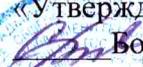


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А. К. Скрылёва»

«Рассмотрено»
На МБОУ
«Михайловская СОШ
имени ГСС А.К. Скрылёва»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

«Согласовано»
 Агапова И.В.
зам.директора по УВР
«31» августа 2023 г

«Утверждаю»
 Боркевич С. И.
директор МБОУ
«Михайловская СОШ
им. А.К Скрылева»
Приказ №257 от
«31»августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2028г.

Разработана: Мудровой Дианой Алексеевной
Педагогом организатором
Анциферовой Татьяной Олеговной
Педагогом организатором

Михайловка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылёва» разработана на основе примерной программы воспитания в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» утвержденной 2.06.2020 года на заседании учебного методического объединения по общему образованию, с ФГОС общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решению проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылёва» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальные значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Михайловская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Ужурском районе Красноярского края.

Школа находится на территории Михайловского сельского совета в составе которого имеется Косоголь. Необходимо отметить, что в МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылёва» работает в составе одного школьного здания и двух дошкольных групп. Образовательная организация предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а так же для реализации дополнительных образовательных программ. В селе Михайловка, в которой расположена наша образовательная организация-это село с историей более 100 лет, поэтому школа является не только образовательным, но и культурным центром. В шаговой доступности, от которой, расположены сельский дом культуры, сельская библиотека, молодежный центр «Форсаж», администрация сельского совета, ФАП и ОПХ «Михайловское». Нашими партнерами являются сельская библиотека, СДК, молодежный центр «Форсаж» и ОП «Михайловское».

В МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылёва» обучение ведется с 1 по 11 класс, по трем уровням образования в 12 классах - комплектах: начальное общее образование - 4 класса; основное общее образование – 6 классов, включая один класс для обучающихся ОВЗ; среднее общее образование – 2 класса. Форма обучения очная в одну смену, а так же обучение на дому учащихся ОВЗ.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучаются 98 учеников и 30 воспитанников, при этом необходимо отметить, что все классные коллективы сформированы учащимися, в основном пришедшими из наших дошкольных групп. Так же можно сказать о разнообразии социального контингента: молодые родители, многодетные семьи, социально незащищенные семьи, полные и неполные семьи, семьи с детьми ОВЗ, дети разных национальностей.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей и педагогов. В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе имеется: библиотека, спортзал и школьный музей «Истоки».

Процесс воспитания в МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылёва» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для

каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также и социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий в отношении к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творчески компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, **общей целью воспитания в МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А. И. Скрялёва» является создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей и способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога по развитию личности ребенка и усилие самого по своему саморазвитию – является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующим трем уровням образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для: усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления

социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение, действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос: познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могли приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыты деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыты проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыты создания собственных произведений культуры, опыты творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыты социально приемлемого самовыражения самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективно налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции образовательной организации их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, через демонстрацию примеров отечественного и гражданского поведения, решения проблемных ситуаций и поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление «Ученический Совет» – и на уровне школы, так и «Актив класса» на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию и проведение мероприятий;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций РДШ, Юнармия, ЮИД.

7) организовывать для школьников экскурсии в школьном музее, пешие прогулки природу и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу, направленную на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

9) организовать работу школьной интернет - группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации для информационного продвижения ценностей школы;

10) развивать предметно-эстетическую среду в классных кабинетах, событийный дизайн в здании школы, благоустройство пришкольной территории и реализовывать воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки для педагогов, родителей и обучающихся в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия («День Знаний», «День Учителя», «День матери», «День памяти ГСС А.К. Скрябина», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «8 марта», «День памяти героя-афганца И. Казанкеева», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер»), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, села, района, края и в которых участвуют все классы школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления Ученический совет школы, по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- Участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности, выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: ведущих, активных участников, декораторов, редакторов, корреспондентов, организаторов, лидеров;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, школы.

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через:

- игры на сплочение и командообразование;

- пешие прогулки и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- сопровождение школьников в общественном детском движении РДШ, Юнармии;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная математика», «Читалочка», «Основы финансовой грамотности».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Очумелые ручки».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Из чего сделаны дети?», «ОДНКНР».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, чувства гордости за свою страну: «Историческое краеведение», «Юный патриот».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Веселый мяч», «Выше, быстрее, сильнее», «Футбол, хоккей», «Шашки, шахматы».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Растениеводство».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Легоконструирование».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или

работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит, их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы педагог-организатор.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся - Ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Ученического Совета, объединяющего глав классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива (РДШ, юнармейского отряда «им. И Казанкеева»), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса..

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе действует школьный актив:

Ученический Совет школы;

Школьное отделение РДШ;

Юнармейский отряд «им. И. Казанкеева»;

Отряд юных инспекторов движения ЮИД;

«Юный краевед» школьного музея «Истоки».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализация в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- Самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях.); афиширование успехов и достижений;
- участие в памятных и гражданско-патриотических краевых, районных акциях.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, пешие прогулки на природу помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, пеших прогулках создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в школьный музей «Истоки», в ОПХ «Михайловское», на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

3.8. Модуль «Профориентация. Трудовое воспитание»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),

расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии в ОПХ «Михайловское, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования «Билет в будущее»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: «Проектория».
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Курсы по выбору: «Россия – мои горизонты».

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные

периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к

непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через сайт образовательной организации наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация

общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа «Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылева» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВКонтакте, WhatsApp с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылева», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Взаимоотношения в семье», «Подростковый возраст», «Как любить ребенка», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и другие;

- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, событие).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между

школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом Ученического Совета и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Приложение к рабочей программе воспитания
МБОУ «Михайловская СОШ
им. ГСС А. К. Скрылева»**

**План воспитательной работы
на 2023— 2024 учебный год**

1-4 классы

№	Мероприятия	Классы-участники	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
сентябрь				
1.	Акция «Помоги пойти учиться»	1- 4	сентябрь	Социальный педагог
2.	<i>Международный праздник – День Знаний</i> Общешкольная линейка Всероссийский урок ОБЖ	1-4	1.09	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ
3.	Акция «Я-пешеход»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ
4.	<i>Месячник безопасности</i> беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. мероприятия отряда ЮИД тренировочные эвакуации	1-4		классные руководители
5	Экскурсия в библиотеку. «Посвящение в читатели»	1	2 неделя	Библиотекарь
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом. дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года.	2-4	3.09	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	30.09	Кл. руководители 1-ых кл
8	27 сентября – «Осень в гости приглашает». Осенняя выставка поделок	1-4	27.09	Организатор, кл рук.
октябрь				
9	<i>Тематическая неделя</i> (по отдельному плану) «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	1-4	1-8.10	Педагог-организатор
10.	<i>Тематическая неделя</i> Неделя профориентации	1-4	11.10 – 15.10	Классные руководители Отв. по профориентации

11	Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу библиотеке» посвящение в читатели	1-4	26.10	Библиотекарь
12	Неделя финансовой грамотности	1-4	11-17.10	Педагог-организатор Классные руководители
ноябрь				
13	День народного единства	1-4	4.11	Классные руководители
14.	<i>Тематическая неделя</i> Неделя Толерантности (по отдельному плану)	1-4	13-20.11	Педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители
15	<i>Тематическая неделя</i> «Славлю женщину, чье имя – мать» (по отдельному плану)	1-4	22-27.11	Классные руководители
декабрь				
16	Декада инвалидов	1-4	1.12-10.12	Классные руководители
17	07 декабря (1934г.) – в этот день был образован Красноярский край.	4	7.12	Классные руководители
18	<i>Неделя</i> правовых знаний (по отдельному плану) - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	1-4	6-11.12	Социальный педагог

19	<i>Тематическая неделя</i> «Новый год к нам мчится...» (по отдельному плану)	1-4	13-28.12	Классные руководители Педагог-организатор
январь				
20	<i>Тематическая неделя</i> Рождественские посиделки.	1-4	7-19.01	Классные руководители Педагог организатор
21	Всемирный день снеговика. Конкурс снеговиков	1-4	22.01	Классные руководители
22	<i>Тематическая Неделя (по отдельному плану)</i> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокадыПамяти жертв Холокоста	1-4	27.01-31.01	Ученический совет
23	Мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания. (по отдельному плану)	1-4	Январь-февраль	Ученический совет классные руководители
февраль				
24	180 лет. День памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837). ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ на переменах стихотворений.	1-4	10.02	Ученический совет классные руководители
25	<i>Тематическая неделя (по отдельному плану).</i> Есть такая профессия – Родину защищать	1-4	18-25.02	Педагог-организатор ОБЖ
26	<i>Тематическая неделя</i> «Широкая Масленица» по отдельному плану	1-4	28.02-6.03	Классные руководители
март				
27	Международный женский день	1-4	2-7.03	Ученический совет классные руководители
28	Всемирный день чтения вслух. Акция «Читаем любимые книги»	1-4	7.03	Ученический совет классные руководители
29	<i>Тематическая неделя.</i> Неделя математики	1-4	14-20.03	учителя начальных классов
30	Всемирный день поэзии (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.).Конкурс чтецов любимых стихотворений	1-4	21.03	Педагог-организатор Учителя начальных классов
31	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-30.03	Библиотекарь
апрель				
32	День Улыбок. «Поделись улыбкою своей, и она к тебе еще не раз вернется»	1-4	1.04	Педагог-организатор
33.	Международный день детской книги . Акция «Прочитал сам – расскажи другим»	1-4	2.04	Библиотекарь
34.	<i>Тематическая неделя.</i> Неделя космических открытий.	1-4	5-12.04	Ученический совет классные руководители

