



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Михайловская
СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва»

С.Е. Боркевич

2020 г.

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения обучающихся
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва»

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Ужурского района». Утверждена приказом МКУ «Управление образования» от 27.02.2020 №93.

Цель Программы:

- Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи Программы:

- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;

- формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;
- повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических видах учётах.
- Увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий.
- Снижение количества несовершеннолетних, совершающих правонарушения.
- Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
- Снижение количества обучающихся систематически пропускающих учебные занятия.
- Увеличение доли несовершеннолетних, охваченных внеурочной занятостью, в т.ч. в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям,

активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися,

организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими обучающимися.

2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведению досуга.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учёт обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст обучающихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей:

- младшего школьного возраста (7 - 10 лет),
- среднего школьного возраста (11 – 14 лет),
- старшего подросткового возраста (15 – 16 лет),
- юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

1. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов и школы	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование и корректировка банка данных.	Сентябрь, в течение учебного года	Социальный педагог
3	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, внеурочную занятость	В течение всего года	Педагог-организатор Классные руководители
4	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, в т.ч. состоящих на разных формах учёта	1 раз в четверть	Педагог-организатор Классные руководители

5	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время, в т.ч. состоящих на разных формах учёта	1 раз в четверть	Педагог-организатор Классные руководители
6	Контроль за посещением занятий	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
7	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Помоги пойти учиться», «Молодёжь выбирает жизнь!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Специалисты органов и учреждений системы профилактики
8	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
9	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях в части взаимодействия с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, суицидального поведения, жестокого обращения и насилия в семье, просвещение родителей в области педагогики, детской психологии и возрастной физиологии.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
10	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

			Социальный педагог
11	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма, терроризма и их проявлений в подростковой среде с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
12	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" ("Школьная спортивная лига").	сентябрь - май	Учителя физической культуры, ФСК, МБОУ ДО «Ужурская спортивная школа»
13	Организация и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (дни здоровья, школьные соревнования)	В течение года по плану	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель ФСК Учителя физической культуры
14	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в два месяца (по мере необходимости)	Председатель Совета профилактики
15	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Специалисты учреждений и органов системы профилактики (по согласованию)
16	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в т.ч	Март-август	Директор

	несовершеннолетних состоящих на разных формах учёта и выпускников 9 классов		Классные руководители Социальный педагог Педагог-организатор
17	Работа службы медиации	В течение года	Медиаторы Волонтёры медиаторы
18	Система классных часов по программе	В течение года	Классные руководители
19	Организация своевременного обмена информацией по фактам причинения вреда здоровью несовершеннолетним в результате совершения противоправных действий, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Администрация школы

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Тренинги
- Правовой квест

- Видеолекторий

**4. Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва»**

1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс).

№ п/п	Наименование	Срок
1	Международные документы о правах ребенка.	Сентябрь
2	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?	Ноябрь
3	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	Январь
4	Вредные привычки и борьба с ними.	Март

2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс)

№ п/п	Наименование	Срок
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	Сентябрь
2	Права и обязанности обучающегося	Ноябрь
3	Курение: мифы и реальность.	Январь
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	Март

3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» (8-9 класс)

№ п/п	Наименование	Срок
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	Октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	Декабрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	Февраль
4	Алкоголь: мифы и реальность.	Апрель
5	Учимся решать конфликты.	Май

1

4. МОДУЛЬ Мой нравственный выбор» (10-11 класс)

№ п/п	Наименование	Срок
-------	--------------	------

1	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	Октябрь
2	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	Декабрь
3	Я гражданин России.	Декабрь
4	Как не стать жертвой преступления.	Февраль
5	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	Апрель

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)