

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа  
им. ГСС А.К.Скрылёва»

**ВЫПИСКА**  
из АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.1)  
учебный план  
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна 31.08.2023

Директор школы:  С.Е.Боркевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа  
им. ГСС А.К.Скрылёва»

**ВЫПИСКА**  
**из АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.1)**  
**учебный план**  
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна 31.08.2023г

Директор школы: \_\_\_\_\_ С.Е.Боркевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный план** - составная часть организационного раздела АООП НОО (ЗПР вариант 7.1), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

*Определяет:*

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года в начальной школе для обучающихся с ОВЗ по пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс -33 учебных недели, 2– 4 класс – 34 учебных недели.

### **Структура плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающийся с ЗПР (**вариант 7.1**) получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к

основному содержанию требований. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

**Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом:

- «Родной язык (русский)»;
- «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулями:

- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- «Физическая культура».

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Русский язык», «Иностранный язык (английский)».

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность **(в объеме не менее 5 часов для варианта 7.1**

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более **1350** часов за 4 года обучения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, дефектологом,

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов представлена в учебном плане.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности выделен один час для проведения индивидуальных и подгрупповых **коррекционных занятий педагога**. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

#### Учебный план НОО с ОВЗ ( вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<i>Разговоры о важном</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	<i>«Творческая Мастерская»</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
	<i>«ФГ: учимся для жизни»</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	<i>«Школьный театр Новый взгляд»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	<i>«Веселый мяч»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>						
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	<i>«Орлята России»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<b>ИТОГО по внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Логопедические занятия "Коррекция чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи"	2	2	2	2
Занятия учителя - дефектолога "Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов"	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия "Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности"	1	1	1	1
Индивидуальные или подгрупповые	1	1	1	1

коррекционные занятия педагога				
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1
Подвижные игры	2	1	1	1
Функциональная грамотность	1	2	2	2