	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»			Классные руководители
35	<i>Тематическая неделя</i> Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции) (приурочена к Дню экологических знаний и Дню Земли)	1-4	12-22.04	Педагог-организатор Классные руководители
36	<i>Тематическая Неделя (по отдельному плану)</i> Пасхальный Фестиваль	1-4	18-29.04	Классные руководители Ученический совет
37	Международный день танца. Танцевальный флешмоб	1-4	29.04	
май				
38	<i>Тематическая Неделя</i> Помним. Гордимся! День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	1 -09.05	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
39.	Международная Акция «Читаем детям о войне», приуроченный ко Дню Победы 1941 — 1945 гг.)	1-4	май	
40.	Международный день семьи	1-4	15.05	
41.	Выпускной в начальной школе	4	26-28.05	
ИЮНЬ				
42	Международный день защиты детей	Пришкольный лагерь	1.06	Учителя-предметники, Вожатский отряд
43	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)		6.06	
44	Всемирный день окружающей среды		5.06	
45	День России (12 июня)		11.06	
46.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны		20 - 22.06	
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом				
1.	Информационный классный час	1–4	1 неделя месяц	Классные руководители
2.	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1–4	еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов
3.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	В течение года	
4.	Классные часы инструктажи	1-4	В течение года	
5.	Классные часы с психологом	1-4	По заявкам	Психолог
6.	Классные часы с соц. педагогом	1-4	По заявкам	Соц. педагог

7.	Классные коллективные творческие дела	1–4	По планам ВР	Классные руководители 1–4-х классов педагог-психолог
8.	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4	По плану	
9.	Изучение классного коллектива	1–4	В течение	
10.	Адаптация первоклассников	1	учебного года	
сентябрь				
1.	Составление планов ВР, соц. паспорта	1-4	25.08-7.09	Классные руководители
2.	Комплектование кружков, секций, объединений, спец. групп Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.	1-4	До 20.09	Классные руководители Педагоги ДО
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-4	До 29.09	Классные руководители
4.	Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся ;	1-4	1-5.09	Классные руководители
5.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	В течение месяца	Классные руководители Ответственный за ЮИД Ответственный за ДЮП
6.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы, в школе	1-4	2 неделя	Педагог-организатор ОБЖ
7.	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»	1-4	3 неделя	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
октябрь				
8.	Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	3-4	28.10	Классные руководители
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	1-4		
ноябрь				
10.	Осенние каникулы (отдельный план)	1-4		Классные руководители
11.	Синичкин день. Рисунки, создание кормушек	1-4	12.11	Классные руководители
12.	Всемирный день доброты	1-4	13.11	Классные руководители
13.	Всемирный день ребенка. Отмечается по решению ООН с 1954 г	1-4	20.11	Соц. педагог
декабрь				
14.	День Прав Человека	1-4	10.12	Соц. педагог
15.	Всемирный день детского телевидения и радиовещания. Кинопоказ, обсуждение	1-4	12.12	Классные руководители
16.	День Медведя. Рисунки. Образ медведя в литературе	1-4	13.12	
17.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних	1-4	декабрь	Классные руководители

	праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».			
18.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	Перед каникулами	Классные руководители
январь				
19.	Зимние каникулы (отдельный план)	1-4		Кл. руководители
20.	Международный день «Спасибо»	1-4	11.01	Кл. руководители
21.	День детских изобретений.	1-4	17.01	Кл. руководители
22.	День здоровья	1-4	21.01	Кл. руководители
февраль				
23.	День памяти юного героя-антифашиста	3-4	8.02	Кл. руководители
24.	Кл. час «Профилактика агрессивного поведения»	1-4	1 неделя	Кл. руководители
25.	Международный день женщин и девочек в науке (отмечается с 2016 г. Принят Генеральной Ассамблеей ООН).	2-4	11.02	Кл. руководители
март				
26.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	1.03	Педагог-организатор ОБЖ
27.	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	3-4	1 неделя	Кл. руководители
28.	Международный день счастья (отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Резолюция от 12 июля 2012 г.). Часы общения «Счастье, что это?»	3-4	20.03	Кл. руководители
29.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	1-4	март	Кл. руководители
30.	Весенние каникулы (отдельный план)	1-4		Кл. руководители
апрель				
31.	Единый день здоровья. Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	1-4	5-7.04	Кл. руководители
32.	День освобождения узников фашистских лагерей	3-4	11.04	Кл. руководители
33.	День экологических знаний	1-4	15.04	Кл. руководители
34.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	30.04	Педагог-организатор ОБЖ
35.	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность в лесу»	1-4		Кл. руководители
май				
36.	Уроки Мужества	1-4	1-9.05	Кл. руководители
37.	Международный день музеев	1-4	18.05	Ученический совет
38.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	1-4	май	Кл. руководители

Индивидуальная работа с обучающимися

1.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
2.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4		
3.	Тестирование «Адаптация первоклассников»	1	Сент-октябрь	
4.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	1-4	Май-июнь	Кл. руководители

Работа с учителями предметниками

1.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги ДО
2.	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	
3.	Малый педсовет по преемственности	4	май	Зам. директора по УВР

Работа с родителями (законными представителями)

1.	Заседание родительского комитета класса	1–4	По мере необходимости	Классные руководители Родительский комитет Родители
2.	Классные родительские собрания	1-4	Один раз в четверть	Кл руководители 1-х кл Администрация школы

Модуль «Школьный урок»

1.	Компетентностные уроки «4К»	1-4	в течение года	Учителя предметники
2.	Обсуждение и принятие норм, правил и регламентов урока	1-4	сентябрь	Учителя предметники
3.	Применение игровых форм обучения. Создание банка данных таких форм	1-4		Библиотекарь
4.	Создание банка интересных заданий, мотивирующих к обучению, воспитывающих	1-4		
5.	Урок в библиотеке	1-4		
6.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1-4	1 неделя сентября	Кл. руководители Преподаватель ОБЖ

7.	Началась блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны	2-4	8.09	Чтение, русский язык
8.	День озера Байкал. Конкурс рисунков, фотографий.	2-4	10.09	Окружающий мир
15	Международный день музыки. Акция «Рисуем под музыку»	1-4	1.10	Учителя музыки
17.	Всемирный день защиты животных.	1-4	4.10	Окружающий мир
18.	Всероссийский день ходьбы	1-5	7.10	физкультура
20.	Всемирный день здорового питания	1-4	16.10	Окружающий мир
21.	19 октября 1811 года День Царскосельского лицея	2-4	19.10	чтение
22.	Всемирный день художника. Конкурс рисунков. Создание коллажей. Рассказы о художниках	1-4	25.10	ИЗО
24.	Всероссийский день гимнастики	1-4	28.10	
29.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	1-4	22.11	Зав. библиотекой
31.	День придумывания новых слов. Конкурс, акция	1-4	28.11	русский язык
33.	Всероссийский день хоккея	1-4	1.12	физкультура

35.	5.12. 1861 года, 160 лет русский живописец Константин Коровин	1-4	5.12	ИЗО
36.	1821 год, 200 лет, русский поэт Николай Некрасов.	2-4	10.12	чтение
37.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	2-4	4-10.12	информатики
38.	19 декабря – Никола зимний (начало санного катания);	1-4	19.12	физкультура
39.	21 декабря 1891 года, 130 лет. Состоялся первый в истории баскетбольный матч	1-4	21.12	
42.	день рождения Ивана Ивановича Шишкина, русского художника (1832–1898).	1-4	25.01	ИЗО
43.	125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986). «Цветик-семицветик». Создание обложек к книге.	1-2	28.01	чтение
48.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	2-4	2.02	Чтение, русский язык
49.	День памяти со дня смерти А. С. Пушкина (1799–1837).	1-4	10.02	чтение
50.	день рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины-летчика-космонавта (1937).	1-4	6.03	Чтение, русский язык, окружающий мир
	450лет со дня выхода первой Азбуки	1-4	14,04	чтение
51.	Всемирный день поэзии	1-4	21.03	чтение
53.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	3 неделя марта	Окружающий мир
54.	Урок здорового питания	1-4	март	Окружающий мир
56.	Международный день освобождения узников нацистских лагерей	1-4	11.04	Чтение, русский язык, окружающий мир
	День здоровья	1-4	07,04	
57.	День космонавтики;	1-4	12.04	
58.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г)	1-4	18.04	
59.	День Победы	1-4	9.05	
60.	Международный день семьи	1-4	15.05	
61.	Международный день музеев	1-4	18.05	Музейный урок
62.	День славянской письменности	1-4	24.05	Чтение, русский язык

