

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000603**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

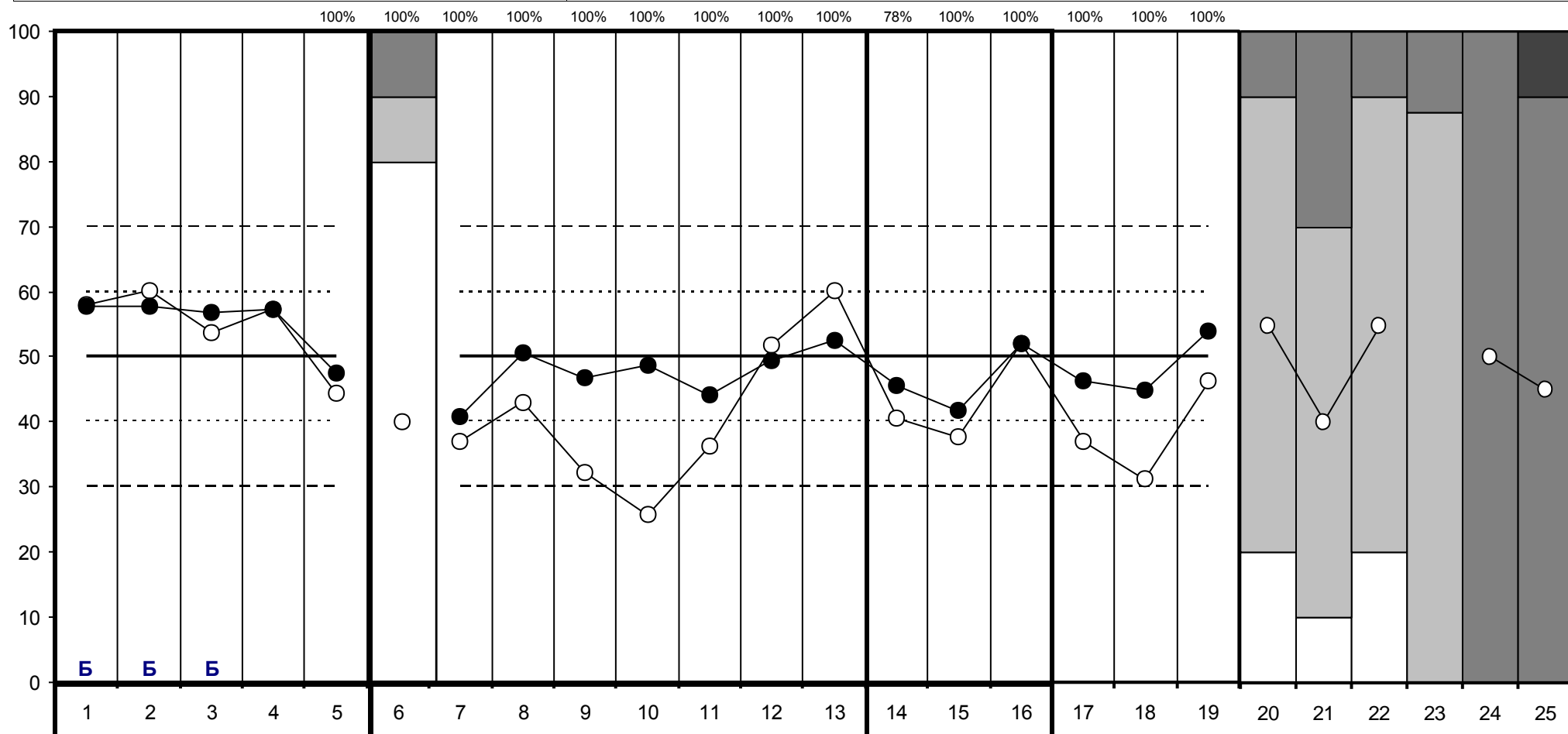
2,3,4,8,11

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000604**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

