**Индивидуальная программа развития одаренного ребенка.**

**ФИО:** Вика Р.

Одаренность: академическая

**Этап 1.** Диагностический.

***Цель:*** углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Использованная методика | Сроки | Ответственный |
| Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа).Цель диагностирования: оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности. |  сентябрь |  Учитель школьный психолог  |
| Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация».Цель: определить характер и наличие учебной мотивации. |  сентябрь | Учитель  |
| Методика Климова И.И. «Карта интересов». |  сентябрь |  Учитель  школьный психолог  |

**Этап 2. Разработка индивидуального учебного плана, маршрута.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Использованная методика | Сроки | Ответственный |
| Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка по предметам: литература , русский язык. | сентябрь | Учитель русского языка и литературы |
| Составление индивидуального учебного плана по предметам: литература , русский язык.. |  сентябрь | Учитель русского языка и литературы |
| Трудные вопросы (повторение учебного материала за 6, 7, 8 класс по предметам: литература , русский язык.). | Октябрь-май | Учитель русского языка и литературы |
|  |  |  |
| Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей. |  сентябрь | учитель |

**Этап 3.** Прогнозирование. Индивидуальный учебный план: «Я выбираю предметы для изучения».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Причина выбора | Форма работы | Ожидаемые результаты |
| Русский язык | Результативное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Сдача ОГЭ. | Индивидуальные и дистанционные консультации. РЭШ. | Результативное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Высокий балл на конец года. |
| Литература | Результативное участие в школьной и районной олимпиаде, конкурсах различного уровня. | Индивидуальные и дистанционные консультации. РЭШ. | Результативное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Высокий балл на конец года. |

**Этап 4.** Интеграция с другими специалистами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Использованная методика | Сроки | Ожидаемые результаты |
| Прохождение тестов, конкурсов, предметных олимпиад по литературе, русскому языку. | в течение года  | Расписание посещений занятий. |
| Беседа классного руководителя с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии. | ежемесячно | Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка. |

**Этап 5.** Проектирование.

Индивидуальная образовательная программа: «Я составляю программу образовательной деятельности».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планирование | Мероприятия | Результат 2023-2024 уч.год. |
| Подготовка к участию в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Индивидуальные консультации учителя русского языка и литературы.Индивидуальная работа. |  |
| Подготовка к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах по русскому языку и литературе | Индивидуальные консультации учителя русского языка и литературы.Индивидуальная работа. |  |
| Подготовка к ОГЭ русскому языку. | Поэтапная работа  |  |

**Этап 6.** Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что я хотел? | Что я сделал для достижения цели? | Чему научился? | Что необходимо сделать еще? |
| 1. Закончить учебный год на «отлично».1. Стать победителем олимпиад и конкурсов различных уровней и направлений. | Выполняла задания повышенной сложности.Посещала индивидуальные консультации учителей-предметников. Участвовал в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений. | Добиваться поставленной цели. | Успешно сдать ОГЭ  |