

Утверждено  
директор МБОУ  
«Михайловская СОШ им. ГСС  
А. К. Скрылева»  
С. Е. Боркевич  
приказ № 257  
от «31» августа 2023 г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Михайловская средняя общеобразовательная школа**  
**им. ГСС А. К. Скрылева»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 2 СИПР (6 класс), вариант 2 СИПР (8 класс)**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (СИПР) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ»;
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму МОиН Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Уставом МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылёва».

Учебный МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылева», реализующий АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), **который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен вариантом 1. 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет); Выбор варианта срока обучения школа осуществляет с учетом: особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).** На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

**Учебный план для обучающихся на дому (АООП вариант 2) СИПР  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023 - 2024 учебный год**

6 класс (вариант II УО)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Кол-во часов в неделю/ год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34
	<i>Речь и альтернативная коммуникация (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
Математика	Математические представления	1/34
	<i>Математические представления (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5/17
	<i>Окружающий природный мир (часы самостоятельной работы)</i>	2/68
	Окружающий социальный мир	0,5/17
	<i>Окружающий социальный мир (часы самостоятельной работы)</i>	2/68
	Человек	1/34
	<i>Человек (часы самостоятельной работы)</i>	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	<i>Изобразительное искусство (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
	Музыка и движение	1/34
	<i>Музыка и движение</i>	1/34

	<i>(часы самостоятельной работы)</i>	
Технология	Ручной труд	1/34
	<i>Ручной труд (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34
	<i>Адаптивная физическая культура (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
Коррекционные занятия	Развитие психических и сенсорных процессов	1/34
	Логопедические занятия	1/34
	Двигательное развитие	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		11/374
Часы самостоятельной работы обучающегося		12/408
Итого:		23/782

**Учебный план для обучающихся на дому  
на 2023 - 2024 учебный год  
8 класс (вариант II УО)**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Кол-во часов в неделю/ год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34
	<i>Речь и альтернативная коммуникация (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
Математика	Математические представления	1/34
	<i>Математические представления (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5/17
	<i>Окружающий природный мир (часы самостоятельной работы)</i>	2/68
	Окружающий социальный мир	0,5/17
	<i>Окружающий социальный мир (часы самостоятельной работы)</i>	2/68
	Человек	1/34
	<i>Человек (часы самостоятельной работы)</i>	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	<i>Изобразительное искусство (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
	Музыка и движение	1/34
	<i>Музыка и движение (часы самостоятельной работы)</i>	1/34

Технология	Ручной труд	1/34
	<i>Ручной труд (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34
	<i>Адаптивная физическая культура (часы самостоятельной работы)</i>	1/34
Коррекционные занятия	Развитие психических и сенсорных процессов	1/34
	Логопедические занятия	1/34
	Двигательное развитие	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		11/374
Часы самостоятельной работы обучающегося		12/408
Итого:		23/782