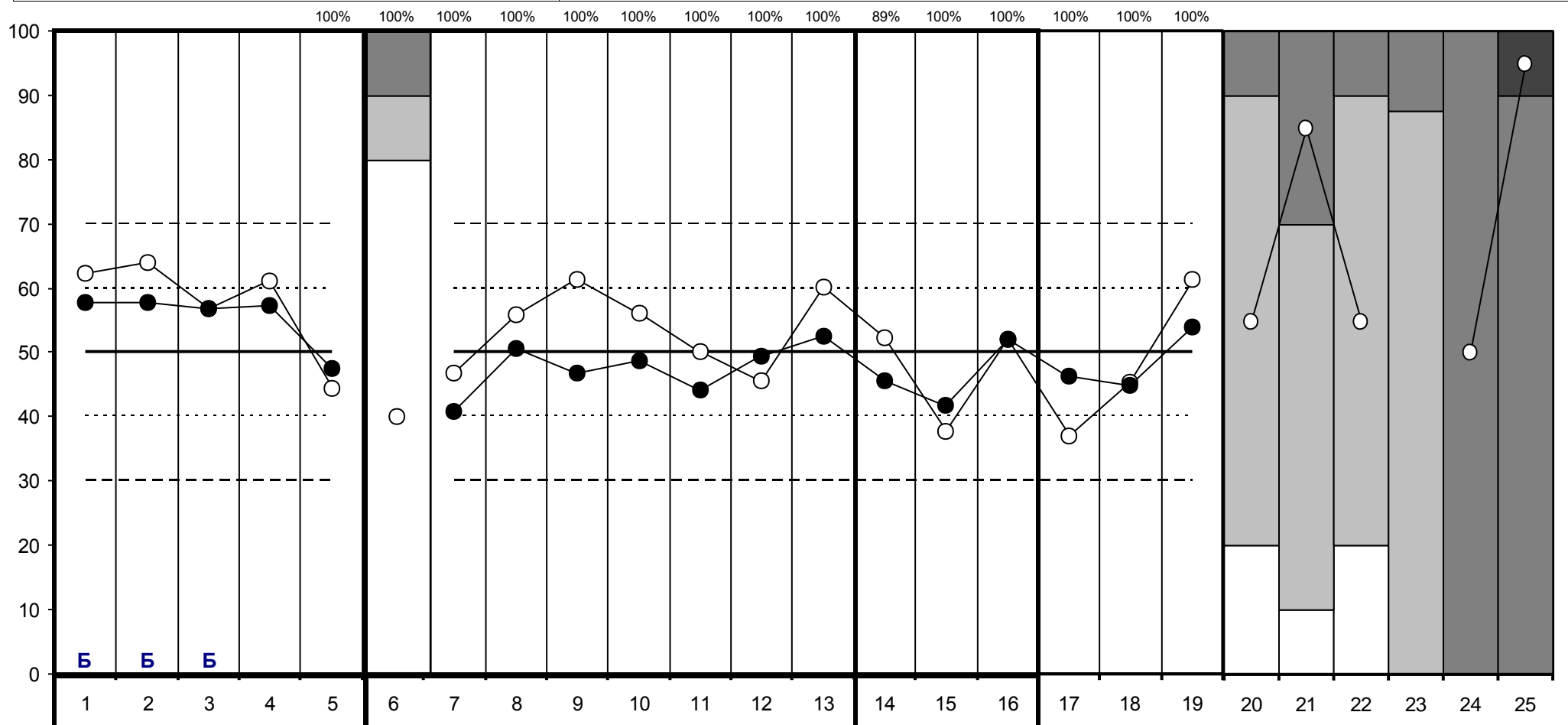
4,5,6,7,8

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000605**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

