

Дошкольные группы муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылёва»
(полное наименование образовательной организации)

(Дошкольные группы МБОУ «Михайловская
СОШ»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ²

И.о. директора МБОУ «Михайловская

(подпись) _____ (должность)

Трофимова И.Л.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

дошкольных групп муниципального бюджетного образовательного учреждения Михайловская
средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К.Скрылёва

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К.Скрылёва»
Руководитель	Боркевич Светлана Егоровна
Адрес организации	С. Михайловка Ужурского района Красноярского края ул. Школьная 1г, ул.Школьная 2
Телефон, факс	83915636138,
Адрес электронной почты	moumix@mail.ru
Учредитель	Администрация Ужурского района
Дата создания	1993 год (дата присоединения дошкольного образования к школе)
Лицензия	ОГРН лицензиата 102240109468

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Дошкольные группы муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылёва»

(полное наименование образовательной организации)

(Дошкольные группы МБОУ «Михайловская
СОШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ²

И.о.директора МБОУ «Михайловская

(должность)

(подпись)

Трофимова И.Л.

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

дошкольных групп муниципального бюджетного образовательного учреждения Михайловская
средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К.Скрылёва

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К.Скрылёва»
Руководитель	Боркевич Светлана Егоровна
Адрес организации	С. Михайловка Ужурского района Красноярского края ул. Школьная 1г, ул.Школьная 2
Телефон, факс	83915636138,
Адрес электронной почты	moumix@/mail.ru
Учредитель	Администрация Ужурского района
Дата создания	1993 год (дата присоединения дошкольного образования к школе)
Лицензия	ОГРН лицензиата 102240109468

Группы дошкольного образования организованы при муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылёва». Две дошкольные группы комбинированного вида находятся в разных зданиях

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

по адресу: 662241 с.Михайловка, Ужурского района, Красноярского края, ул. Школьная 1г, ул. Школьная 2. Школа и детский сад расположены вдали от торговых мест и производственных сельскохозяйственных зданий. Одна из групп функционирует в отдельном здании общей площадью 136 кв.м, в образовательных целях используется 66 кв.м. В ней созданы условия для воспитания и развития детей от двух до пяти лет. По достижении детьми пяти лет осуществляется их перевод в группу, которая располагается непосредственно в здании школы площадью 450 кв.м., в образовательных целях используется 288 кв.м. Оба здания дошкольного образования лицензированы, оборудованы нескольким пожарными выходами. Группа, расположенная в здании школы, оборудована пандусом, что позволит (при появлении соответствующего социального заказа), принять в образовательный процесс детей с ОВЗ.

Цель деятельности дошкольных групп - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 33 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформированы 2 разновозрастные группы комбинированной направленности. Из них:

Группа от 2 до 5 лет – 15 детей:

- 1 младшая подгруппа – 6 детей
- 2 младшая подгруппа – 5 детей;
- средняя подгруппа – 4 детей

Группа от 4 до 7 лет – 18 детей:

- средняя подгруппа – 5 детей
- старшая подгруппа – 5 детей;
- подготовительная к школе подгруппа – 8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 11.11.2024 по 14.11.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	94 %
Неполная с матерью	2	6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	15 %
Два ребенка	18	55 %

Три ребенка и более	10	30 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов обучения, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольных группах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи» с организацией стенда историй знакомств родителей и бабушек и дедушек «Моя семья на карте России».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Мой папа», «Моя мама», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Наши семейные традиции», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- оформление генеалогического древа своей семьи;
- акция «Спасибо за жизнь»
- акция «Моя семья на карте России»
- акция «Соцветие добрых дел»
- совместные праздники с родителями: «Проводы Зимы», «День здоровья», «День матери».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, нравственно-патриотическому и естественно-научному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественное: «В гостях у сказки»	Кружок	2-5 лет	7
2.	Нравственно-патриотическое воспитание:	Дополнительное	3-5 лет	10

	«Приобщение детей к истокам народной культуры»	образование		
3	Нравственно-патриотическое воспитание: «С чего начинается Родина?»	Дополнительное образование	5-7 лет	13
4	Естественно-научное: «Аграрии из песочницы»	Дополнительное образование	3-7 лет	25
5.	Естественно-научное: «Основы финансовой грамотности»	Кружок	6-7 лет	6

Анализ родительского опроса, проведенного с 11.11.2024 по 14.11.2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется недостаточно. Учитывая пожелания родителей планируется во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы и детского сада.

Управление школой и детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольном подразделении школы

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

		– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика развития каждого ребенка и уровень освоения ООП ДО в каждой возрастной группе проводится по диагностическим картам на основе методики А. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	13	39,5	17	51,5	3	9	30	91

Высокий – Все компоненты развиты в соответствии с возрастом, проявляет самостоятельность.

