 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени ГСС А.К. Скрылёва»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» | «Утверждаю» |
| \_\_\_\_\_\_\_ Агапова И.В.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Боркевич С.Е. |
| зам.директора по УВР | директор МБОУ «Михайловская |
| «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г | СОШ имени А.К. Скрылёва» |
|  | Приказ № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г |

 **Годовой план деятельности учителя-логопеда**

**Пяткиной Лилии Николаевны**

 Разработана

 Пяткиной Л.Н.,

 учителем-логопедам

 2023

**Основные цель, задачи и направления логопедической работы на 2023-2024 учебный год.**

**Цель** логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

1. Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.
2. Обследовать учащихся и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
4. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.
5. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
6. Разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.
7. Участвовать в ППк для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
8. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

**Основными направлениями** работы учителя- логопеда на логопункте ОУ являются:

-диагностика устной и письменной речи детей;

-развитие звуковой стороны речи;

-развитие лексического запаса и грамматического строя речи;

-формирование связной речи;

-развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению;

-формирование полноценных учебных умений;

* совершенствование навыков чтения, развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом;
* совершенствование и коррекция навыков письменной речи;

-развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;

-формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Разделы работы*** | ***Сроки*** |
| **I.** | **1. Подготовка кабинета к новому учебному году.** 2. Подготовка диагностических материалов.1. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии.
2. Подготовка раздаточного материала для коррекции звукопроизношения.
3. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.
 | До 1 сентября 2023г.В течение учебного года. В течение учебного года. |
| **II.** | 1. **Комплектование групп с учетом однородности структуры речевого дефекта.**
2. Заполнение речевых карт, составление коррекционных программ с каждой группой или подгруппой, индивидуальных планов работы с каждым ребенком, а также детей с ОВЗ.
3. Диагностика устной и письменной речи.
 | Сентябрь, октябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. |
| **III.** | **Составление расписания логопедических занятий.** | Сентябрь 2023 г., втечение учебного года по потребности |
| **IV.** | **Экспертная деятельность.**1. Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития,

формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.1. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью

определения образовательного маршрута. | В течение учебного года. |
| **V.** | **Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.**1. Посещение уроков с целью:
	* наблюдение за детьми логопатами;
	* соблюдение преемственности в работе учителя- логопеда и учителей начальных классов.
2. Приглашать учителей на логопедические занятия.
3. Сделать сообщения среди учителей на темы:

а) «Итоги обследования учащихся 1,6-х классов». б) Ознакомить классных руководителей с планом коррекционной работы с детьми-логопатами.в) «Обучение грамоте детей с особыми образовательными потребностями»*.*г) «Предупреждение и коррекция дисграфии и дислексии у младших школьников». | В течение учебного года.МайСентябрь ОктябрьОктябрь Ноябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Привлечение администрации и классных руководителей к контролю, за посещаемостью логопедических занятий.
2. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.
3. Участие в педагогических советах.
4. Участие в работе МО учителей начальных классов.
 | ЯнварьВ течение учебного годаВ течение учебного года По плану учреждения. |
| **VI.** | **Сотрудничество с педагогом-психологом.**1. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения (уточнения) образовательного маршрута.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
3. Разработка технологий коррекции и развития полноценной речевой деятельности в совокупности с развитием высших психических функций.
4. Подведение итогов коррекционной работы с детьми- логопатами.
5. Посещение открытых занятий в 1-6 классах.
 | В течение учебного годаСентябрь-октябрьСовместная работа с педагогами - психологами в теч. уч. года |
| **VII.** | **Совместная работа с медсестрой школы.**1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи.
2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов.
3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам: лор,

стоматолог, ортодонт, невролог, нейропсихолог. | В течение учебного года |
| **VIII** | **Сотрудничество с родителями.**Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам:а) Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования учащихся;б) рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия;в) «Как выполнять домашнее задание логопеда»;г) «Взаимодействие учителя - логопеда и родителей по предупреждению дислексии и дисграфии».д) «Дизорфография - проблема для школьного обучения».е) Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.ж) Консультирование родителей по специфическим вопросам.з) Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.2.Публикации на школьном сайте: | Сентябрь, октябрь. Сентябрь, октябрь.НоябрьДекабрь, январьВ течение учебного года 1 полугодие2 полугодие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | а) «[Использование комплекса упражнений для глаз на](https://logoped18.ru/logopedist/logoped-o-ispolvanii-kompleksa-uprazhneniy-dlya-glaz-na-zanyatiyakh.php) [логопедических занятиях, как средство предупреждения и](https://logoped18.ru/logopedist/logoped-o-ispolvanii-kompleksa-uprazhneniy-dlya-glaz-na-zanyatiyakh.php) [профилактики миопии у школьников с нарушениями](https://logoped18.ru/logopedist/logoped-o-ispolvanii-kompleksa-uprazhneniy-dlya-glaz-na-zanyatiyakh.php) [интеллекта](https://logoped18.ru/logopedist/logoped-o-ispolvanii-kompleksa-uprazhneniy-dlya-glaz-na-zanyatiyakh.php)».б) «[Изоритмика в системе коррекционно-педагогической](https://logoped18.ru/logopedist/izoritmika-v-sisteme-korrektsionno-pedagogicheskoi-raboty.php) [работы по преодолению ОНР у детей](https://logoped18.ru/logopedist/izoritmika-v-sisteme-korrektsionno-pedagogicheskoi-raboty.php)».в) «Память и грамотность». | Апрель-май |
| **IX.** | **Мероприятия по повышению квалификации учителя- логопеда.**1. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности.
2. Продолжать работать над темой по самообразованию:

«Эффективные методы и приемы в работе логопеда по устранению дислексии и дисграфии у учащихся начальной школы».1. Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, конференции, вебинары, медианары и т.д.).
2. Изучать опыт работы логопедов.
 | В течение учебного года. В течение учебного года.В течение учебного года. В течение учебного года. |
| **X.** | **Мероприятия по улучшению оснащенности логопедического кабинета.**1. В течение учебного года оформлять «Уголок логопеда».
2. Оснащать кабинет:
	* компьютерными программами*;*
	* специальным дидактическим материалом по коррекции устной и письменной речи.
3. Ухаживать за комнатными растениями.
 | 1 раз в четвертьВ течение учебного года. В течение учебного года. |
| **XI.** | Повторное обследование устной и письменной речи. Заполнение речевых карт. | Май |

Учитель-логопед: Пяткина Л.Н.