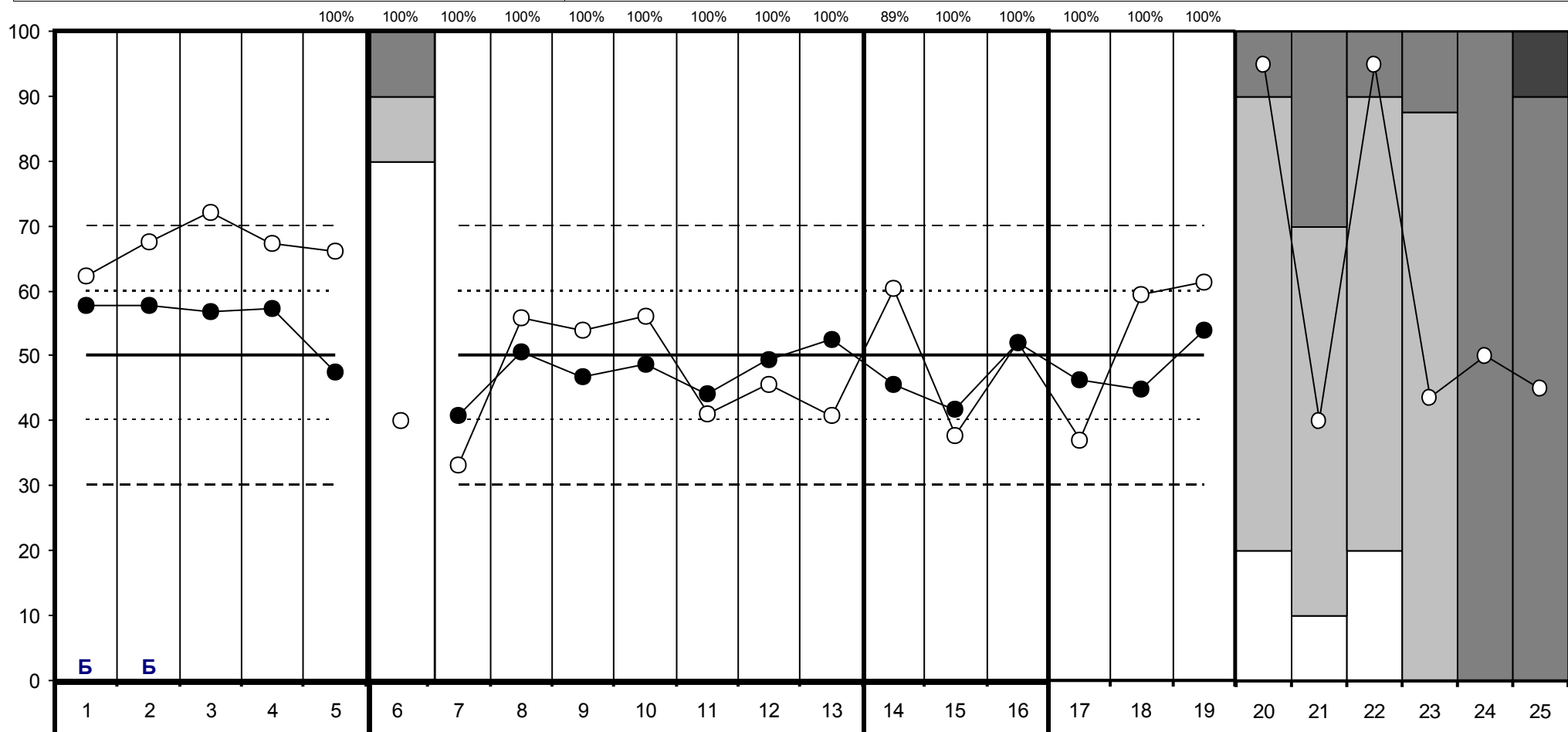
11

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
— - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000606**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

