




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени ГСС А.К. Скрялёва»

«Согласовано»
 Агалова А.А.
зам. директора по УВР
« 28 » 08 2023 г.


 Пяткиной С.Е.
зам. директора по УВР
« 30 » 08 2023 г.

Годовой план коррекционной работы логопеда
Датчикова Л.В. Школа №101

Разработана
Пяткиной Л.Н.,
учителем-логопедам

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени ГСС А.К. Скрылёва»

«Согласовано»
_____ Агапова И.В.
зам.директора по УВР
«__» _____ 2023 г

«Утверждаю»
_____ /Боркевич С.Е.
директор МБОУ «Михайловская
СОШ имени А.К. Скрылёва»
Приказ № _____ от
«__» _____ 2023г

**Годовой план деятельности учителя-логопеда
Пяткиной Лилии Николаевны**

Разработана
Пяткиной Л.Н.,
учителем-логопедам

2023

Основные цель, задачи и направления логопедической работы на 2023-2024 учебный год.

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Задачи:

1. Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.
2. Обследовать учащихся и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
4. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.
5. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
6. Разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.
7. Участвовать в ППк для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
8. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

Основными направлениями работы учителя- логопеда на логопункте ОУ являются:

- диагностика устной и письменной речи детей;
- развитие звуковой стороны речи;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению;
- формирование полноценных учебных умений;
- совершенствование навыков чтения, развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом;
- совершенствование и коррекция навыков письменной речи;
- развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;
- формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

№ п/п	Разделы работы	Сроки
I.	<p><u>1. Подготовка кабинета к новому учебному году.</u></p> <p><u>2. Подготовка диагностических материалов.</u></p> <p><u>3. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии.</u></p> <p><u>4. Подготовка раздаточного материала для коррекции звукопроизношения.</u></p> <p><u>5. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.</u></p>	<p>До 1 сентября 2023г.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>
II.	<p><u>1. Комплектование групп с учетом однородности структуры речевого дефекта.</u></p> <p><u>2. Заполнение речевых карт, составление коррекционных программ с каждой группой или подгруппой, индивидуальных планов работы с каждым ребенком, а также детей с ОВЗ.</u></p> <p><u>3. Диагностика устной и письменной речи.</u></p>	<p>Сентябрь, октябрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023г.</p>
III.	<p><u>Составление расписания логопедических занятий.</u></p>	<p>Сентябрь 2023 г., в течение учебного года по потребности</p>
IV.	<p><u>Экспертная деятельность.</u></p> <p>1. Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.</p> <p>2. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
V.	<p><u>Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.</u></p> <p>1. Посещение уроков с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за детьми логопатами; - соблюдение преемственности в работе учителя-логопеда и учителей начальных классов. <p>2. Приглашать учителей на логопедические занятия.</p> <p>3. Сделать сообщения среди учителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Итоги обследования учащихся 1,6-х классов». б) Ознакомить классных руководителей с планом коррекционной работы с детьми-логопатами. в) «Обучение грамоте детей с особыми образовательными потребностями». г) «Предупреждение и коррекция дисграфии и дислексии у младших школьников». 	<p>В течение учебного года.</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

	<p>4. Привлечение администрации и классных руководителей к контролю, за посещаемостью логопедических занятий.</p> <p>5. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>6. Участие в педагогических советах.</p> <p>7. Участие в работе МО учителей начальных классов.</p>	<p>Январь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По плану учреждения.</p>
<p>VI.</p>	<p><u>Сотрудничество с педагогом-психологом.</u></p> <p>1. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения (уточнения) образовательного маршрута.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка технологий коррекции и развития полноценной речевой деятельности в совокупности с развитием высших психических функций.</p> <p>4. Подведение итогов коррекционной работы с детьми-логопатами.</p> <p>5. Посещение открытых занятий в 1-6 классах.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Совместная работа с педагогами - психологами в теч. уч. года</p>
<p>VII.</p>	<p><u>Совместная работа с медсестрой школы.</u></p> <p>1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов.</p> <p>3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам: лор, стоматолог, ортодонт, невролог, нейропсихолог.</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>VIII</p>	<p><u>Сотрудничество с родителями.</u></p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам:</p> <p>а) Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования учащихся;</p> <p>б) рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия;</p> <p>в) «Как выполнять домашнее задание логопеда»;</p> <p>г) «Взаимодействие учителя - логопеда и родителей по предупреждению дислексии и дисграфии».</p> <p>д) «Дизорфография - проблема для школьного обучения».</p> <p>е) Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.</p> <p>ж) Консультирование родителей по специфическим вопросам.</p> <p>з) Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.</p> <p>2. Публикации на школьном сайте:</p>	<p>Сентябрь, октябрь.</p> <p>Сентябрь, октябрь.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь, январь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>1 полугодие</p> <p>2 полугодие</p>

	<p>а) «Использование комплекса упражнений для глаз на логопедических занятиях, как средство предупреждения и профилактики миопии у школьников с нарушениями интеллекта».</p> <p>б) «Изоритмика в системе коррекционно-педагогической работы по преодолению ОНР у детей».</p> <p>в) «Память и грамотность».</p>	Апрель-май
IX.	<p><u>Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда.</u></p> <p>1. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности.</p> <p>2. Продолжать работать над темой по самообразованию: «Эффективные методы и приемы в работе логопеда по устранению дислексии и дисграфии у учащихся начальной школы».</p> <p>3. Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, конференции, вебинары, медианары и т.д.).</p> <p>4. Изучать опыт работы логопедов.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>
X.	<p><u>Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета.</u></p> <p>1. В течение учебного года оформлять «Уголок логопеда».</p> <p>2. Оснащать кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ компьютерными программами; ✓ специальным дидактическим материалом по коррекции устной и письменной речи. <p>3. Ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>
XI.	<p>Повторное обследование устной и письменной речи.</p> <p>Заполнение речевых карт.</p>	Май

Учитель-логопед: _____ Пяткина Л.Н.