Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени ГСС А.К. Скрылёва»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» | «Утверждаю» |
| \_\_\_\_\_\_\_ Агапова И.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Боркевич С.Е. |
| зам.директора по УВР | директор МБОУ «Михайловская |
| «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г | СОШ имени А.К. Скрылёва» |
|  | Приказ № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г |

**Годовой план деятельности учителя-логопеда**

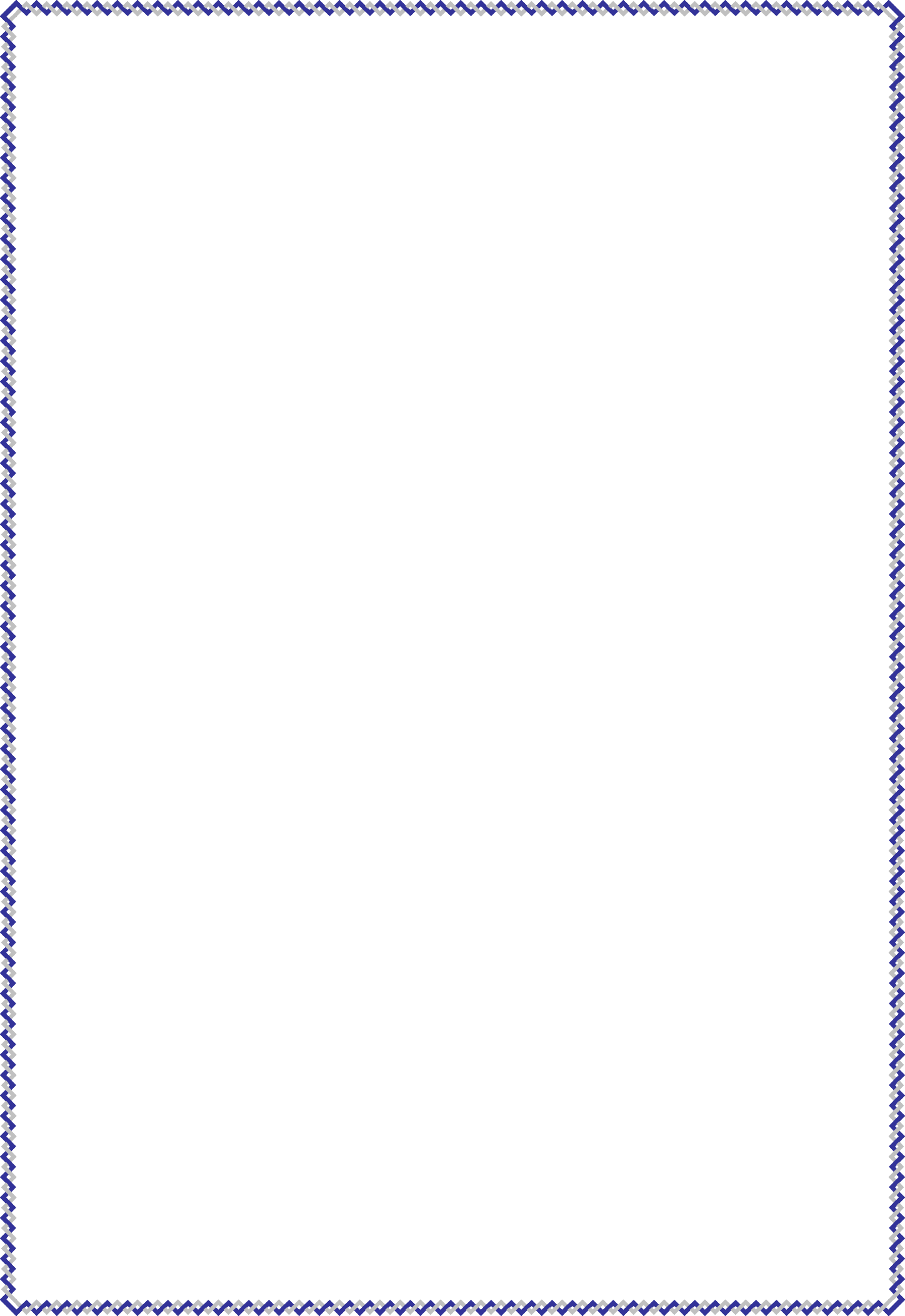
**Пяткиной Лилии Николаевны**

Разработана

Пяткиной Л.Н.,

учителем-логопедам

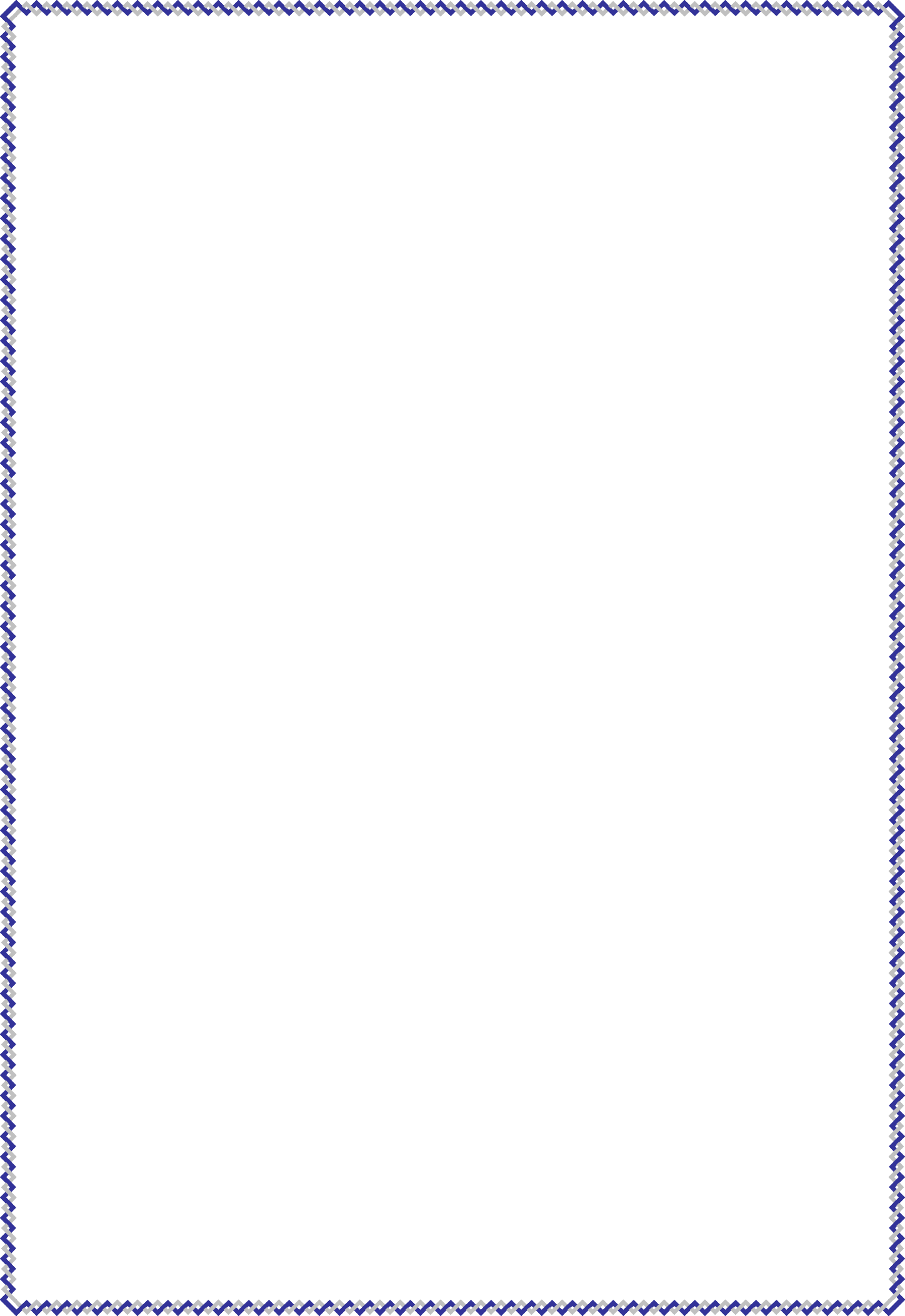
2023

**Основные цель, задачи и направления логопедической работы на 2023-2024 учебный год.**

**Цель** логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

1. Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.
2. Обследовать учащихся и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
4. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.
5. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
6. Разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.
7. Участвовать в ППк для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
8. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

**Основными направлениями** работы учителя- логопеда на логопункте ОУ являются:

-диагностика устной и письменной речи детей;

-развитие звуковой стороны речи;

-развитие лексического запаса и грамматического строя речи;

-формирование связной речи;

-развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению;

-формирование полноценных учебных умений;

* совершенствование навыков чтения, развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом;
* совершенствование и коррекция навыков письменной речи;

-развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;

-формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Разделы работы*** | ***Сроки*** |
| **I.** | **1. Подготовка кабинета к новому учебному году.**  2. Подготовка диагностических материалов.   1. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии. 2. Подготовка раздаточного материала для коррекции звукопроизношения. 3. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | До 1 сентября 2023г.  В течение учебного года. В течение учебного года. |
| **II.** | 1. **Комплектование групп с учетом однородности структуры речевого дефекта.** 2. Заполнение речевых карт, составление коррекционных программ с каждой группой или подгруппой, индивидуальных планов работы с каждым ребенком, а также детей с ОВЗ. 3. Диагностика устной и письменной речи. | Сентябрь, октябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. |
| **III.** | **Составление расписания логопедических занятий.** | Сентябрь 2023 г., в  течение учебного года по потребности |
| **IV.** | **Экспертная деятельность.**   1. Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития,   формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.   1. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью   определения образовательного маршрута. | В течение учебного года. |
| **V.** | **Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.**   1. Посещение уроков с целью:    * наблюдение за детьми логопатами;    * соблюдение преемственности в работе учителя- логопеда и учителей начальных классов. 2. Приглашать учителей на логопедические занятия. 3. Сделать сообщения среди учителей на темы:   а) «Итоги обследования учащихся 1,6-х классов». б) Ознакомить классных руководителей с планом коррекционной работы с детьми-логопатами.  в) «Обучение грамоте детей с особыми образовательными потребностями»*.*  г) «Предупреждение и коррекция дисграфии и дислексии у младших школьников». | В течение учебного года.  Май  Сентябрь Октябрь  Октябрь Ноябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Привлечение администрации и классных руководителей к контролю, за посещаемостью логопедических занятий. 2. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми. 3. Участие в педагогических советах. 4. Участие в работе МО учителей начальных классов. | Январь  В течение учебного года  В течение учебного года По плану учреждения. |
| **VI.** | **Сотрудничество с педагогом-психологом.**   1. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения (уточнения) образовательного маршрута. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 3. Разработка технологий коррекции и развития полноценной речевой деятельности в совокупности с развитием высших психических функций. 4. Подведение итогов коррекционной работы с детьми- логопатами. 5. Посещение открытых занятий в 1-6 классах. | В течение учебного года  Сентябрь-октябрь  Совместная работа с педагогами - психологами в теч. уч. года |
| **VII.** | **Совместная работа с медсестрой школы.**   1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов. 3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам: лор,   стоматолог, ортодонт, невролог, нейропсихолог. | В течение учебного года |
| **VIII** | **Сотрудничество с родителями.**  Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам:  а) Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования учащихся;  б) рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия;  в) «Как выполнять домашнее задание логопеда»;  г) «Взаимодействие учителя - логопеда и родителей по предупреждению дислексии и дисграфии».  д) «Дизорфография - проблема для школьного обучения».  е) Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.  ж) Консультирование родителей по специфическим вопросам.  з) Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.  2.Публикации на школьном сайте: | Сентябрь, октябрь. Сентябрь, октябрь.  Ноябрь  Декабрь, январь  В течение учебного года 1 полугодие  2 полугодие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | а) «[Использование комплекса упражнений для глаз на](https://logoped18.ru/logopedist/logoped-o-ispolvanii-kompleksa-uprazhneniy-dlya-glaz-na-zanyatiyakh.php) [логопедических занятиях, как средство предупреждения и](https://logoped18.ru/logopedist/logoped-o-ispolvanii-kompleksa-uprazhneniy-dlya-glaz-na-zanyatiyakh.php) [профилактики миопии у школьников с нарушениями](https://logoped18.ru/logopedist/logoped-o-ispolvanii-kompleksa-uprazhneniy-dlya-glaz-na-zanyatiyakh.php) [интеллекта](https://logoped18.ru/logopedist/logoped-o-ispolvanii-kompleksa-uprazhneniy-dlya-glaz-na-zanyatiyakh.php)».  б) «[Изоритмика в системе коррекционно-педагогической](https://logoped18.ru/logopedist/izoritmika-v-sisteme-korrektsionno-pedagogicheskoi-raboty.php) [работы по преодолению ОНР у детей](https://logoped18.ru/logopedist/izoritmika-v-sisteme-korrektsionno-pedagogicheskoi-raboty.php)».  в) «Память и грамотность». | Апрель-май |
| **IX.** | **Мероприятия по повышению квалификации учителя- логопеда.**   1. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности. 2. Продолжать работать над темой по самообразованию:   «Эффективные методы и приемы в работе логопеда по устранению дислексии и дисграфии у учащихся начальной школы».   1. Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, конференции, вебинары, медианары и т.д.). 2. Изучать опыт работы логопедов. | В течение учебного года. В течение учебного года.  В течение учебного года. В течение учебного года. |
| **X.** | **Мероприятия по улучшению оснащенности логопедического кабинета.**   1. В течение учебного года оформлять «Уголок логопеда». 2. Оснащать кабинет:    * компьютерными программами*;*    * специальным дидактическим материалом по коррекции устной и письменной речи. 3. Ухаживать за комнатными растениями. | 1 раз в четверть  В течение учебного года. В течение учебного года. |
| **XI.** | Повторное обследование устной и письменной речи. Заполнение речевых карт. | Май |

Учитель-логопед: Пяткина Л.Н.