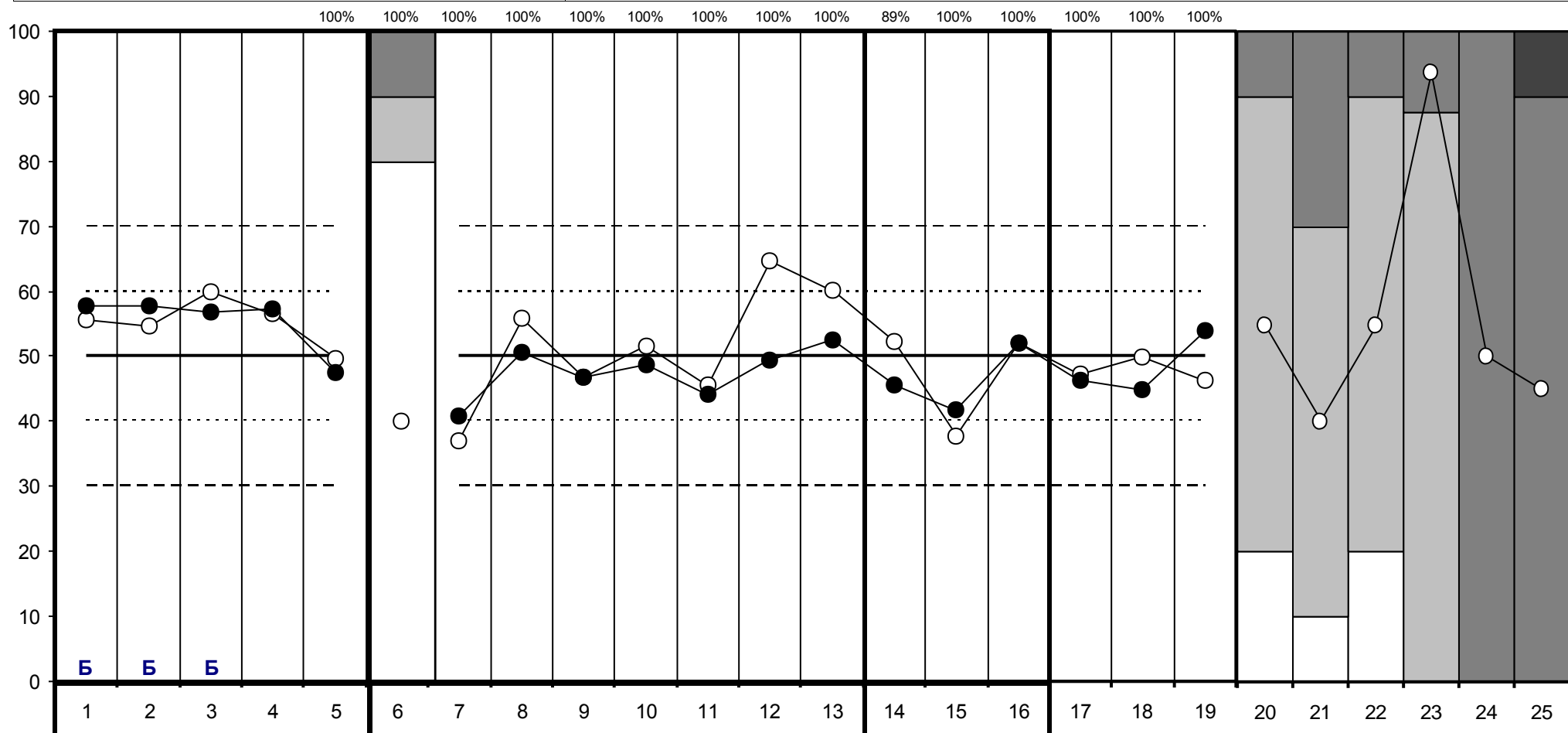
1,2,3,4

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000607**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

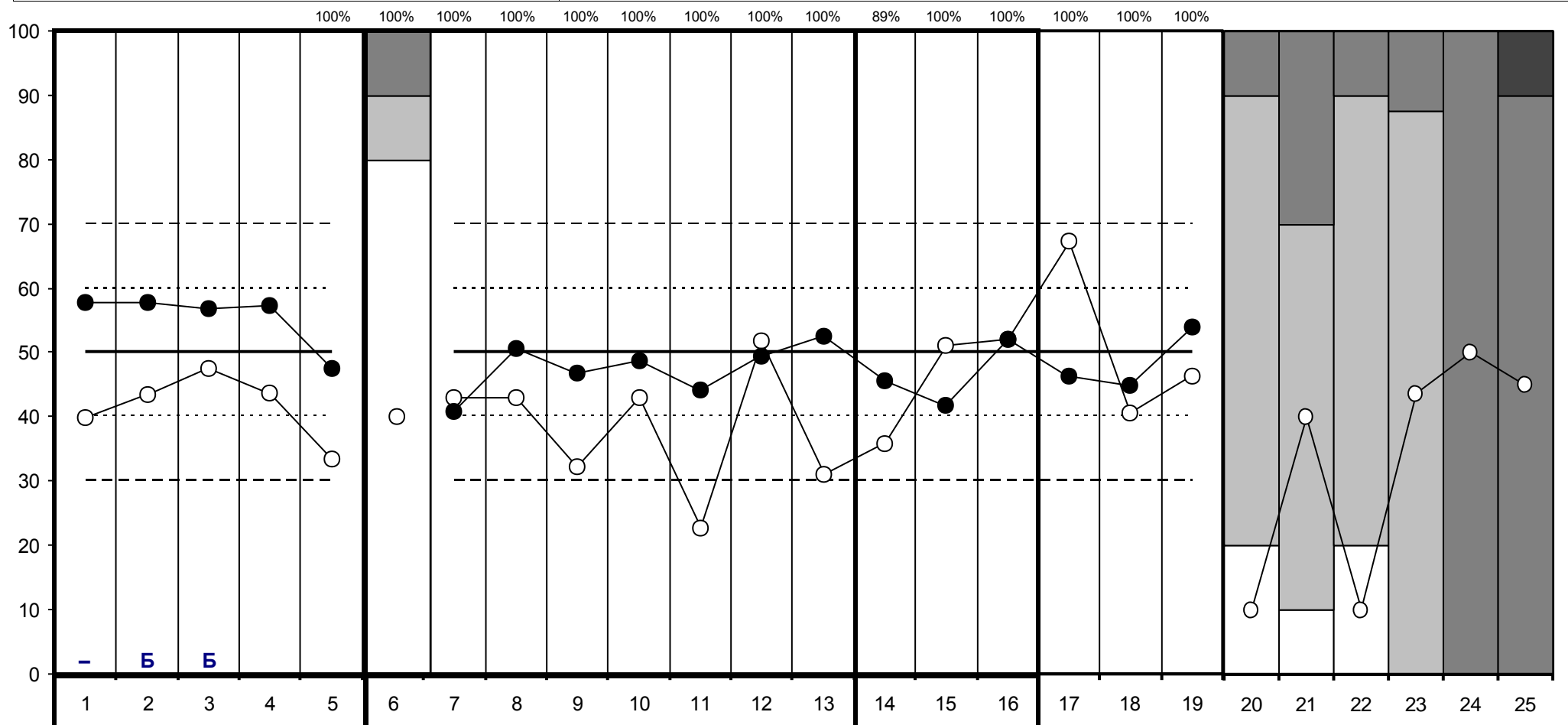
9

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000608**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

