловская СОШ имени ГСС А.К.Скрылёва» |
| 4 | Заместитель руководителя проекта | Агапова И.В.– учитель русского языка и литературы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Описание проекта** | | | | |
| 8 | Цель реализации проекта | Создание в образовательной организации среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся | | |
| 9 | Задачи проекта | * Провести мониторинг уровня развития функциональной грамотности обучающихся школы * Создать в образовательной организации модель управления формированием функциональной грамотности * Организовать обучающую деятельность для педагогов школы по формированию функциональной грамотности * Разработать и внедрить учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.   -Сформировать позитивное отношение всех участников образовательного процесса ( учителей, обучающихся, родителей) к проблеме формирования функциональной грамотности | | |
| 10 | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | * Доля педагогов, использующих приёмы формирования функциональной грамотности 75 % * Успешное участие в мониторинге качества образования регионального, всероссийского уровня * Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах не менее 40 % * Позитивное отношение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) к проблеме формирования функциональной грамотности | | |
| 11 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | Сентябрь 2022 | Октябрь 2022 |
| 2 этап. Реализация проекта | Октябрь 2022 | Май 2023 |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | Май 2023 | Май 2024 |
| 12 | Основные риски реализации проекта | 1.Недостаточная поддержка и понимание проекта родителями обучающихся.  2.Формальный подход к реализации проекта со стороны педагогов. | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

управленческого проекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | | | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | | Исполнители мероприятия |
| **1 этап.** Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | | | | | |
| 1 | Создание проектной команды | | | 20.09 – 25.09.2022 | Создана проектная команда | | Проектная команда |
| 2 | Разработка и утверждение проекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик» | | | 25.09 – 01.10.2022 | Паспорт школьного мероприятий проекта | проекта, план | Проектная команда |
| 3 | Разработка дорожной карты проекта | | | 01.10-04.10.2022 | Дорожная карта реализации проекта | | Проектная команда |
| 4 | Определение проекта | ресурсного | обеспечения | 01.10-04.10.2022 | Определены ресурсы реализации проекта   * кадровые, * информационные,   -научно-методические. | для успешной | Проектная команда |
| 5 | Стартовая диагностика уровня функциональной грамотности ( анализ комплексных работ, результатов выполнения ВПР, итогового собеседования) | | | 04.10-09.10.2022 | Справка по состоянию уровня функциональной грамотности обучающихся, определение затруднений. | | Педагоги школы |
| 6 | Мониторинг владения методиками  формирования функциональной грамотности педагогами школы | | | 09.10.-15.10.2022 | Анализ владения педагогами школы методиками | | Руководитель проекта |
| 7 | Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на  формирование функциональной грамотности | | | сентябрь-октябрь 2022 | Программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | Педагоги школы |
| 8 | Разработка локальных актов | | | Октябрь 2022 | Положения школьных конкурсов, выставок, о портфолио обучающихся | | Проектная команда |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| **2 этап.** Реализация проекта | | | | |
| 9 | Обучение педагогов методикам работы по формированию функциональной грамотности | Октябрь2022 – апрель 2023 | ДПО «Цифровая экосистема»,  «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Заместитель руководителя проекта |
| 10 | Педагогический педсовет «Как формировать функциональную грамотность». | Январь 2023 | Количество педагогов, использующих методики в школе | Руководитель проекта |
| 11 | Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности | Октябрь2022 – май 2023 | Количество обучающихся по программам внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности | Педагоги школы |
| 12 | Организация работы педагогов и обучающихся школы с платформой РЭШ | В течение года | Количество обучающихся, педагогов работающих на платформе РЭШ | Педагоги школы |
| 13 | Родительское собрание по вопросу «Влияние семьи на формирование интереса учащихся к чтению». | Ноябрь 2022 | Увеличение количества родителей, заинтересованных в реализации проекта | Директор школы, педагоги |
| 14 | Организация школьных курсов повышения квалификации педагогов по работе с платформой РЭШ | В течение года | Методические рекомендации для педагогов по работе с платформой РЭШ | Управленческая команда |
| 15 | Проведение школьной недели по функциональной грамотности, школьного этапа конкурса «Недетские игры» | 1 раз в год | Увеличение числа обучающихся, участвующих в неделе ФГ | Педагоги школы |
| 16 | Портфолио по функциональной грамотности | 2022 -2023 | Формирование у обучающихся способности к объективной самооценке, способности фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений в области функциональной грамотности | Классные руководители |
| 17 | Информационная поддержка реализации проекта | Октябрь 2022-  май 2023 | Представление хода реализации и результатов проекта на официальном сайте школы. | Анцифирова Т.О.  ответственный за работу сайта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| **3 этап.** Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 18 | Проведение совещаний при директоре по анализу промежуточных результатов проекта | Декабрь 2022,  Март 2023  Март 2024 | Обсуждены предварительные итоги и перспективы реализации проекта | Проектная команда |
| 19 | Мониторинг и анализ реализации Плана мероприятий проекта | Май 2024 | Аналитическая справка по результатам реализации проекта | Проектная команда |
| 20 | Представление практик по формированию и развитию функциональной грамотности в рамках Муниципальной практической конференции «Функциональная грамотность - вызов 21 века» | 1 раз в год | Представление опыта, принятие управленческих решений по результатам реализации проекта | Руководитель проекта |