Модуль «Самоуправление»

1.	Определение перечня поручений для обучающихся 1 классов	1	Сентябрь	Классные руководители
2.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-4	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
3.	Создание проектных групп к КТД	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4.	Организация дежурства по школе, по классу	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Создание ученического совета <ul style="list-style-type: none"> • составление плана • принятие кодекса капитана 	2-4	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
6.	Отчет о проведенной работе, корректировка плана <ul style="list-style-type: none"> • классов • ученического совета 	2-4	январь, май	Классные руководители Педагог-организатор
7.	Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
8.	Заседания ученического совета	2-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Ученический совет
9.	Встречи со старшеклассниками (Ученический совет школы)	1-4		
10.	Учеба классных активов (по отдельному плану)	1-4		
11.	Линейки	1-4		
12.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	2-4	ежемесячно	Ученический совет
13.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4	ежемесячно	Ученический совет

Модуль «Детские общественные объединения»

1.	Знакомство с «Орлята России», Неделя ОР в школе	2-4	октябрь	Зам. директора по УВР
2.	Организация и деятельность отряда ЮИД в начальной школы	2-4	В течение года	Ответственный за ЮИД
3.	Организация и деятельность отряда ОР в начальной школе	3-4		Ответственный за ДЮП
4.	Организация и деятельность ученического совета в начальной школе	3-4		Педагог-организатор
5.	Организация и деятельность совета музея в начальной школе	4		Руководитель музея
6.	Организация клубов по интересам	2-4	в течение года	Классные руководители
7.	Участие обучающихся в мероприятиях (школьный этап)	3-4		Ответственный за взаимодействие с РДШ

Модуль «Профориентация и трудовое воспитание»

1.	Первоначальное знакомство с миром профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	1-4		
3.	Встречи – презентации с родителями, знакомство с профессиями	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Организация проф- проб через мастер-классы по декоративно-художественному творчеству	1-4	В течение года	Ответ. по профориентации Классные руководители
5.	Тематическая неделя Неделя профориентации	1-4	4-10.10	Отв. по профориентации
6.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	1	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
7.	Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	2-4	сентябрь-декабрь	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

1.	Написание заметок в группу Ученического совета соц. сети ВКонтакте	1-4	В течение года	Классные руководители Ученический совет
2.	Создание классных тематических стен-газет.	1-4		
3.	Реализация проекта «А у нас в классе»	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Фото- и видеосъёмка классных мероприятий	2-4	в течение года	классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

1.	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы);	1-4	Сентябрь	Социально-психологическая служба
3.	Участие родителей в работе классных и школьных родительских комитетов	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР
4.	Проведение классных родительских собраний	1-4	по Графику	Классные руководители
5.	Участие членов родительского комитета в работе Совета профилактики	1-4	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители

6.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	1-4	в течение года	Педагог - психолог
8.	Консультации с психологом	1-4	По графику	Администрация школы
9.	Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация школы
10.	Общешкольные родительские собрания (по отдельному плану).	1-4	2 раза в год	Администрация школы Классные руководители Психолог Учителя – предметники
11.	Проведение тематических родительских собраний	1-4	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог,
12.	Ярмарка дополнительного образования	1-4	Сентябрь, май	Руководители ДО
13.	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР
14.	«Проблемы адаптации»	1	Сентябрь	Зам. директора по УВР
15.	«Простые правила безопасности в интернете»	1-4	Ноябрь	
16.	Мастер-классы к тематическим и календарным праздникам	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
17.	Спортивные соревнования «День здоровья»	1-4		Руководитель ФСК
18.	День открытых дверей	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы
19.	Родительский контроль за предоставлением горячего питания	1-4	Ежедневно	Администрация школы

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Проведение динамических перемен	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Проведение подвижных детских игр	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Проведение мастер-классов художественной направленности в каникулярное время по плану	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Проведение исторических и военно-патриотических выставок	1-4	В течение года	Классные руководители

5	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам «День Конституции, День России, День государственных символов»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование				
1	Веселый мяч	1-4	В течение года	Новиков Ю. М
6	Шашечное искусство	1-4	В течение года	Новиков Ю. М.
7	ЛегоикЛайк	1-4	В течение года	Ульчугачева Н В

**Приложение к рабочей программе воспитания
МБОУ «Михайловская СОШ
им. ГСС А. К. Скрылева»
план воспитательной работы
на 2023 — 2024 учебный год**

5-9 классы

№	Мероприятия	Классы - участн ики	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
сентябрь				
1.	Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь	Социальный педагог
2.	<i>Международный праздник – День Знаний</i> Общешкольные линейки		1.09	Педагог-организатор
3.	Акция «Пешеход на переходе»	5-9	В течение месяца	Куратор ЮИД
4.	<i>Месячник безопасности</i> <ul style="list-style-type: none"> • беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. • мероприятия отряда ЮИД • тренировочные мероприятия • тематические творческие конкурсы 	5-9		зам. директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года.	5-9	3.09	Классные руководители
6.	Международный день благотворительности.	5-9	5.09	Классные руководители
7.	Международный день грамотности.	5-7	8.09	Учителя русского языка Классные руководители
8.	День здоровья	5-9	21.09	Учителя физкультуры

9.	<i>Тематическая неделя</i> «Мудрости честь и слава» (ко Дню пожилого человека) (по отдельному плану)	5-9	27.09-2.10	Классные руководители
октябрь				
10.	<i>Тематическая неделя</i> (по отдельному плану) «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	5-9	1-7.10	Классные руководители
11.	Неделя финансовой грамотности	5-9	11.-17.10	Педагог-организатор
12.	<i>Тематическая неделя</i> Неделя профориентации	5-9	4-10.10	Классные руководители От. по профориентации
13.	Всемирный день математики. Игры, викторины	5-9	15.10	Учителя математики
14.	Международный день школьных библиотек. • Акция «Подари книгу библиотеке»	5-9	26.10	Библиотекарь
ноябрь				
15.	День народного единства	5-9	4.11	Классные руководители
16.	День Сибири, отмечается ежегодно с 1882 года (празднование 300-летия присоединения Сибири к Российскому государству).	5-6	8.11	
17.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	9.11	Педагог-организатор ОБЖ
18.	<i>Тематическая неделя</i> Неделя Толерантности (по отдельному плану)	5-9	13-20.11	Классные руководители Соц педагог
19.	<i>Тематическая неделя</i> «Славлю женщину, чье имя – мать»	5-9	22-28.11	Классные руководители
20.	Акция по профилактике наркомании и табакокурения «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	В течение месяца	Соц. Педагог Классные руководители

декабрь				
21.	Декада Инвалидов	5-9	4.12	Педагог-организатор Соц. педагог
22.	Международный день Добровольцев. Акция	5-9	5.12	Педагог-организатор
23.	07 декабря (1934г.) – в этот день был образован Красноярский край.	5-9	7.12	Педагог-организатор, Учителя истории, географии
24.	День неизвестного солдата. День памяти ГСС А. К. Скрылева (отдельный план)	5-9	6-9.12	Педагог-организатор
25.	Неделя правовых знаний (по отдельному плану) - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	5-9	6-12.12	Соц. педагог
26.	День Конституции РФ.	7-9	12.12	Педагог-организатор
27.	День рождения кроссворда. Флешмоб по разгадыванию кроссвордов	5-9	21.12	Педагог-организатор
28.	Тематическая неделя «Новый год к нам мчится...» (по отдельному плану) • 1799 год Вышел Указ Петра I о переносе празднования Нового года в России с 1 сентября на 1 января.	5-9	16-28.12 20.12	Классные руководители Педагог-организатор
январь				
29.	Неделя науки и техники для детей и юношества.	5-9	4-10.01	Классные руководители
30.	Тематическая неделя Рождественские посиделки. Святки. Игры, музейные посиделки, презентации	5-8	7-19.01	
31.	Тематическая Неделя (по отдельному плану) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
32.	Мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания.	5-9	Январь- февраль	Педагог-организатор ОБЖ Ученический совет классные руководители
февраль				
33.	Вечер встречи с выпускниками (по отдельному плану)	5-9	1-8.02	Педагог-организатор
34.	День памяти юного героя-антифашиста.	5-9	8.02	Ученический совет классные руководители
35.	180 лет. День памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837). Чтение на переменах стихотворений.	5-9	10.02	
36.	Международный день родного языка.	5-9	22. 02	
37.	Тематическая неделя (по отдельному плану). Есть такая профессия – Родину защищать. Вывод войск из Афганистана		14-20.02	Ученический совет классные руководители
38.	Тематическая неделя «Широкая Масленица» по отдельному плану		28.02-6.03	Классные руководители

март				
39.	Международный женский день	5-9	2-7.03	Ученический совет классные руководители
40.	Всемирный день чтения вслух. Акция «Читаем любимые книги»	5-9	7.03	Учителя литературы
41.	<i>День памяти героя-афганца И. Казанкеева</i>	5-9	20.03	Педагог-организатор
42.	День воссоединения Крыма и России. Игра, квест	8-9	18.03	Педагог-организатор
43.	Всемирный день поэзии (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.). Конкурс чтецов любимых стихотворений	5-9	21.03	Организаторы учителя литературы
44.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23-30.03	Библиотекарь
45.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-30.03	учитель музыки
апрель				
46.	День Улыбок. «Поделись улыбкою своей, и она к тебе еще не раз вернется»	5-9	1.04	Ученический совет классные руководители
47.	Международный день детской книги . Акция «Прочитал сам – расскажи другим»	5-9	2.04	библиотекарь
48.	<i>Тематическая неделя.</i> Неделя космических открытий. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	5-12.04	Ученический совет классные руководители
49.	<i>Тематическая неделя</i> Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции) (приурочена к Дню экологических знаний и Дню Земли)	5-9	12-22.04	Ученический совет классные руководители Педагоги ДО
50.	<i>Тематическая Неделя (по отдельному плану)</i> Пасхальный Фестиваль	5-9	18-29.04	Ученический совет классные руководители
51.	Международный день танца. Танцевальный флешмоб	5-9	29.04	Педагоги ДО
	День здоровья	5-9	26-30.04	
май				
52.	<i>Тематическая Неделя</i> Помним. Гордимся! День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	1 -09.05	Ученический совет классные руководители Педагоги ДО
53.	Международная Акция «Читаем детям о войне», приуроченный ко Дню Победы 1941 — 1945 гг.)	5-9	май	библиотекарь
54.	Международный день семьи	5-9	15.05	
55.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	
56.	Тематическая неделя Выпускников	9	Конец мая	
57.	Последний звонок	9	22-24.05	
ИЮНЬ				
58.	Международный день защиты детей	Пришкольный	1.06	Учителя-предметники, Вожатский отряд
59.	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)		6.06	

60.	Всемирный день окружающей среды	лагерь	5.06	
61.	350-летие Петра Первого		9.06	
62.	День России (12 июня)		11.06	
63.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны		20 - 22.06	
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом				
1.	Информационный классный час	5-9	1 неделя месяц	Классные руководители
2.	Тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	5-9	еженедельно	Классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	
4.	Классные часы инструктажи	5-9	В течение года	психологи
5.	Классные часы с психологом	5-9	По заявкам	
6.	Классные часы с соц. педагогом	5-9	По заявкам	Соц. педагоги
7.	Классные коллективные творческие дела	5-9	По планам ВР	Классные руководители
8.	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	По плану	
9.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	педагог-психолог
10.	Адаптация пятиклассников	5		
11.	Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-9		Кл руководители 1-х, 5-х
сентябрь				
1.	Составление планов ВР, соц. паспорта	5-9	25.08-7.09	Классные руководители
2.	Комплектование кружков, секций, объединений, спец. групп Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.	5-9	До 20.09	Классные руководители Педагоги ДО
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	5-9	До 29.09	Классные руководители
4.	Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся школы»	5-9	1-5.09	Классные руководители
5.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	В течение месяца	Классные руководители Ответственный за ЮИД Ответственный за ДЮП
6.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы, в школе	5-9	2 неделя	Педагог-организатор ОБЖ
7.	Классный час. 8 сентября 1941 г 80 лет Началась блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны	5-9	8.09	Классные руководители

октябрь				
8.	Кл. час Ко дню пожилого человека	5-9	1.10	Классные руководители
9.	Кл. час. Всемирный день здорового питания	5-9	16.10	Классные руководители
10.	17.10.1918 года в Москве был основан первый в мире государственный Музей игрушки. Акция «Моя любимая игрушка»	5-6	17.10	Классные руководители
11.	День рождения комсомола. Исследовательские работы «Моя семья и комсомол»	7-9	29.10	Классные руководители
12.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	5-9		Педагог-организатор ОБЖ
ноябрь				
13.	Осенние каникулы (отдельный план)	5-9		Классные руководители
14.	Кл. час. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	9.11	Классные руководители
15.	Кл. час Всемирный день доброты	5-9	13.11	Классные руководители
16.	Кл. час. Международный день толерантности	5-9	16.11	Классные руководители
17.	Всемирный день ребенка. Отмечается по решению ООН с 1954 г	5-9	20.11	СППС
декабрь				
18.	Кл. час. День Неизвестного солдата	5-9	3.12	Классные руководители
19.	День героев Отечества. Уроки Мужества День памяти ГСС А. К. Скрылева	5-9	9.12	Классные руководители
20.	День Прав Человека	5-9	10.12	СППС
21.	День памяти погибших в Чечне. Уроки Мужества	7-9	11.12	Классные руководители
22.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	декабрь	Классные руководители
23.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	Перед каникулами	Педагог-организатор ОБЖ
январь				
24.	Зимние каникулы (отдельный план)	5-9		Кл. руководители педагоги ДО
25.	Международный день «Спасибо»	5-9	11/01	Кл. руководители
26.	День детских изобретений.	5-9	17.01	Кл. руководители
27.	День здоровья	5-9	21.01	Кл. руководители
февраль				
28.	День памяти юного героя-антифашиста	5-7	8.02	Кл. руководители
29.	Кл. час «Профилактика агрессивного поведения»	5-9	1 неделя	Кл. руководители
30.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества	8-9	15.02	Кл. руководители организатор

март				
31.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	1.03	Педагог-организатор ОБЖ
32.	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	5-9	1 неделя	Кл. руководители
33.	Международный день счастья (отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Резолюция от 12 июля 2012 г.). Часы общения «Счастье, что это?»	5-9	20.03	Кл. руководители
34.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	5-9	март	Кл. руководители
35.	День памяти героя-афганца И. Казанкеева	5-9	март	организатор
36.	Весенние каникулы (отдельный план)	5-9		Кл. руководители Педагоги ДО
апрель				
37.	Единый день здоровья. Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	5-9	5-7.04	Кл. руководители
38.	День освобождения узников фашистских лагерей	5-9	11.04	Кл. руководители
39.	День экологических знаний	5-9	15.04	Кл. руководители
40.	День памяти Чернобыльской АЭС. Уроки Мужества	5-9	26.04	организатор
41.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Педагог-организатор ОБЖ
42.	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	5-9		Кл. руководители
май				
43.	Уроки Мужества	5-9	1-9.05	Кл. руководители
44.	Международный день музеев	5-9	18.05	Ученический совет
45.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	5-9	май	Кл. руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
2.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9		
3.	Тестирование «Адаптация пятиклассников»	5	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
4.	Тестирование «Экзамен – это не страшно»	9	Апрель-май	
5.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	5-9	Май-июнь	Кл. руководители

Работа с учителями предметниками

1.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
2.	Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Педагоги ДО
4.	Малый педсовет по преемственности	4,5	май	Зам. директора по УВР

Работа с родителями (законными представителями)

1.	Заседание родительского комитета класса	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Родительский комитет
2.	Индивидуальные консультации	5-9		
3.	Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР	
4.	Приглашение родителей на Совет профилактики, заседания ШСП, педконсилиумы	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Приглашение родителей для участия в классных мероприятиях	5-9	Согласно планам ВР	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

1.	Компетентностные уроки «4К»	5-9	в течение года	Учителя предметники
2.	Обсуждение и принятие норм, правил и регламентов урока	5-9	сентябрь	Учителя предметники
3.	Организация внутриклассного шефства	5-9	сентябрь	Учителя предметники
4.	Применение интерактивных форм обучения.	5-9	В течение года	Учителя предметники Руководители МО
5.	Применение игровых форм обучения.	5-9		
6.	Создание банка интересных заданий, мотивирующих к обучению, воспитывающих	5-9		
7.	Включение в дидактический материал к уроку мотивирующих текстов к памятным и юбилейным датам	5-9	В течение года	Учителя предметники Руководители МО
8.	Музейные уроки к памятным датам	5-9		Учителя предметники организатор
9.	Урок в библиотеке	5-9		библиотекарь
10.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	5-9	1 неделя сентября	Кл. руководители Преподаватель ОБЖ
11.	День окончания Второй мировой войны	5-9	2-3.09	История, русский язык
12.	Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	Русский язык