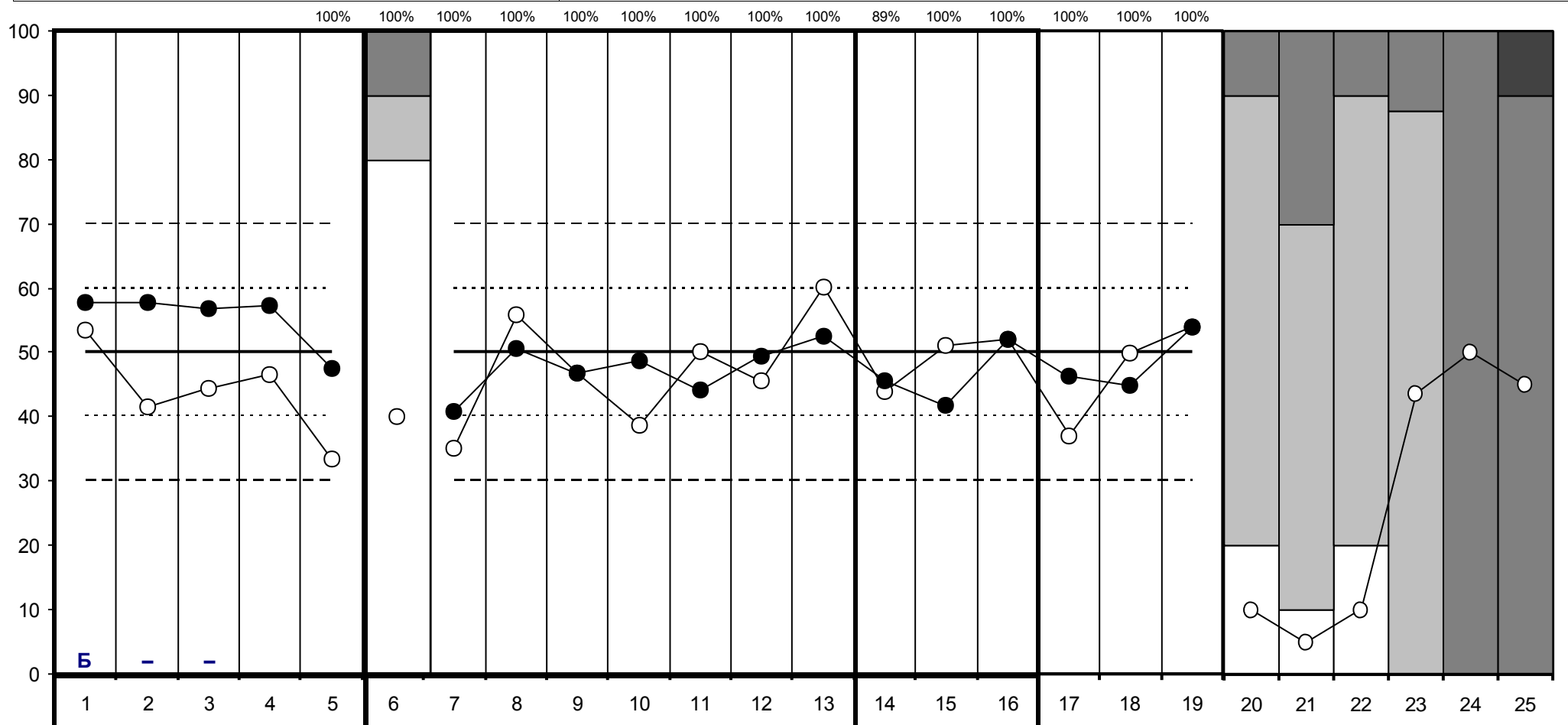
1,3,4,7,10

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: Красноярск

Код класса: 0101

Код ОУ: 890330

Название или номер ОУ: МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва

Учащийся: 24-890330-0101-00000609

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

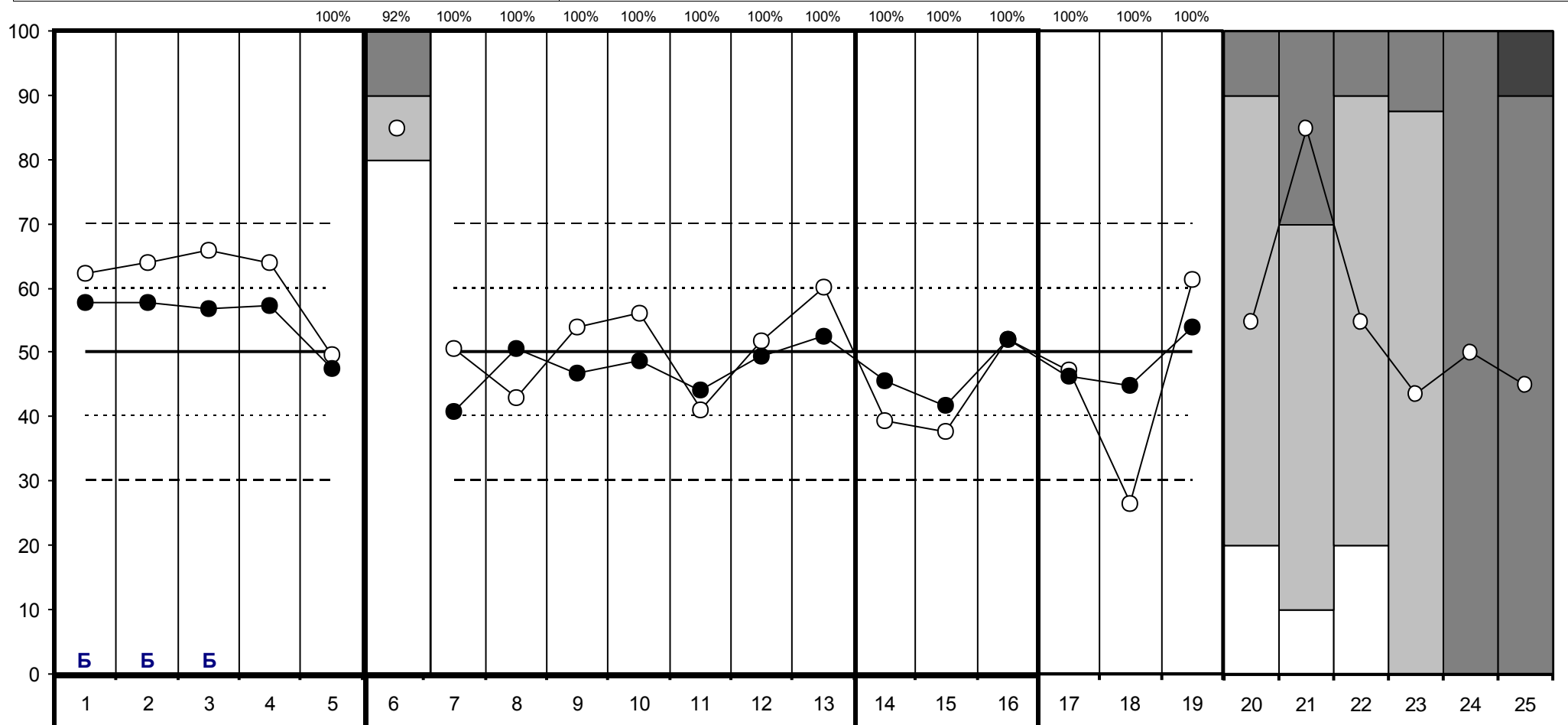
Нет проблемных зон

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000610**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

