


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени ГСС А.К. Скрылёва»

«Рассмотрено»  
На МО МБОУ

«Михайловская СОШ  
имени ГСС А.К. Скрылёва»  
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г

«Согласовано»  
 Агапова И.В.

зам.директора по УВР

«30» августа 2023 г



«31» августа 2023  
г

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Быстрее, выше, сильнее»  
5-9 класс

с. Михайловка 2023г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени ГСС А.К. Скрялёва»

«Рассмотрено»  
На МО МБОУ

«Михайловская СОШ  
имени ГСС А.К. Скрялёва»  
Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласовано»

\_\_\_\_\_ Агапова И.В.

зам.директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_ /Боркевич

С.Е.

директор МБОУ

«Михайловская

СОШ имени А.К.

Скрялёва»

Приказ № от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Быстрее, выше, сильнее»  
5-9 класс**

## Планируемые результаты.

У обучающегося будут сформированы:

Личностные результаты:

- Патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории развития физической культуры, спортивным ценностям народов России и народов мира.
- Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- Осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам: знание основных норм морали, готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- Сформированность компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала;
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Метапредметные результаты. Выпускник научится:

- Определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной, проектной деятельности;
- Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирование своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Осознанно использовать речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- Представлять результаты проектной деятельности с использованием ИКТ.

Предметные результаты:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол.

### **Содержание**

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития личности. Основной целью учебного курса является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, формирование у обучающихся основ культуры проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов учебного проекта, направленного на решение социально значимой проблемы.

Образовательный процесс строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- формирование компетенций и компетентностей в проектной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

#### **Структура и содержание программы.**

Программа включает в себя два основных учебных раздела:

1. Двигательная (физкультурная) деятельности
2. Проектная деятельность «Олимпийские чемпионы края, района, села».

Раздел «Двигательная (физкультурная) деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя темы «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой» и «Оценка эффективности занятий физической культурой». Основным содержанием этих тем является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений. Учащиеся познакомятся с национальной игрой «Лапта», осуществят поиск, структурирование, обработку информации о ней. Научатся играть в неё сами (выполнять технико-тактические действия). В процессе обучения в секции ученики научатся разрабатывать положения о проведении соревнований по волейболу и пионерболу, участвовать в данных соревнованиях в качестве судей и помощников судей.

Раздел Проектная деятельность «Олимпийские чемпионы края, района, села» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры и ее развитие в современном обществе», «Базовые понятия физической культуры» и «Физическая культура человека». Эти темы включают сведения об истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и укрепления здоровья средствами физической культуры. В рамках этого раздела запланированы проекты «Олимпийские чемпионы края, района, села». Проектная деятельность основана на информации о истории древних и современных Олимпийских игр; олимпийских чемпионах

Красноярского края, Ужурского района, села Михайловка. Результаты проектной деятельности представляют на школьной конференции.

#### Содержание программы

Название раздела	Количество часов
Двигательная (физкультурная) деятельности	19
Проектная деятельность «Олимпийские чемпионы края, района, села».	16

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата проведения
1	2	3	4	5
1	Лапта. История, правила игры «Лапта».	3	Поиск информации об игре (в различных источниках), создание презентации.	
2				
3				
4	Игра в «Ляпту»	3	Игра.	
5				
6				
7	Представление презентации о игре «Лапта»	1	Рассказ правил игры. Показ презентации	
8	Пробное проведение игры	2	Судейство игры	
9				
10	Подготовка к соревнованиям по пионерболу и волейболу (изучение правил игры, изучение жестов судьи).	3	Поиск информации об игре (в различных источниках).	
11				
12				
13	Создание презентаций о правилах игр.	2	Создание презентации, публикации.	
14				
15	Представление презентации о правилах игры	1	Рассказ правил игры. Показ презентации, публикаций.	
16	Создание положения о соревнованиях.	1	Работа с компьютером	
17	Проведение соревнований в качестве помощников судьи	2	Помощники судьи.	
18				
19	Проведение соревнований в качестве судьи	1	Судьи соревнований.	
20	Запуск проекта.	1	Распределение обязанностей, выбор темы.	
21	Олимпийские игры.	5	Работа над проектом. Сбор информации об	
22				

23			олимпийских играх.	
24			Систематизация	
25			информации.	
26	Олимпийские чемпионы края, района, села.	5	Работа над проектом. Сбор информации о чемпионах Красноярского края, Ужурского района, села Михайловка.	
27				
28				
29				
30				
31	Что мы умеем...	1	Сбор информации, фотографий, и т.д. о своих достижениях.	
32	Мы творим!	3	Работа над проектом. (создание презентаций, публикаций)	
33				
34				
35	«Наши достижения». Защита проекта.	1	Выступление. Защита проекта.	

#### Организация текущего и промежуточного контроля.

Критериями оценки достижений учащихся выступают качественные и количественные показатели. Качественными показателями являются: степень овладения программным материалом (знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физической, оздоровительной и спортивной деятельности), систематичность и регулярность занятиями физическими упражнениями, ведение здорового образа жизни, приобщение к ценностям физической культуры. К количественным показателям – сдвиги в показателях физической подготовленности, развитие основных физических качеств, способностей. Защита итогового проекта.

Количество часов программы секции – 35, из них 16 часов отводится на проектную деятельность.

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Мячи волейбольные
2. Набор для игры в лапту
3. Сетка волейбольная
4. Компьютер
5. Проектор
6. Принтер