13.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	5-9	8.09	История, русский язык, литература, ИЗО
14.	Началась блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны	5-9	8.09	
15.	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	7-8	08,09	
16.	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Толстого	5-9	09,09	
17.	День озера Байкал	5-9	10.09	география
18.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской 1923-1941	7-9	13.09	История
19.	День памяти святого князя Александра Невского.	5-9	12.09	
20.	18 сентября 1941 . В Красной армии введено понятие «гвардейская часть»	9	18.09	ОБЖ
21.	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского 1918-970	7-9	28.09	
22.	24 сентября 1893 года в Петербурге состоялся первый футбольный матч в России	5-9	24.09	физкультура
23.	25 сентября 1771г 250 лет русскому полководцу, герою Отечественной войны 1812 года, генералу от кавалерии Николаю Раевскому	6-9	25.09	История, русский язык
24.	День Интернета в России	5-9	30.09	информатика
25.	Международный день музыки.	5-8	1.10	музыка
26.	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Шишкова	5-9	03,10	литература

27.	Всемирный день животных. Исследование «Вымирающие животные».	5-9	4.10	биология
28.	День войск гражданской обороны МЧС	9	4.10	ОБЖ
29.	Всероссийский день ходьбы	5-9	7.10	физкультура
30.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	5-9	8,11	
31.	Всемирный день почты. Письмо.	5-6	9.10	Русский язык
32.	Всемирный день математики	5-9	15.10	математика
33.	90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина, русского писателя (1931–2008)	8-9	17.10	литература
34.	Официально Россия стала империей 22 октября 1721 года.300 лет	5-9	22.10	История, русский язык
35.	22 октября 1811, 210 лет венгерский музыкант, композитор Ференц Лист	5-8	22.10	музыка
36.	Всемирный день художника. Конкурс рисунков. Создание коллажей. Рассказы о художниках	5-8	25.10	ИЗО
37.	Всемирный день дзюдо	5-9	28.10	физкультура
38.	Всероссийский день гимнастики	5-9	28.10	физкультура
39.	Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	5-9	28.10	информатика
40.	День памяти жертв политических репрессий	8-9	30.10	история
41.	205 лет со дня рождения писателя Тургенева И С	5-9	9.11	литература,
42.	День преподобного Нестора Летописца	5-9	9.11	литература
43.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	9.11	история

44.	День окончания Первой мировой войны	7-9	11.11	история
45.	11.11.1821 года, 200 лет русский писатель Федор Достоевский	7-9	11.11	литература
46.	16.11.1941 80 лет Подвигу героев-панфиловцев	5-9	16.11	История, литература
47.	Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11	физкультура
48.	19.11.1711 310 лет Михаилу Ломоносову	5-9	19.11	Все предметы
49.	День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11	история
50.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	5-9	22.11	Русский язык
51.	80 лет казни Зои Космодемьянской	7-9	29.11	история
52.	День Государственного герба РФ	5-6	30.11	биология
53.	Всемирный день борьбы со СПИДом	9	1.12	биология
54.	Всероссийский день хоккея	5-9	1.12	физкультура
55.	День неизвестного солдата	8-9	3.12	
56.	5 декабря 1941. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 год	5-9	5.12	История, литература, русский язык
57.	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	5-8	5.12	литература
58.	1991 30 лет Основана Федерация космонавтики России	7-9	7.12	физика
59.	Международный день художника	5-8	8.12	ИЗО
60.	День Конституции РФ. Квест	5-9	12.12	История, русский язык
61.	255 лет 1766 русский историк-историограф, писатель, поэт Николай Карамзин	9	12.12	Литература, история
62.	День Медведя. Рисунки. Образ медведя в литературе, живописи	5-6	13.12	Литература, ИЗО

63.	День российского хоккея. Соревнования, мастер-класс	5-9	22.12	физкультура
64.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год);	5-9	24.12	История Русский язык
65.	День образования Союза Советских Социалистических Республик	7-9	30.12	история
66.	190 лет со дня рождения русского мецената, Третьякова С М	5-9	19.01	изо
67.	120 лет со дня рождения советского писателя Аркадий Гайдар	5-7	22.01	Литература, история
68.	День памяти жертв Холокоста	8-9	25.01	
69.	день рождения Ивана Ивановича Шишкина, русского художника (1832–1898).	5-8	25.01	ИЗО

70	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	5-9	2.02	История Русский язык
71.	120 лет со дня рождения героя ВОВ Матросова А М	5-9	5.02	история
72.	День российской науки	5-9	8.02	Все предметы
73.	День памяти юного героя-антифашиста	5-9	8.02	История, литература, русский язык
74.	255 лет со дня рождения писателя Крылова И А	8-9	13.02	литература
75.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	1.03	ОБЖ
76.	Всемирный день чтения вслух. Акция «Читаем любимые книги»	5-9	7.03	литература
77.	день рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины-летчика-космонавта (1937).	7-9	6.03	физика
78	165 лет со дня рождения физика Попова А С	7-9	04,03	физика
79.	Урок по вопросам сохранения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	3 неделя марта	Классные руководители Русский язык, экология
80	90 лет со дня рождения Юрия Гагарина	7-9	09,03	физика

81.	Урок здорового питания	5-9	март	биология
82	Всемирный день здоровья	5-9	7,04	
83	215 лет со дня рождения Гоголя	7-9	01	
84	Всемирный день Земли	5-9	22,04	
85.	День космонавтики	5-9	12.04	Русский, физика
86	295 лет со дня рождения Екатерины II	5-9	02,04	история
87	100 лет со дня рождения писателя Астафьева	5-9	02,05	литература
88.	День Победы	5-9	9.05	Все предметы
89.	Международный день семьи	5-9	15.05	Литература, русский, обществознание, ИЗО
90	Международный день музеев	5-9	18,05	история
100.	День государственного флага РФ	5-9	22.05	история
101.	День славянской письменности	5-9	24.05	Литература, история
Модуль «Самоуправление»				
1.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
2.	Создание проектных групп к КТД	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация дежурства по школе, по классу	5-9	Сентябрь	Классные руководители
4.	Тематические классные часы по циклограмме	5-9	ежемесячно	Классные руководители

5.	Создание Ученического Совета <ul style="list-style-type: none"> • избирательная кампания • распределение по секторам • закрепление кураторов • составление плана 	5-9	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
6.	День Дублера	7-9	4-5.10 Январь май	Педагог-организатор Классные руководители Ученический совет
7.	Отчет о проведенной работе, корректировка плана <ul style="list-style-type: none"> • классов • Ученического Совета 	5-9	январь, май	Классные руководители Педагог-организатор
8.	Знакомство с системой самоуправления класса	5-9	апрель	Классные руководители
9.	Заседания Ученического Совета	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Ученический Совет
10.	Учеба классных активов (по отдельному плану)	5-9		
11.	Линейки	5-9		
12.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9		
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Знакомство с Движение Первых, Неделя Движение первых в школе	5-9	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
2.	Организация и деятельность отряда ЮИД	5-9	В течение года	Ответственный за ЮИД
3.	Организация и деятельность Юнармии	5-9		Педагог-организатор ОБЖ
4.	Организация клубов по интересам	5-9		Классные руководители
5.	Участие обучающихся в мероприятиях ДП (школьный этап), Юнармия	5-9	В течение года	Ответственный за взаимодействие с ДП

Модуль «Профориентация и трудовое воспитание»

1.	Декада дополнительного образования	5-9	сентябрь	Педагоги ДО	
2.	<i>Тематическая неделя</i> Неделя профориентации	5-9	4-10.10	Учитель технологии Классные руководители	
3.	Через курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера»	9	В течение года	Учитель технологии	
4.	Встречи с представителями различных профессий	5-8		Классные руководители	
5.	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	5-9	В течение года	Учитель технологии	
6.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»	5-9			
7.	Осуществление межведомственного взаимодействия (по вопросам профориентации)	5-9			
8.	Подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills в различных категориях, по различным компетенциям Junior	5-9	В течение года	Классные руководители Учитель технологии	
9.	Экскурсии на предприятия	5-9			
10.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	В течение года	Классные руководители	
11.	Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов:	8-9		В течение года	Классные руководители
12.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	9			
13.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов	8-9			
14.	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Учитель технологии	

Модуль «Школьные медиа»

1.	Написание заметок в группу соц. сети ВКонтакте	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Создание классных тематических стен-газет.	5-9		
3.	Фото- и видеосъемка классных мероприятий	5-9		

4.	Организация технической поддержки школьных мероприятий	5-9		
5.	Организация работы школьной интернет-группы в Контакте, Инстаграмм	5-9		
6.	Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	5-9	В течение года	Ученический Совет
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы);	5-9	Сентябрь	Социально-психологическая служба
2.	Заседание Управляющего Совета	5-9	в течение года	Администрация школы
3.	Участие родителей в работе классных и школьных родительских комитетов	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
4.	Проведение классных родительских собраний	5-9	по Графику	Классные руководители
5.	Участие членов родительского комитета в работе Совета профилактики	5-9	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители
6.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	5-9	в течение года	
8.	Консультации с психологом	5-9	По графику	Педагог - психолог
9.	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация школы
10.	Общешкольные родительские собрания (по отдельному плану)	5-9	2 раза в год	Администрация школы Классные руководители Психолог Учителя – предметники социальный педагог,
11.	Тематические родительские собрания (по отдельному плану)	5-9	Раз в четверть	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Организация и проведение интерактивных выставок	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог организатор
2	Оформление фотозон к различным праздникам и акциям	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог организатор
3	Организация и проведение мастер-Классов, круглых столов, квизов.	5-9	В течение года	Классные Руководители Педагог организатор
4	Реализации мероприятий Движение Первых на территории школы и (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог организатор
5	Проведение мероприятий ЗОЖ, военно- патриотической направленности, Юнармия (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители, Педагог организатор ОБЖ Организатор

Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

1	Исследуем, проектируем	5-9	В течение года	Трофимова И Л
2	Физика в жизни человека	5-9	В течение года	Трофимова И. Л.
3	В мире робототехники	5-9	В течение года	Трофимова И Л
4	Выше, быстрее, сильнее	5-9	В течение года	Новиков Ю. М.
5	Экспериментальная биология	5-9	В течение года	Дорохова С. А.
6	Футбол, хоккей	5-9	В течение года	Новиков Ю. М.
7	Историческое краеведение	5-9		Трофимова И. Л.

Приложение к рабочей программе воспитания

МБОУ «Михайловская СОШ

им. ГСС А. К. Скрылева»

План воспитательной работы

на 2023 — 2024 учебный год

10-11 классы

№	Мероприятия	Классы-участники	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
сентябрь				
1.	Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь	Социальный педагог
2.	<i>Международный праздник – День Знаний</i> Общешкольные линейки	10-11	1.09	Педагог-организатор Педагог-организатор
3.	Акция «Пешеход на переходе»	10-11	В течение	Куратор ЮИД
4.	<i>Месячник безопасности</i> <ul style="list-style-type: none"> • беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. • тренировочные мероприятия • тематические творческие конкурсы 	10-11	месяца	зам. директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года.	10-11	3.09	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Международный день благотворительности.	10-11	5.09	Педагог-организатор
7.	Международный день грамотности.	10-11	8.09	Учителя русского языка
10.	День здоровья	10-11	24.09	Учителя физкультуры
12.	Тематическая неделя «Мудрости честь и слава» (ко Дню пожилого человека) (по отдельному плану)	10-11	27.09-2.10	Педагог-организатор Классные руководители

октябрь				
13.	Тематическая неделя (по отдельному плану) «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	10-11	1-7.10	Педагог-организатор Классные руководители
14.	Тематическая неделя Неделя профориентации	10-11	4-10.10	Классные руководители Профориентатор
18.	Международный день школьных библиотек. • Акция «Подари книгу библиотеке»	10-11	26.10	библиотекарь
ноябрь				
20.	День народного единства	10-11	4.11	Педагоги-организаторы
22.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	9.11	Педагог-организатор ОБЖ
23.	Тематическая неделя Неделя Толерантности (по отдельному плану)	10-11	13-20.11	Педагог-организатор Классные руководители
24.	Всероссийский день призывника. Военно-спортивная игра 9-11	10-11	15.11	Патриот
25.	19.11.1711 310 лет Михаилу Ломоносову.	10-11	19.11	Учителя-предметники
26.	Тематическая неделя «Славлю женщину, чье имя – мать»	10-11	22-28.11	Педагог-организатор
декабрь				
27.	Международный день Добровольцев. Акция	10-11	5.12	организаторы
28.	07 декабря (1934г.) – в этот день был образован Красноярский край.	10-11	7.12	Учителя истории, географии
29.	Международный день борьбы с коррупцией (отдельный план)	10-11	9.12	Организаторы
30.	Неделя правовых знаний (по отдельному плану) - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	10-11	6-12.12	Соц. педагог
31.	День Конституции РФ. Квест	10-11	12.12	Учитель истории
32.	День рождения кроссворда. Флешмоб по разгадыванию кроссвордов	10-11	21.12	организаторы
33.	Тематическая неделя «Новый год к нам мчится...» (по отдельному плану) • 1799 год Вышел Указ Петра I о переносе празднования Нового года в России с 1 сентября на 1 января. Новогодний КВИЗ	10-11	16-28.12 20.12	Педагог-организатор Классные руководители

январь				
35.	Неделя науки и техники для детей и юношества.	10-11	4-10.01	Педагог-организатор Классные руководители
37.	<i>Тематическая Неделя (по отдельному плану)</i> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Педагог-организатор Классные руководители
38.	Мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания.	10-11	Январь- февраль	Педагог-организатор ОБЖ классные руководители
февраль				
39.	Вечер встречи выпускников	10-11	1-8.02	Педагог- организатор Ученический совет
40.	День памяти юного героя-антифашиста. Историко-литературная игра	10-11	8.02	Учителя предметники
43.	<i>Тематическая неделя (по отдельному плану).</i> Есть такая профессия – Родину защищать	10-11	18-25.02	Педагоги-организаторы
44.	<i>Тематическая неделя</i> «Широкая Масленица» по отдельному плану	10-11	28.02-6.03	Классные руководители
март				
45.	Международный женский день	10-11	2-7.03	Педагог-организатор
46.	Всемирный день чтения вслух. Акция «Читаем любимые книги»	10-11	7.03	Учителя литературы
47.	<i>Тематическая неделя.</i> Неделя математики	10-11	14-20.03	Учителя математики
48.	День воссоединения Крыма и России. Игра, квест	10-11	18.03	Педагог-организатор
49.	Всемирный день поэзии (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.).Конкурс чтецов любимых стихотворений	10-11	21.03	Учителя литературы
50.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	23-30.03	библиотекарь
51.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	23-30.03	учитель музыки
апрель				
52.	День Улыбок. «Поделись улыбкою своей, и она к тебе еще не раз вернется»	10-11	1.04	Педагог-организатор
53.	Международный день детской книги . Акция «Прочитал сам – расскажи другим»	10-11	2.04	библиотекарь
54.	<i>Тематическая неделя.</i> Неделя космических открытий. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	5-12.04	Педагог-организатор Классные руководители
55.	<i>Тематическая неделя</i> Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции) (приурочена к Дню экологических знаний и Дню Земли)	10-11	12-22.04	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги ДО

56.	Тематическая Неделя (по отдельному плану) Пасхальный Фестиваль	10-11	18-29.04	Педагог-организатор Классные руководители
57.	Международный день танца. Танцевальный флешмоб		29.04	Педагоги ДО
май				
58.	Тематическая Неделя Помним. Гордимся! День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	1 -09.05	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги ДО
59.	Международная Акция «Читаем детям о войне», приуроченный ко Дню Победы 1941 — 1945 гг.)	10	май	библиотекарь
60.	Международный день семьи	10-11	15.05	
61.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	
62.	Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	10	Конец мая	
63.	Тематическая неделя Выпускников	11	Конец мая	
64.	Последний звонок	11	22-24.05	
ИЮНЬ				
65.	Выпускной. Церемония вручения аттестатов	11	28.06	Педагог-организатор
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом				
1.	Информационный классный час	10-11	1 неделя месяц	Классные руководители
2.	Тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	10-11	еженедельно	Классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	В течение года	
4.	Классные часы инструктажи	10-11	В течение года	
5.	Классные часы с психологом	10-11	По заявкам	психологи
6.	Классные часы с соц. педагогом	10-11	По заявкам	Соц. педагоги
7.	Классные коллективные творческие дела	10-11	По планам ВР	Классные руководители