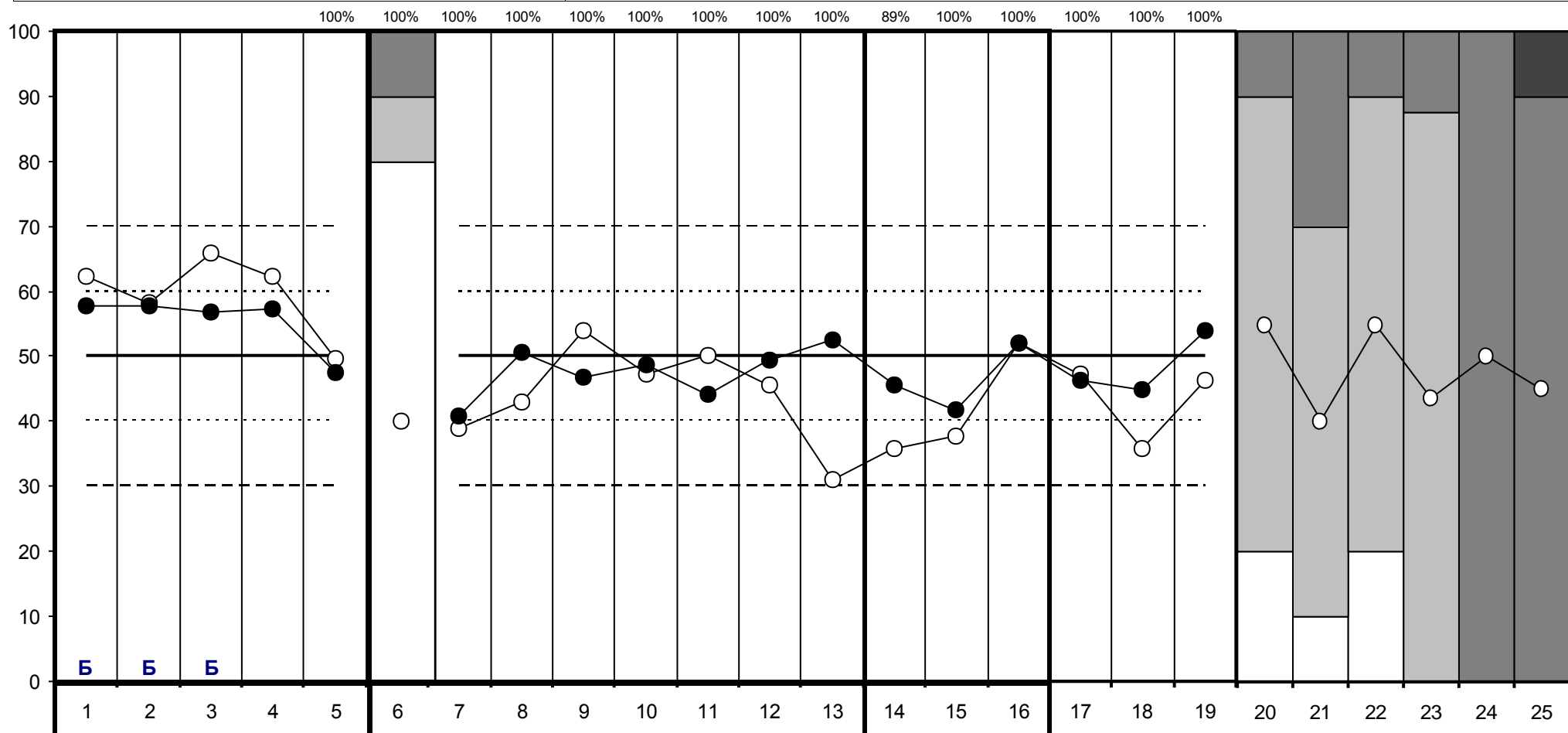
2,3

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
— - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000611**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

