

|  |
| --- |
| Утверждено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  директор МБОУ  «Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылева»  С. Е. Боркевич  приказ № 190  от « 31 »августа 2022 г. |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Михайловская средняя общеобразовательная школа**

**им. ГСС А. К. Скрылева»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5 класс), вариант 1 (7 класс)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ»;

- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму МОиН Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

- Уставом МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылева».

Учебный МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылева».», реализующий АОП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен вариантом 1. 1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет); Выбор варианта срока обучения школа осуществляет с учетом: особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX** **классы** | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | | 680  680 | |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 136  - | 136  - | 102  34 | 102  34 | 102  34 | | 578  102 | |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | | 68  -  - | 68  68 | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | | 136  204  272 | |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | | -  34  - | 68  34  - | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | | 68  272  204 | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 68  34 | -  - | -  - | -  - | -  - | | 68  34 | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | | 510 | |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | | 1190 | |
| **Итого** | | | **918** | **952** | **986** | **1020** | **1020** | | **4998** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | 340 | |
| ***Профильный труд*** | | | 34 |  | 34 |  |  | |  | |
| ***Социальная бытовая ориентировка*** | | | 34 |  |  |  |  | |  | |
| ***ИЗО*** | | |  |  | 17 |  |  | |  | |
| ***Музыка*** | | |  |  | 17 |  |  | |  | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | | **5338** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | | **1020** | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | | **680** | |
| **Всего к финансированию** | | | **1326** | **1360** | **1428** | **1462** | **1462** | | **7038** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **V-IX** **классы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| ***Профильный труд*** | | | **1** |  | **1** |  |  |  |
| ***Основы социальной жизни*** | | | **1** |  |  |  |  |  |
| ***ИЗО*** | | |  |  | **0,5** |  |  |  |
| ***Музыка*** | | |  |  | **0,5** |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** |