8.	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	По плану	
9.	Изучение классного коллектива	10-11	В течение	
10.	Адаптация десятиклассников	10	учебного года	педагог-психолог
11.	Подготовка к экзаменам	11		Кл руководители
12.	Кураторство направлений по профилям	10-11		Кл руководители
сентябрь				
1.	Составление планов ВР, соц. паспорта	10-11	25.08-7.09	Классные руководители
2.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	10-11	До 29.09	Классные руководители
3.	Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся школы	10-11	1-5.09	Классные руководители
4.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-11	В течение месяца	Классные руководители Ответственный за ЮИД
5.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы, в школе	10-11	2 неделя	ОБЖ
6.	Классный час. 8 сентября 1941 г 80 лет Началась блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны	10-11	8.09	Классные руководители
7.	Всемирный день предотвращения самоубийств.	10-11	10.09	психолог
октябрь				
8.	Кл.час Ко дню пожилого человека	10-11	1.10	Классные руководители
9.	Кл.час. Всемирный день здорового питания	10-11	16.10	Классные руководители
10.	День рождения комсомола. Исследовательские работы «Моя семья и комсомол»	10-11	29.10	Классные руководители
11.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	10-11		
ноябрь				
12.	Осенние каникулы (отдельный план)	10-11		Классные руководители
13.	Кл.час. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	9.11	Классные руководители
14.	Кл.час Всемирный день доброты	10-11	13.11	Классные руководители
15.	Кл.час. Международный день толерантности	10-11	16.11	Классные руководители
16.	Всемирный день ребенка. Отмечается по решению ООН с 1954 г	10-11	20.11	
декабрь				
17.	Кл.час. День Неизвестного солдата	10-11	3.12	Классные руководители
18.	День героев Отечества. Уроки Мужества	10-11	9.12	Классные руководители
19.	День Прав Человека	10-11	10.12	
20.	День памяти погибших в Чечне. Уроки Мужества	10-11	11.12	Классные руководители
21.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	Перед каникулами	Классные руководители

январь				
22.	Зимние каникулы (отдельный план)	10-11		Кл. руководители
23.	День рождения В.Высоцкого	10-11	25.01	Кл. руководители
24.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Кл. руководители
25.	Выбор экзамена – дело ответственное	11		Кл. руководители
февраль				
26.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	10-11	2.02	Кл. руководители
27.	День российской науки	10-11	8.02	Кл. руководители
28.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества	10-11	15.02	Кл. руководители
29.	Анкетирование «Сто баллов – это легко»	11		психолог
март				
30.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	1.03	Совет старшеклассников
31.	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	10-11	1 неделя	Кл. руководители
32.	Международный день счастья (отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Резолюция от 12 июля 2012 г.). Часы общения «Счастье, что это?»	10-11	20.03	Кл. руководители
33.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	10-11	март	Кл. руководители
34.	Весенние каникулы (отдельный план)	10-11		Кл. руководители
апрель				
35.	Единый день здоровья. Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	10-11	5-7.04	Кл. руководители
36.	День освобождения узников фашистских лагерей	10-11	11.04	Кл. руководители
37.	День памяти Чернобыльской АЭС. Уроки Мужества	10-11	26.04	Кл. руководители
38.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04	Педагог ОБЖ
39.	Кл. час. Экзамены – это легко. Встреча с выпускниками прошлых лет	11		Кл. руководители
40.	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	10-11		Кл. руководители
май				
41.	Уроки Мужества	10-11	1-9.05	Кл. руководители
42.	Международный день музеев	10	18.05	Совет музея
43.	Прощай, школьное детство	11	22.05	Кл. руководители
44.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»		май	Кл. руководители

Индивидуальная работа с обучающимися

1.	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
2.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11		
3.	Тестирование «Адаптация десятиклассников»	10	Сентябрь-октябрь	
4.	Тестирование «Экзамен – это не страшно»	11	Апрель-май	
5.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	10	Май-июнь	Кл. руководители

Работа с учителями предметниками

1.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги ДО Зам. директора по УВР
4.	Организация работы по подготовке к экзаменам	10-11	май	

Работа с родителями (законными представителями)

1.	Заседание родительского комитета класса	10-11	По мере необходимости	Классные руководители Родительский комитет
2.	Индивидуальные консультации	10-11		
3.	Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР	
4.	Приглашение родителей на Совет профилактики, заседания ШСП, пед. консилиумы	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

1.	Компетентностные уроки «4К»	10-11	в течение года	Учителя предметники
2.	Обсуждение и принятие норм, правил и регламентов урока	10-11	сентябрь	Учителя предметники
3.	Организация внутриклассного шефства	10-11	сентябрь	Учителя предметники
4.	Применение интерактивных форм обучения.	10-11	В течение года	Учителя предметники
5.	Применение игровых форм обучения.	10-11		
6.	Создание банка интересных заданий, мотивирующих к обучению, воспитывающих	10-11		
7.	Включение в дидактический материал к уроку мотивирующих текстов к памятным и юбилейным датам	10-11	В течение года	Учителя предметники
8.	Музейные уроки к памятным датам	10-11		
9.	Урок в библиотеке	10-11		

10.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	10-11	1 неделя сентября	Кл. руководители Преподаватель ОБЖ
11	165 лет русскому поэту Серебряного века Иннокентию Анненскому		1.09	литература
12.	День окончания Второй мировой войны	10-11	2-3.09	История, русский язык
13.	День памяти князя Олега. Выразительное чтение сведений об Олеге. А.С. Пушкин «Вещий Олег», Повесть временных лет. Видеоролик.	10-11	2.09	История, литература
14.	1826. Состоялась коронация императора Николая I	10-11	3.09	История, русский язык
15.	1941. русский писатель и журналист Сергей Довлатов		3.09	Литература, русский язык
16.	6 сентября 1666 русский царь (1682-1696), брат Петра I Иван V		6.09	История, русский язык
17.	1316. Великий князь Московский и Владимирский, Новгородский, Семен Гордый	10-11	7.09	История, русский язык
18.	195 лет со дня рождения писателя Льва Николаевича Толстого	10-11	7.09	Литература
19.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	10-11	8.09	История, русский язык, литература
20	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьяновой	10-11	13,09	
21.	Началась блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны	10-11	8.09	
22.	Дней воинской славы — День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	10-11	11.09	История, русский язык
23.	День памяти святого князя Александра Невского.	10-11	12.09	
24.	18 сентября 1941 т. В Красной армии введено понятие «гвардейская часть»	10-11	18.09	ОБЖ
25.	19.09.1911 родился английский писатель, Нобелевский лауреат Уильям Голдинг		19.09	литература
26	День зарождения российской государственности	10-11	21.09	история
27.	24.09. 1846 175 лет. Обнаружена восьмая планета Солнечной системы - Нептун	10-11	24.09	физика

28.	24 сентября 1893 года в Петербурге состоялся первый футбольный матч в России	10-11	24.09	физкультура
29.	Всемирный день сердца	10-11	29.09	Биология, русский
30.	День Интернета в России	10-11	30.09	информатика
31.	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова 1873-1945	10-11	3.10	литература
32.	День войск гражданской обороны МЧС	10-11	4.10	ОБЖ
33.	Всероссийский день ходьбы	10-11	7.10	физкультура
34.	Всемирный день почты. Письмо.	10-11	9.10	Русский язык
35.	Всемирный день математики	10-11	15.10	математика
36.	Всемирный день художника.	10-11	25.10	Русский язык
37.	Всемирный день дзюдо	10-11	28.10	физкультура

38.	Всероссийский день гимнастики	10-11	28.10	физкультура
39.	Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	10-11	28.10	информатика
40.	День рождения комсомола	10-11	29.10	История, русский язык, литература, ОБЖ
41.	День Военно-Морского Флота РФ	10-11	30.10	
42.	День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10	история
43.	2 ноября 1721 года, 300 лет. Царь Петр I принял титул Петра Великого, императора Всероссийского, а Россия стала империей	10-11	2.11	История, русский язык, литература,
44.	115 лет со дня рождения Даниила Леонидовича Андреева, русского поэта, писателя, философа (1906–1959)	10-11	2.11	литература
45.	День Великой Октябрьской революции	10-11	7.11	История, русский язык, литература, ОБЖ
46.	7.11.1941 г Состоялся парад советских войск на Красной площади в Москве, приравненный к важнейшей боевой операции	10-11	7.11	
47.	7.11.1891 год, 130 лет. советский писатель, прозаик, автор романа «Чапаев» Дмитрий Фурманов	11	7.11	Литература, русский язык история
48.	День преподобного Нестора Летописца	10-11	9.11	литература
49.	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева 1818-1883	10-11	9.11	литература
50.	110 лет образованию в с Михайловка	10-11		Педагог-организатор
51.	День окончания Первой мировой войны	10-11	11.11	история
52.	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевич Туполев 1888-1972	10-11	10.11	физика
53.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	история
54.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	10-11	22.11	Русский язык
55.	День Георгиевского креста	10-11	26.11	История, ОБЖ