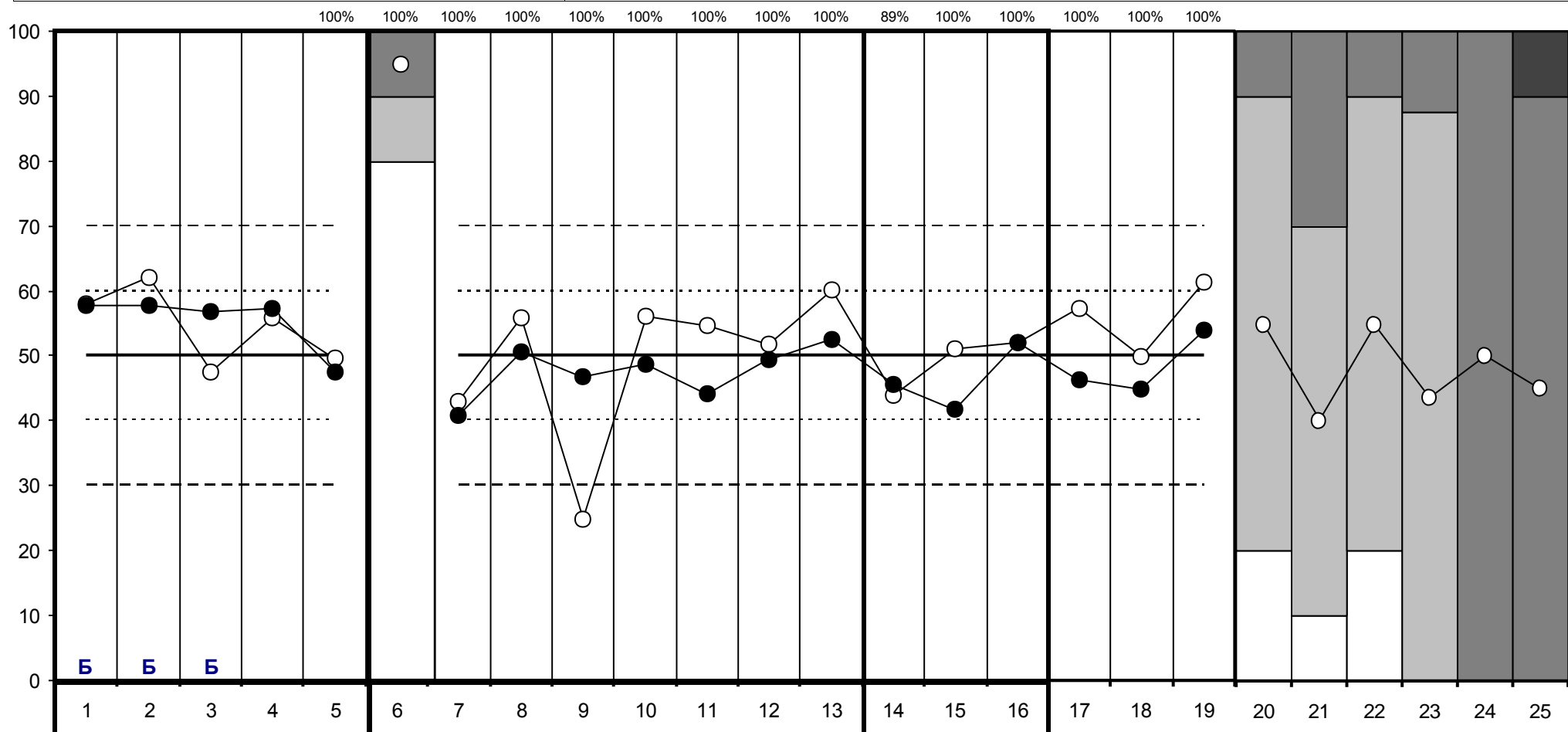
Нет проблемных зон

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
— - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2023 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **890330**

Название или номер ОУ: **МБОУ Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва**