Средний - Все компоненты развиты в соответствии с возрастом, нуждается в незначительной помощи.

Низкий – Компоненты не развиты или развиты частично.

В сентябре 2024 года педагоги ДГ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием, поэтому нет возможности создать требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и оказание методической помощи педагогам. Одним из важнейших условий достижения эффективности педагогической деятельности является сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте.

Всего в дошкольных группах работают 4 педагога:

- Музыкальный работник – 0,5 ставки;
- Воспитатели – 4,32 ставки;
- Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 ставка
- Педагог-психолог – 0,17 ставки;
- Учитель-логопед – 0.25 ставки;
- Учитель-дефектолог – 0,25 ставки
- Инструктор по физической культуре – 0,25

Педагоги стараются постоянно повышать свой профессиональный уровень:

3 воспитателя имеют среднее специальное образование, 1 высшее.

Все воспитатели в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Квалификационный уровень педагогических работников ДООУ:

Высшая квалификационная категория – 0

Первая квалификационная категория – 3 воспитателя;

Не имеют категории – 1 воспитатель.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся опытом в своем учреждении и на муниципальном уровне.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадровых условий показывает необходимость прохождения воспитателями курсов повышения квалификации по речевому развитию дошкольников, исследовательской деятельности, современных форм и методов работы с дошкольниками, проектной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплении здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. К сожалению, в ДООУ нет отдельного методического кабинета, но в каждой возрастной группе имеется банк необходимой учебно-методической литературы и пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, детская художественная литература, энциклопедии, а также картотеки с информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых соответствуют целям и задачам ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивают максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В группах на занятиях используются игровые развивающие наборы «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Геоконт», «Сказочные лабиринты В.В.Воскобовича», дидактическое пособие Монтессори, настольно-печатные дидактические игры, лепбуки, макеты на различную тематику, «Математические корзинки», «Математические наборы», наборы для конструирования и т.д.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в дошкольных группах МБОУ «Михайловская СОШ» обеспечены материально-технические условия для реализации Основной Образовательной Программы и жизнеобеспечения воспитанников. Материально-техническое обеспечение программы выстраивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии правилам пожарной безопасности, организации питания и режима дня, средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными

особенностями развития детей, оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой, учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

Наличие инфраструктуры ДООУ (блоки)

Административный	Педагогический	Медицинский	Пищеблок	Прачечная
Кабинет Директора МБОУ,	Спортивный зал (школа)	Кабинет медсестры, процедурный, изолятор(школа)	Горячий цех, цех для холодной обработки продуктов, кладовая сыпучих продуктов, кладовая	Комната кастелянши

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольных группах был проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, приемных, раздаточных блоков и туалетных комнат.

Материально-техническое состояние дошкольных групп соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но территория для прогулок не достаточно оборудована для удовлетворения потребностей дошкольников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- **Районный чемпионат по робототехнике для дошкольников «ДЕТальки»** творческая номинация, участие
- **Открытый детский конкурс зримого стихотворения по произведениям детских поэтов «Капитошка»** (участие)
- **Открытый детский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу»** (участие)
- **Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство»**

Номинации:

- ✓ Поварское дело – участие
- ✓ Анатомия человека – участие
- ✓ Конструирование – участие
- ✓ Дизайнер одежды – участие
- **Открытый детский конкурс зримого стихотворения по произведениям детских поэтов «Капитошка» - участие.**
- **Открытый конкурс детского вокального творчества «Подснежники» (эстрадный вокал) 2 и 3 место.**
- **Открытый детский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу»,(участие)**
- **Муниципальный турнир по мини-футболу, среди детей старшего дошкольного возраста посвященное «Году защитника отечества 2025», среди команд дошкольных учреждений Ужурского района и города Ужура. (командное участие, диплом).**
- **В краевом конкурсе по финансовой грамотности «Конкурс копилки», 3 место, участие.**
- **В районных творческих конкурсах: «Усы, лапы, хвост», «Синичкин день», «Весна-красна», «Зимняя планета детства», «Кукла в национальном костюме».**

В период с 11.11.2024 по 14.11.2024 проводилось анкетирование родителей. Количество опрошенных респондентов (заполненных анкет) - 22_ (94,6 % от общего количества респондентов), получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,5 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76,5 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85,5 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		33
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (3%)
присмотру и уходу		33 (100%)
		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	Человек	4
		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		3 (75%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		0
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (25%)
до 30 лет		0
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(4)100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(4)100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.