56	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1.12	биология
57	Всероссийский день хоккея	10-11	1.12	физкультура
58	1896 125 лет советский военачальник и государственный деятель, маршал Советского Союза Георгий Жуков	10-11	1.12	история
59	День Неизвестного солдата	10-11	3.12	предметники
60.	5 декабря 1941. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 год	10-11	5.12	История, литература, русский язык
61.	День памяти великого князя Александра Невского	10-11	6.12	
62.	220 лет со дня рождения поэта Ф.И Тютчева	10-11	5.12	литература
63.	1991 30 лет Основана Федерация космонавтики России	10-11	7.12	физика
64.	День героев Отечества	10-11	9.12	предметники
65.	Международный день борьбы с коррупцией	10-11	9.12	предметники
66.	День прав человека. Единый урок	10-11	10.12	предметники
67.	10.12. 1866, лет Федор Тютчев написал стихотворение «Умом Россию непонять...»	10-11	10.12	литература
68.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	10-11	4-10.12	информатики
69.	1821 год, 200 лет, русский поэт Николай Некрасов. конкурс чтецов	10-11	10.12	литература
70.	День памяти погибших в Чечне.	10-11	11.12	История, русский язык
71.	День Конституции РФ.	10-11	12.12	История, русский язык
72.	1891г., 130 лет, русская поэтесса, монахиня, святая Мария Скобцова	10-11	20.12	литература
73.	21 декабря 1891 года, 130 лет. Состоялся первый в истории баскетбольный матч.	10-11	21.12	физкультура
74.	День российского хоккея. Соревнования, мастер-класс	10-11	22.12	физкультура

75.	День спасателя РФ	10-11	27.12	Русский язык, ОБЖ
76.	День образования Союза Советских Социалистических Республик	10-11	30.12	история
77.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова 1834-1892	10-11	19.01	ИЗО
78.	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара 1904-1941	10-11	22.01	литература
79.	125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986). Создание обложек к книге.	10-11	28.01	литература
80.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	10-11	2.02	История Русский язык
81.	День российской науки	10-11	8.02	Все предметы
82.	День памяти юного героя-антифашиста	10-11	8.02	История, литература, русский язык
83.	135 лет со дня рождения Василия Ивановича Чапаева, героя Гражданской войны (1887–1919).	10-11	9.02	история

84.	185 лет. День памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837). Чтение на переменах стихотворений. Флешмоб	10-11	10.02	литература
85.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	История, литература, русский язык
86.	255 со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Бианки 1894-1959	10-11	11.02	литература,
87.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Русский язык
88.	«Широкая Масленица» по отдельному плану	10-11	28.02-6.03	Все предметы
89.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	1.03	ОБЖ
90.	Всемирный день чтения вслух. Акция «Читаем любимые книги»	10-11	7.03	литература
91.	День рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937).	10-11	6.03	физика
92.	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова 1859- 1906	10-11	4.03	физика
93.	Неделя математики	10-11	14-20.03	математика
94.	Всемирный день поэзии (отмечается ЮНЕСКО с 1999 г.).	10-11	21.03	Все предметы
95.	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия	10-11	9,03	физика
96.	180лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова 1844-1908	10-11	18,03	музыка
97.	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского 1839- 1881	10	2103	музыка
98.	Всемирный день здоровья	10-11	7.04	Все предметы
99.	Международный день освобождения узников нацистских лагерей	10-11	11.04	Все предметы
100.	День космонавтики	10-11	12.04	Русский, физика
101.	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевич Гоголя 1809-1852	10,-11	01.04	литература
102.	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского 1839-1888	10-11	12,04	география
103.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г)	10-11	18.04	История, литература, русский язык, ИЗО
104.	Международный день памятников и исторических мест (отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО).	10-11	18.04	Все предметы

105	Пасхальный Фестиваль	10-11	18-29.04	Все предметы
106	День местного самоуправления	10-11	21.04	Все предметы
107	День памяти Чернобыльской АЭС	10-11	26.04	Все предметы
108	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	30.04	ОБЖ
109	День Труда и согласия	10-11	1.05	Все предметы
110	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II 1729-1796	10-11	2,05	История
111	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева 1924-2001	10-11	02,05	литература
112	День Победы	10-11	9.05	Все предметы
113	Международный день семьи	10-11	15.05	Все предметы
114	Международный день музеев	10-11	18.05	Все предметы
115	День государственного флага РФ	10-11	22.05	история
116.	День славянской письменности	10-11	24.05	Литература, история
117.	Сборы	10		Педагог-организатор ОБЖ

Модуль «Самоуправление»

1.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	10-11	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
2.	Тематические классные часы по циклограмме	10-11	ежемесячно	Классные руководители
3.	Проектирование внеклассных мероприятий	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Организация дежурства по школе, по классу	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Создание Ученического Совета <ul style="list-style-type: none"> • избирательная кампания • распределение по секторам • закрепление кураторов • составление плана 	10-11	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
6.	День Дублера	10-11	4-5.10 Январь май	Педагог-организатор Совет Старшекласников
7.	Отчет о проведенной работе, корректировка плана <ul style="list-style-type: none"> • классов • Ученического Совета 	10-11	январь, май	Классные руководители Педагог-организатор
8.	Знакомство с системой самоуправления класса	10	апрель	Классные руководители
9.	Заседания Ученического Совета	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Ученический Совет
10.	Кураторство направлений по профилям. Подготовка и проведение мероприятий для учащихся 1-9 классов в соответствии со своим профилем.	10-11		
11.	Учеба классных активов (по отдельному плану)	10-11		
12.	Линейки	10-11		
13.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	ежемесячно	

Модуль «Детские общественные объединения»

1.	Знакомство с Движение первых, Неделя Движение первых в школе	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
----	--	-------	---------	----------------------

2.	Организация и деятельность Юнармии	10-11		Педагог-организатор ОБЖ
3.	Участие обучающихся в мероприятиях Движение первых(школьный этап)	10-11		Ответственный за взаимодействие с РДШ
Модуль «Профориентация и Трудовое воспитание»				
1.	Декада дополнительного образования	10-11	сентябрь	
2.	<i>Тематическая неделя</i> Неделя профориентации	10-11	4-10.10	Учитель технологии Классный руководитель
3.	«Индивидуальный личностный проект»	10 -11	В течение года	Учитель технологии Классный руководитель
4.	Курсы по выбору: «Моя профессия, мое будущее», «Технология профессиональной карьеры»	10-11		
5.	Встречи с представителями различных профессий	10-11		
6.	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	10-11	В течение года	Учитель технологии Классный руководитель
7.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»	10-11		
8.	Осуществление межведомственного взаимодействия (по вопросам профориентации)	10-11		
9.	Подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills в различных категориях, по различным компетенциям Junior	10-11	В течение года	Учитель технологии Классные руководители
10.	Экскурсии на предприятия	10-11		
11.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	В течение года	Учитель технологи Классные руководители Заместитель директора по УВР
12.	Организация проф- проб	10-11		
13.	Консультирование и тестирование учащихся	10-11	В течение года	Учитель технологии Классные руководители
14.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	10-11		
15.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов	10-11		
16.	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-декабрь	

Модуль «Школьные медиа»

1.	Написание заметок в соц. сети	10-11	В течение года	Классный руководитель
2.	Фото- и видеосъёмка классных мероприятий	10-11		
3.	Организация технической поддержки школьных мероприятий	10-11		
4.	Организация работы школьной интернет-группы в Контакте	10-11		
5.	Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	10-11	В течение года	Ученический Совет

Модуль «Работа с родителями»

1.	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы);	10-11	Сентябрь	Социально-психологическая служба
3.	Участие родителей в работе классных и школьных комитетов	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР
4.	Проведение классных родительских собраний	10-11	по Графику	Классные руководители
5.	Участие членов родительского комитета в работе Совета профилактики	10-11	по необходимости	Зам. директора по УВР Классный руководитель
6.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель
7.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте,)	10-11	в течение года	
8.	Консультации с психологом	10-11	По графику	Педагог - психолог
9.	Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация школы
10.	Общешкольные родительские собрания (по отдельному плану)	10-11	2 раза в год	Администрация школы

				Классный руководитель, соц. педагог
11.	Тематические родительские собрания (по отдельному плану)	10-11	Раз в четверть	
12.	«Подготовка к итоговой аттестации»	11	Сентябрь, декабрь май	
13.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся	10-11	в течение года	
14.	Ярмарка дополнительного образования	10-11	Сентябрь, май	Руководители ДО
15.	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР
16.	День открытых дверей	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Организация и проведение интерактивных выставок	10-11	В течение года	Педагоги организаторы, зам по УВР
2	Оформление фотозон к различным праздникам и акциям	10-11	В течение года	Педагоги организаторы, зам по УВР
3	Организация и проведение мастер-Классов, круглых столов, квизов.	10-11	В течение года	Педагоги организаторы, зам по УВР
4	Реализации мероприятий РДШ на территории школы и (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Педагог организатор
5	Проведение мероприятий ЗОЖ, военно- патриотической направленности.	10-11	В течение года	Классный Руководитель, Педагог организатор

Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

1	Шахматное объединение «Белая ладья»	10-11	В течение года	Новиков Ю. М
2	Выше, быстрее ,сильнее	10-11	В течение года	Новиков Ю. М.
3	Экспериментальные исследования	10-11	В течение года	Трофимова И. Л.
4	Стартовая робототехника	10-11	В течение года	Трофимова И. Л.