Учащийся: **24-890330-0101-00000612**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

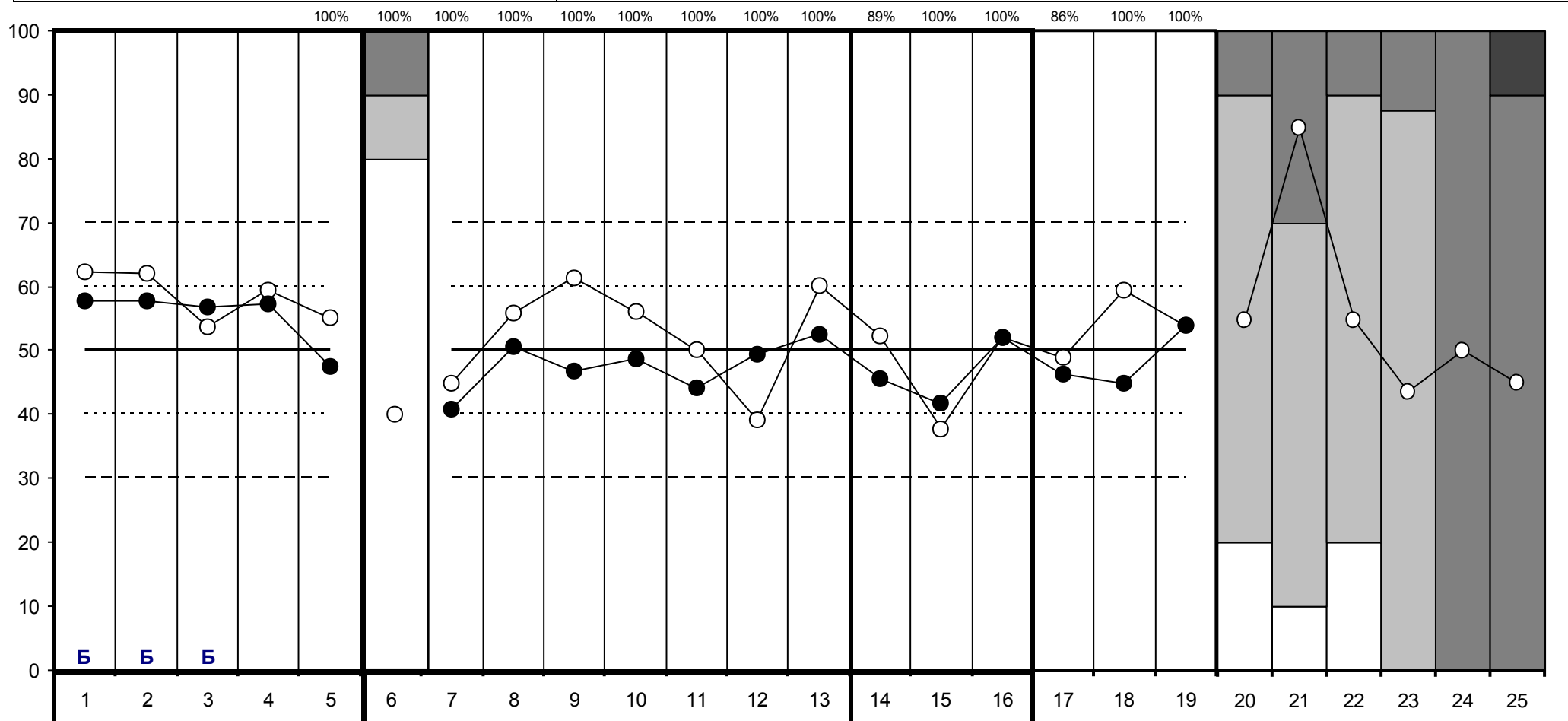
2,4,5,6,7,9,11,12

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
— - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья