

**Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей дошкольного возраста  
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва»**

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Показатель ОО	Пояснение или ссылка
1.	<b>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста</b>	1.1. Наличие программы и плана по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в ОО (в том числе с ОВЗ).	Есть	Есть программа и план по выявлению и развитию способностей и талантов. Название программы «Работа с одарёнными детьми»
2.	<b>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста с ОВЗ</b>	2.1. Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.  2.2. Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.	6	Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Я-исследователь» (подготовительная группа) Кружок «Читалочка»(подготовительная группа) Театрализованная деятельность по русской народной сказке ( средняя группа)
3.	<b>Учет различных форм выявления, поддержки</b>	2.3. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в предпрофессиональных мероприятиях, на базе образовательных организаций, досуговых центров и др.  3.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и	3	

<b>и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста</b>	мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей.	
3.2. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:		
- <i>районного уровня</i>		
- <i>муниципального уровня</i>		
- <i>межмуниципального уровня</i>		
- <i>регионального уровня</i>		
- <i>межрегионального уровня</i>		
- <i>всероссийского уровня</i>		
- <i>международного уровня</i>		
3.3. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей.	2 ребёнка	Анищенко Есения и Толстихина Александра (2 место в конкурсе научно-исследовательской деятельности «Леонардо»)
3.4. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:		
- <i>районного уровня</i>		
- <i>муниципального уровня</i>	2	Анищенко Есения и Толстихина Александра (`Леонардо»)
- <i>межмуниципального уровня</i>		
- <i>регионального уровня</i>		
- <i>межрегионального уровня</i>		
- <i>всероссийского уровня</i>		

- международного уровня			
3.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей.	16 детей	Толстихина Александра, Бударин Савелий, Строкова Ульяна, Анищенко Есения, Дорохова Мария, Бимаева Карина, Колесников Максим, Мудров Никита, Тупицина Варвара, Бударина Мирослава, Кузнелов Максим, Скворцов Никита, Гуликов Мирон, Анищенко Полина, Каchanova Darina, Andriyus Denis.	
3.6. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	10 детей	Участие: Бударин Савелий, Григорьева Анастасия, Тупицина Варвара, Гуликов Мирон, Анищенко Есения, Толстихина Александра, Васильева Устинья, Анищенко Полина, Скворцов Никита, Бударина Мирослава. («Зимняя планета детства», «Усы, лапы, хвост», «Синичкин день»)	
- муниципального уровня	1 ребёнок	Толстихина Александра	
- муниципального уровня	6	Участие в конкурсе копилок «Краевой семейный финансовый фестиваль» (Анищенко Есения, Каchanova Darina, Andriyus Denis, Pyatkin Vadim, Tupicyna Varja, Strokova Ul'yan'a.	
- межрегионального уровня			
- всероссийского уровня			
- международного уровня			
3.7. Количество детей дошкольного возраста, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями,	30 детей	Все воспитанники двух групп (30 человек)	

Изъято

<p>направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>3.8. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>районного уровня</i></li> </ul> <p>Участие в конкурсе «Орлята» (Новикова Арина, Тушилина Варя, Гетманенко Рома, Гуликов Мирон, Зарипов Эмиль, Быковских Артём, Толстихина Саша, Бударин Савелий, Пяткин Вадим)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>муниципального уровня</i></li> <li>- <i>межмуниципального уровня</i></li> <li>- <i>регионального уровня</i></li> <li>- <i>межрегионального уровня</i></li> <li>- <i>всероссийского уровня</i></li> <li>- <i>международного уровня</i></li> </ul> <p>3.9. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностью.</p> <p>3.10. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>районного уровня</i></li> <li>- <i>межрайонного уровня</i></li> <li>- <i>муниципального уровня</i></li> <li>- <i>межмуниципального уровня</i></li> <li>- <i>регионального уровня</i></li> </ul>	<p>9</p>
---	----------

			- межрегионального уровня
			- всероссийского уровня
			- международного уровня
<b>4.</b>	<b>Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием</b>	4.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.	30 Программа по дополнительному образованию: 1. Огород на подоконнике (старшая и подготовительная группа) 2. В гостях у сказки» (младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)
		4.2. Количество детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.	
<b>5.</b>	<b>Учет детей дошкольного возраста, на которых разработан документ</b>	5.1. Количество детей, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план (указать).	
		5.2. Количество детей с ОВЗ, для которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план.	1 Вержбильская Анастасия
<b>6.</b>	<b>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития</b>	6.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	1 Зарипова Надия Гадыльзяновна «Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одарёнными детьми в начальной школе» 2020 год
		6.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-	3 педагога Зарипова Надия Гадыльзяновна («Леонардо»)

<b>способностей и талантов у детей</b>	практических мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	Зинатуллина Марина Григорьевна и Рубцова Нагалья Анатольевна ((Смотр патриотических уголков)) Андреяс Валентина Андреевна («Деталька»)
<b>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей дошкольного возраста</b>	<p>7.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в образовательной организации.</p> <p>7.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей.</p> <p>7.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p>	5 Анищенко Есения, Тупицина Варя, Строкова Ульяна, Новикова Арина, Толстихина Саша.

#### Дополнительная информация:

<b>Общее количество воспитанников в ОО</b>	<b>Общее количество воспитанников с ОВЗ в ОО</b>	<b>Общее количество педагогов в ОО</b>
32	9	4

\*При предъявлении информации о Мониторинге каждая ОО оформляет сопроводительное письмо с подписью руководителя ОО.  
Руководитель ОО ставит визу об ознакомлении с показателями на каком листе Мониторинга.



*Е.А. Строкова*  
*А.Г. Толстухина*