

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муниципальное предприятие «Образование» для детей и подростков ТОО А.К. Сербилдеев»

«Рассмотрено»
И.М.С.МБОУ
№ 6 казахстанской СОШ им.
ТОО А.К. Сербилдеев
Циклограмма № 7
От «30» 08 2023 год

«Согласовано»
Авдилова И.Н. 
Зам. Директора по УВР
«30» 08 2023 год

«Утверждено»
Фурцева С.Г. 
Директор МБОУ «Муниципальная СОШ им.
ТОО А.К. Сербилдеев»
Приказ № 247 от
«30» 08 2023 год

Программа внеурочной деятельности
«Образовательные мастерские»
1 класс

Разработчик:
Ташковой Анной Юрьевной
учителем начальных классов

г. Михайловка
2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылёва»

«Рассмотрено»

На МС МБОУ

«Михайловская СОШ им.

ГСС А.К. Скрылева»

Протокол № _____

От «__» _____ 2023 год

«Согласовано»

Агапова И.В.

Зам. Директора по УВР

«__» _____ 2023 год

«Утверждаю»

_____ Боркевич С.Е.

Директор МБОУ

«Михайловская СОШ им.

ГСС А.К. Скрылёва»

Приказ № _____ от

«__» _____ 2023 год

Программа внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»
1 класс

Разработана:
Пашковой Анной Юрьевной
учителем начальных классов

с. Михайловка
2023 г.

Планируемые результаты изучения курса:

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий.

Личностные УДД:

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащиеся **получат возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УДД:

Учащиеся **смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- работать с ножницами, стеклом, гладилками, иглой с нитью и другими инструментами и приспособлениями;
- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша;
- работать с пластилином;
- работать с бумагой и картоном;
- работать с природными материалами;
- работать с бросовым материалом;
- работать с ниткой и иглой;
- пришивать пуговицы.

К концу обучения учащиеся **научатся:**

- работать с пластилином (выбирать нужный цвет, подготавливать к работе, освоят основные приемы нанесения на горизонтальную поверхность и выполнения объёмных фигур);
- работать с бумагой и картоном (складывать, наносить разметку и т. п.);
- работать с природными материалами (сушить, вырезать, приклеивать);
- работать с бросовым материалом (подбирать нужный материал, наносить разметку, приклеивать и т. д.)
- основным приемам работы с ножницами, стеклом, гладилками и другими инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- использовать полученные знания для решения поставленных задач;
- познакомиться с основами знаний в области композиции и формообразования;
- овладеть приемами работы с различными материалами, научатся правильно применять их на практике (сочетать материалы не только по их внешним качествам, но и по техническим свойствам, узнают технологию обработки материалов).
- самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления подарков (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, комнаты.

Содержание учебного предмета

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Пластилинография	3
3	Работа с природным материалом.	2
4	Работа с бумагой.	14
5	Работа с тканью, ниткой, иглой, пуговицами	6
6	Стенгазета.	5
7	Подарок своими руками	2
	Итого:	33ч.

Тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Вводное занятие. Бесед о технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами. Организация рабочего места.	
2	Пластилинография. Картина с цветами.	
3	Пластилинография. Дерево.	
4	Пластилинография. Дерево. Продолжение работы.	
5	Осенние листья и цветы из бумаги.	
6	Панно «Осеннее настроение»	
7	Объёмная аппликация «Осенний лес»	
8	Объёмная аппликация «Осенний лес»	
9	Аппликация. Картина «Лошадка»	
10	Аппликация. Картина «Лошадка»	

11	Бумагопластика. Картина «Осенняя пора» Зонтик из конусов.	
12	Плетение из бумаги. Поделка «Рыбка».	
13	Плетение из бумаги. Поделка «Груша»	
14	Плетение из бумаги. Поделка «Цветок»	
15	Плетение из бумаги и аппликация. Поделка «Бабочка»	
16	Плетение из бумаги и аппликация. Поделка «Бабочка»	
17	Бумагопластика. Шишка из конусов.	
18	Оригами.	
19	Оригами «Гусь на лужайке».	
20	Оригами «Щенок».	
21	Работа с тканью, нитью и иглой. Техника безопасности. Учимся резать ткань.	
22	Изготовление стенгазеты ко Дню защитника отечества.	
23	Аппликация из ткани «Грибок»	
24	Изготовление стенгазеты к 8 марта.	
25	Аппликация из ткани «Яблоки»	
26	Вышивка по картону. Нанесение контура на картон. Работа с иглой и нитью.	
27	Изонить .	
28	Изонить «Цветочек».	
29	Изготовление стенгазеты ко дню птиц.	
30	Оригами. Матрёшка из газеты.	
31	Стенгазета ко Дню Победы.	
32	Мастер-класс от учеников. Оригами «Цветы»	
33	Мастер-класс от учеников. Кораблик на волнах.	