

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

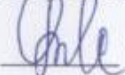
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылева»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

На МО МБОУ

 /И.В. Агапова/

 /С.Е. Боркевич/

«Михайловская СОШ»

зам. директора по УВР

директор МБОУ

Протокол № \_\_\_\_

«30 08 2022»

«Михайловская СОШ»

от «30 08 2022»



Программа учебного предмета

«ОБЖ»

10 класс

Разработана:  
Косовым Сергеем Николаевичем  
преподаватель-организатор основ  
безопасности и жизнедеятельности

с. Михайловка  
2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылева»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

На МО МБОУ

\_\_\_\_\_ /И.В. Агапова/

\_\_\_\_\_ /С.Е. Боркевич/

«Михайловская СОШ»

зам. директора по УВР

директор МБОУ

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Михайловская СОШ»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа учебного предмета**

**«ОБЖ»**

**10 класс**

Разработана:  
Косовым Сергеем Николаевичем  
преподаватель-организатор основ  
безопасности и жизнедеятельности

с. Михайловка  
2022 г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Важнейшие личностные результаты:**

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
  1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вента-Гаф, 2020. – 396, (4) с.: ил. – (Российский учебник).

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрены 35 часов на год (по одному часу в неделю). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

### ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.***

#### ***Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.***

1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.**

6. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
8. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
9. Противодействие экстремизму.
10. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.**

11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
12. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
13. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
14. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
15. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства.**

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.**

16. Защита населения и территории от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
17. Защита населения и территории от радиационной опасности.
18. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
19. Защита населения и территории от биологической и экологической опасности.
20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.**

21. Вооруженные Силы Российской Федерации организационные вопросы.
22. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
23. Воинская обязанность и военная служба.
24. Права и обязанности военнослужащих.
25. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.**

26. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

27. Здоровый образ жизни и его составляющие.
28. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
29. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
30. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.**

31. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
32. Правила оказания первой помощи при травмах.
33. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
34. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.
35. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них:	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	15	-	1
2	Военная безопасность государства.	10	-	1
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	5	2
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### 3. Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>		15		
<b>Глава 1. Научны основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</b>		5		
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1		
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>				
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1		
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1		
9.	Противодействие экстремизму. Контрольная работа № 1 (20 минут).	1		
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1		

<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.</b>		5		
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
12.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1		
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		
14.	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Контрольная работа № 2 (20 минут).	1		
15.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства.</b>		10		
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.</b>		5		
16.	Защита населения и территории от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1		
17.	Защита населения и территории от радиационной опасности.	1		
18.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
19.	Защита населения и территории от биологической и экологической опасности.	1		
20.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1		
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</b>		5		
21.	Вооруженные Силы Российской Федерации организационные вопросы.	1		
22.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
23.	Воинская обязанность и военная служба.	1		



24.	Права и обязанности военнослужащих. Контрольная работа № 3 (20 минут).	1		
25.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		10		
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</b>		5		
26.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1		
27.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Практическая работа № 1.	1		
28.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1		
29.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1		
30.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Контрольная работа № 3 (20 минут).	1		
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</b>		5		
31.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Практическая работа № 2.	1		
32.	Правила оказания первой помощи при травмах. Практическая работа № 3.	1		
33.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Практическая работа № 4	1		
34.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Итоговая контрольная работа.	1		
35.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Практическая работа № 5.	1		

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ЮНОШИ)**  
**35 ЧАСОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид контроля</b>
1	Тактическая подготовка	4	Практическое занятие
2	Огневая подготовка	9	Практическое занятие
3	Радиационная , химическая и биологическая защита	2	Практическое занятие
4	Общевоинские уставы	8	Практическое занятие
5	Строевая подготовка	4	Практическое занятие
6	Физическая подготовка	5	Практическое занятие
7	Военная медицинская подготовка	2	Практическое занятие
8	Основы безопасности военной службы	1	Практическое занятие
<b>Всего часов: 35</b>			


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрялева»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

На МО МБОУ

 /И.В. Агапова/

«Михайловская СОШ»

зам. директора по УВР

Протокол № 1

30 08 2022

от 30 08 2022



Приказ № 190

от 30 08 2022

Программа учебного предмета  
«ОБЖ»  
11 класс

Разработана:  
Косовым Сергеем Николаевичем  
преподаватель-организатор основ  
безопасности и жизнедеятельности

с. Михайловка

2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылева»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

На МО МБОУ

\_\_\_\_\_ /И.В. Агапова/

\_\_\_\_\_ /С.Е. Боркевич/

«Михайловская СОШ»

зам. директора по УВР

директор МБОУ

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Михайловская СОШ»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа учебного предмета**

**«ОБЖ»**

**11 класс**

Разработана:  
Косовым Сергеем Николаевичем  
преподаватель-организатор основ  
безопасности и жизнедеятельности

с. Михайловка

2022 г.

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вента-Граф», 2021.

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
11 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вента-Граф», 2021

**Программа реализуется на основе использования учебников:** «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 396, (4) с.: ил. – (Российский учебник).

#### **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

## 2. Общая характеристика учебного предмета

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

**Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями**

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровьесберегающие технологии.

### 3. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва», рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю.**

Класс	Количество часов в год	I		II	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
11	34	8	8	10	8

### 4. Требования к уровню подготовки обучающихся. Уровень физической подготовленности учащихся

#### знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

#### **владеть навыками:**

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

#### **иметь представление:**

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

### **5. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;.



## 6. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них:	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14	-	1
2	Военная безопасность государства.	10	-	1
3	Основы медицинских знаний и здорового	10	5	2

	образа жизни.			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### 7. Тематическое планирование в 11 классе.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)</b>					
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 184-194. Вопросы и задания.		
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 3 Страницы 194-201.		
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Тест	§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания		
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Устный опрос	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания		

5	Обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Тест	§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Устный опрос	§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания		
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Контрольная работа.	§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Устный опрос	§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	зачет	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания		
12	Наркотизм и безопасность человека.	Устный опрос	§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания		
13	Дорожно-транспортная безопасность.	Тест	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания		

14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Устный опрос	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>					
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Устный опрос	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания		
16	Правовые основы воинской обязанности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания		
17	Правовые основы военной службы.	Тест	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Устный опрос	§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Контрольная работа	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания		

21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Устный опрос	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный опрос	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тест	§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания		
24	Боевая слава российских воинов.	Устный опрос	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>					
25	Демографическая ситуация в России.	Зачет	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания		
26	Культура здорового образа жизни.	Устный опрос	§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания		
27	Культура питания.	Устный опрос	§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания		

28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный опрос	§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания		
29	Вредные привычки. Культура движения.	Устный опрос	§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания		
30	Медико-психологическая помощь.	Тест	§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания		
31	Первая помощь при ранениях.	Зачет	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания		