

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылёва»

«Рассмотрено»
На МС МБОУ
«Михайловская СОШ им.
ГСС А.К. Скрылёва»
Протокол № 1
От «30» 08 2022 год

«Согласовано»
Агапова И.В. *I.V. Agapova*
Зам. Директора по УВР
«30» 08 2022 год



Боркевич С.Е.
Директор МБОУ «Михайловская СОШ им.
ГСС А.К. Скрылёва»
Приказ № _____ от
_____ 2022 год

Программа учебного курса
«Технология профессиональной карьеры»
10-11 класс

Разработана:
Мудровым Артёмом Сергеевичем
учителем технологии

с. Михайловка
2022 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылёва»

«Рассмотрено»

На МС МБОУ

«Михайловская СОШ им.

ГСС А.К. Скрылева»

Протокол № _____

От «__» _____ 2022 год

«Согласовано»

Агапова И.В.

Зам. Директора по УВР

«__» _____ 2022 год

«Утверждаю»

_____ Боркевич С.Е.

Директор МБОУ «Михайловская СОШ им.

ГСС А.К. Скрылёва»

Приказ № _____ от

«__» _____ 2022 год

Программа учебного курса
«Технология профессиональной карьеры»
10 класс

Разработана:
Мудровым Артёмом Сергеевичем
учителем технологии

с. Михайловка
2022 г

Планируемые результаты освоения учебного курса по технологии профессиональной карьеры в 10 классе.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- сформированность общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания;
- сформированность потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям

Познавательные

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; -согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;

Коммуникативные

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности;
- публичного представления результатов творческой деятельности, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументировано излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов.

Предметные результаты:

ученики научатся:

- понимать проблемы труда в современных социально-экономических условиях Красноярского края;
- понимать возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- понимать систему обязательного пенсионного страхования в стране, Красноярского края;
- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда;
- понимать сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- понимать сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понимать понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- понимать сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- понимать основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- понимать систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

ученики получают возможность научиться:

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда;
- построению плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Содержание учебного курса.

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (3ЧАСА)

Тема 1.1 Социально-экономическая политика в Красноярском крае – 1 час

Основные теоретические сведения. Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Красноярском крае. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях Красноярском крае. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).

Тема 1.2. Основы трудового законодательства Российской Федерации – 1 час

Основные теоретические сведения

Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.

Практическая работа

Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения.

Тема 1.3. Социальная защищенность гражданина и работника – 1 часа

Основные теоретические сведения

Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника. Социальный пакет. Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ (14 ЧАСОВ)

Тема 2.1 Потребности и возможности деятельности – 2 часа

2.1.1 Сущность и структура деятельности -1 час

Основные теоретические сведения

Структура деятельности. Потребности Красноярском крае в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.

2.1.2 Технологии основных форм деятельности человека -1 час

Основные теоретические сведения

Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.

Практическая работа

Составление опорных схем технологий деятельности человека.

Тема 2.2 Технология профессиональной деятельности - 5 часов

2.2.1 Сущность понятия «профессиональная деятельность» -1 час

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем. Формирование субъектной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.

2.2.2 Сферы профессиональной деятельности -1 час

Основные теоретические сведения

Разделение и специализация труда. Педагогическая функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.

Практическая работа Сферы профессиональной деятельности.

2.2.3 Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности-1 час

Основные теоретические сведения

Понятие «предпринимательство». Особенности предпринимательской деятельности в Красноярском крае

2.2.4 Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений-1 час

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность. Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.

Практическая работа

Определение стиля поведения в коллективе.

2.2.5 Культура труда-1 час

Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.

Тема 2.3 Профессиональная карьера – 7 часов

2.3.1 Сущность профессиональной карьеры -1 час

Основные теоретические сведения

Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Профессиональное становление. Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.

2.3.2 Компоненты профессиональной карьеры -1 час

Основные теоретические сведения

Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.

2.3.3 Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности – 2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

Развивающая процедура

Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.

2.3.4 Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста-3 часа

Основные теоретические сведения

Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Практическая работа

Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Итоговое повторение - 1 час

Тематическое планирование по курсу в 10 классе.

| № п/п | Наименование разделов программы, тем уроков | Количество часов | | |
|-------------|--|------------------|-------------|------------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Рынок труда Красноярском крае | 3 | 2 | 1 |
| 1.1 | Направления социально-экономической политики КР. Рынок труда Красноярском крае | 1 | 1 | |
| 1.2 | Основы трудового законодательства. Пр. раб «Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1.3. | Социальная защищенность гражданина и работника | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Профессиональное самоопределение и карьера в Красноярском крае | 14 | 12,5 | 1,5 |
| 2.1 | <i>Потребности и возможности деятельности</i> | 2 | 1,5 | 0,5 |
| 2.1.1. | Сущность и структура деятельности | 1 | 1 | |
| 2.1.2 | Технологии основных форм деятельности человека Пр. раб «Составление опорных схем основных форм деятельности человека» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.2. | <i>Технология профессиональной деятельности.</i> | 5 | 4 | 1 |
| 2.2.1 | Сущность понятия «профессиональная деятельность» | 1 | 1 | |
| 2.2.2 | Сферы профессиональной деятельности. Практическая работа «Сферы профессиональной деятельности» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.2.3 | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-------------|---|-----------|------------|------------|
| 2.2.4 | Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений Практическая работа «Определение стиля поведения в коллективе» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.2.5 | Культура труда. | 1 | 1 | |
| 2.3. | <i>Профессиональная карьера</i> | 7 | 5,5 | 1,5 |
| 2.3.1 | Сущность профессиональной карьеры | 1 | 1 | |
| 2.3.2 | Компоненты профессиональной карьеры Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности | 1 | 1 | |
| 2.3.3 | Итоговая контрольная работа | 2 | 1,5 | 0,5 |
| 2.3.4 | Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста | 2 | 1 | 1 |
| | Итоговое повторение | 1 | | 1 |
| | Итого: | 17 | 12 | 5 |

Приложение №1

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 10 КЛАСС

Задание 1. Соотнесите направления социально-экономической политики и их основные целевые ориентиры:
углубление интеграции, формирование единого экономического пространства

Задание 2. Напишите в порядке востребованности топ-5 профессий в Новосибирской области?

Задание 3. Напишите определения:

Трудовые правоотношения – это

Работник – это

Работодатель – это

Задание 4. Соотнесите права работника и работодателя:

Задание 5. Соотнесите возраст работника и условия, при которых разрешается прием на работу: Задание 6. Сколько часов должен работ несовершеннолетний с 16 лет и какую работу запрещается выполнять несовершеннолетнему?

Задание 7. Дайте определение понятию:

Молодой специалист – это?

Задание 8. В чем отличие трудового договора от трудового соглашения?

Задание 9. Назовите основные виды социальной защиты?

Задание 10. Напишите что такое социальный пакет и его составляющие?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 10 КЛАСС

ОТВЕТЫ:

Задание 1. 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-Ж; 5-В; 6-Д; 7-З; 8-Е.

Задание 2. 1. Врач. 2. Водитель. 3. Менеджер. 4. Продавец. 5. Рабочие специальности.

Задание 3. Трудовые правоотношения — это взаимосвязь двух субъектов права: работодателя и работника.

Работник — это гражданин старше 16 лет, предоставляющий нанимателю свои трудовые услуги и получающий за это зарплату.

Работодатель — это либо организация, либо гражданин, заключившие трудовой договор с работником.

Задание 4. А – 1,3,5. Б-2,4,6.

Задание 5. 1-В, 2-А,3-Б.

Задание 6. до 36 часов в неделю (включительно);

Работы для несовершеннолетних не должны быть связаны с опасными и вредными условиями труда, тяжелые и подземные работы.

Перемещение и подъем вещей, вес которых больше установленных для них предельных норм. Грузовая работа подростков не должна составлять более 1/3 рабочего времени.

Ночную, сверхурочную и работу в выходные дни. Время с 10:00 вечера до 6:00 утра — считается ночным.

Задание 7. Молодыми специалистами (далее — специалист) являются выпускники высших и средних специальных учебных заведений, закончившие полный курс обучения, и направленные на работу комиссией по персональному распределению (при наличии свидетельства).

Задание 8. Различия между трудовым договором и трудовым соглашением заключаются в следующем:

1. Правоотношения работодателя и работника по трудовому договору регулируются трудовым законодательством, а трудовое соглашение регулируется ГКУ, как и все договоры гражданско-правового характера, связанные с трудом.

2. Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем согласно которому работник обязуется выполнять работу, определенную настоящим соглашением и подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка; работодатель обязуется выплачивать работнику зарплату (в установленном порядке по ведомости) и обеспечивать условия труда, необходимые для выполнения работы и предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

Устраиваясь по трудовому договору, работник подаёт заявление о приеме на работу (при приеме по трудовому контракту - подписывается контракт), после чего издается приказ о приеме работника на работу на должность, предусмотренную штатным расписанием. При этом делаются соответствующие записи в трудовую книжку и ведутся типовые статистические учетные формы.

Совершенно иное содержание имеет трудовое соглашение. Предметом трудового соглашения является выполнение конкретного индивидуального задания, так сказать определенный результат труда. Труд в таком случае является только способом исполнения обязательства, задания, заказа или поручения.

Соответственно условиям трудового соглашения лицо обязуется за оплату выполнить (на свой риск) для предприятия индивидуально определенную работу, которая заключается в совершении только фактических действий. Например, произвести покраску стен, ремонт крыши, установку забора и пр.. Работы по трудовому соглашению выполняются без оформления заявления о приеме на работу, без внесения

записей в трудовую книжку, без предоставления ежегодного отпуска. Также не издается приказ о приёме работника на работу, не ведется табель учета рабочего времени, не оплачивается больничный лист и т.д..

Трудовое соглашение обязательно оформляется в письменном виде. В нём непременно указывается конкретная работа (заказ, задание), которую должен выполнить работник. После того, как работа выполнена, сторонами соглашения подписывается акт приемки-сдачи выполненных работ. Данный акт является основанием для выплаты работнику предусмотренного трудовым соглашением вознаграждения. Следует помнить, что трудовое соглашение (договор подряда) нельзя заключать, если работа, которую будет выполнять работник, носит постоянный характер и возможна лишь на основании трудового договора (врач, секретарь, кассир, бухгалтер и т.п.).

Задание 9. Пенсионное и медицинское.

Задание 10. Социальный пакет- это совокупность различных благ (чаще всего, всевозможных материальных выплат), предоставляемых работодателем своим сотрудникам на добровольной основе, с целью привлечения в свою организацию перспективных сотрудников, демонстрации заботы о них, а так же формирования положительного имиджа организации в деловой сфере и на рынке труда.

Составляющие социального пакета: обслуживание медицинского характера, возможность обучения, дополнительные перечисления на пенсионный счет, возможность получения её сотрудниками кредитов на льготных условиях; либо оказывать иную помощь в получении займов у организации, оплату мобильной связи, оплату топлив, бесплатное питание на территории организации (либо в определенных местах питания), бесплатный для сотрудника (за счет организации) проезд к месту работы и обратно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. ГСС А.К. Скрылёва»

«Рассмотрено»

На МС МБОУ

«Михайловская СОШ им.

ГСС А.К. Скрылева»

Протокол № _____

От «__» _____ 2022 год

«Согласовано»

Агапова И.В.

Зам. Директора по УВР

«__» _____ 2022 год

«Утверждаю»

_____ Боркевич С.Е.

Директор МБОУ «Михайловская СОШ им.

ГСС А.К. Скрылёва»

Приказ № _____ от

«__» _____ 2022 год

Программа учебного курса
«Технология профессиональной карьеры»
11 класс

Разработана:
Мудровым Артёмом Сергеевичем
учителем технологии

с. Михайловка
2022 г

Планируемые результаты освоения учебного курса по технологии профессиональной карьеры в 11 классе.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- сформированность общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания;
- сформированность потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям

Познавательные

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; -согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;

Коммуникативные

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности;
- публичного представления результатов творческой деятельности, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;

- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументировано излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов.

Предметные результаты:

ученики научатся:

- понимать проблемы труда в современных социально-экономических условиях Красноярского края;
- понимать возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- понимать систему обязательного пенсионного страхования в стране, Красноярского края;
- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда;
- понимать сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- понимать сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понимать понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- понимать сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- понимать основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- понимать систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

ученики получают возможность научиться:

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда;
- построению плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Содержание учебного курса.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

Тема 2.4 Технология трудоустройства - 12 часов

2.4.1 Способы поиска работы - 2

Основные теоретические сведения

Особенности трудоустройства на рынке труда в Красноярском крае. Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

2.4.2 Технология приема на работу - 4

Основные теоретические сведения

Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.

Развивающая процедура

Ролевая игра «Трудоустройство на работу».

2.4.3 Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства - 4

Основные теоретические сведения

Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.

Практическая работа

Составить резюме и портфолио для самопрезентации.

2.4.4 Этика и психология делового общения - 2

Основные теоретические сведения

Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.

Практическая работа

Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.

Тема 2.5 Адаптация на рабочем месте – 4 часа

Основные теоретические сведения

Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.

Развивающая процедура

Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».

РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ Красноярского края (18 ЧАСОВ)

Тема 3.1 Сущность проектирования профессиональной карьеры – 6 часов

3.1.1 Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры - 2

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.

3.1.2 Технология проектирования профессиональной карьеры – 4 часа

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование». Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.

Практическая работа

Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры

Тема 3.2 Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Красноярского края – 12 часов

3.2.1. Исследовательский этап проектной работы-4 часа

Содержание проектной работы

Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.

3.2.2 Моделирующий этап проектной работы - 2 часа

Содержание проектной работы

Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.

3.2.3 Форматирование проектной работы-4 часа

Содержание проектной работы

Подготовка и оформление проекта.

3.2.4 Презентация проектной работы. Заключительная конференция- 2 часа

Содержание проектной работы

Выбор вида и формы презентации. Структурирование содержания презентации. Подготовка к защите.

Тематическое планирование по курсу в 11 классе.

| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов | | |
|------------|--|------------------|------------|------------|
| | | Всего | Теоретич. | Практич. |
| 2. | Профессиональное самоопределение и карьера в Красноярском крае | 8 | 4,5 | 3,5 |
| 2.4 | <i>Технология трудоустройства</i> | 6 | 3 | 3 |
| 2.4.1 | Особенности трудоустройства на рынке труда в Красноярском крае. Способы поиска работы. Роль рекламы при трудоустройстве на работу. | 1 | 1 | |
| 2.4.2 | Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. | 1 | | 1 |
| | Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Типичные причины отказа в приеме на работу. Ролевая игра «Трудоустройство на работу». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.4.3 | Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио. | 1 | 1 | |
| | Практическая работа «Составление резюме» Практическая работа «Составление портфолио» | 1 | | 1 |
| 2.4.4 | Этика и психология делового общения. Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.5 | <i>Адаптация на рабочем месте</i> | 2 | 1,5 | 0,5 |
| 2.5 | Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Адаптация как одна из форм социализации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. | 1 | 1 | |
| | Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|------------|---|-----------|------------|-------------|
| | рабочем месте». | | | |
| 3. | Проектирование профессиональной карьеры | 9 | 2 | 7 |
| 3.1 | Сущность проектирования профессиональной карьеры | 3 | 2 | 1 |
| 3.1.1 | Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры. | 1 | 1 | |
| 3.1.2 | Этапы проектирования профессиональной карьеры Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта. | 1 | 1 | |
| | Практическая работа: Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры | 1 | | 1 |
| 3.2 | Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей КР | 6 | 0 | 6 |
| 3.2.1 | Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии. Сбор информации для теоретической части исследования. | 1 | | 1 |
| 3.2.2 | Определение проблемного поля. Постановка цели и задач. Составление плана работы над проектом | 1 | | 1 |
| | Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации. | 1 | | 1 |
| 3.2.3 | Итоговая проверочная работа (тестирование) | 1 | | 1 |
| 3.2.4 | Форматирование проектной работы Подготовка и оформление проекта. Выбор вида и формы презентации. Структурирование содержания презентации. Подготовка к защите. | 1 | | 1 |
| | Презентация проектной работы. Заключительная конференция | 1 | | 1 |
| | Итого: | 17 | 6,5 | 10,5 |

Приложение №1

Итоговая проверочная работа (тестирование)

Список вопросов теста

Вопрос 1

Укажите очерёдность этапов профессионального становления:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

Варианты ответов

- - частичная или полная реализация в самостоятельной трудовой деятельности
- - вхождение в профессию, профессиональная адаптация
- - формирование профессиональных намерений
- - профессиональное обучение

Вопрос 2

Достижение человеком успехов в профессиональной деятельности - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Варианты ответов

- профессиональное творчество
- профессиональная компетентность
- профессиональная карьера
- профессиональное становление

Вопрос 3

Создание человеком в ходе профессиональной деятельности чего-то нового, неповторимого, оригинального - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Варианты ответов

- профессиональное становление
- мастерство
- профессиональная компетентность
- профессиональное творчество

Вопрос 4

Род трудовой деятельности человека, владеющего набором знаний, умений и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки и обычно являющихся источником существования - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Варианты ответов

- карьера
- профессия
- специальность

Вопрос 5

Быстрое достижение успехов в какой-либо деятельности это-
Выберите один из 3 вариантов ответа:

Варианты ответов

- карьера
- мастерство
- профессия

Вопрос 6

Какими личностными качествами определяется профессиональное мастерство?
Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

Варианты ответов

- творческим подходом к работе
- воспитанностью
- профессиональной самостоятельностью
- стремлением к самосовершенствованию
- адекватной самооценкой
- высоким уровнем общей и технологической культуры
- деловитостью
- умелостью
- профессиональной мобильностью
- профессиональными знаниями и умениями

Вопрос 7

Горизонтальное развитие карьеры предполагает:
Выберите один из 2 вариантов ответа:

Варианты ответов

- должностной рост, продвижение по служебной лестнице
- рост профессионального мастерства

Вопрос 8

Активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Варианты ответов

- профессиональная карьера
- мастерство
- профессиональное творчество
- профессиональное становление

Вопрос 9

Вертикальное развитие карьеры предполагает:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

Варианты ответов

- должностной рост, продвижение по служебной лестнице
- рост профессионального мастерства

Вопрос 10

Перечислите основные компоненты профессиональной карьеры

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

Варианты ответов

- профессиональное становление
- воспитание
- признание общественностью профессиональных способностей
- удовлетворение личной профессиональной деятельностью
- повышение уровня жизни
- взросление
- высокая оплата за свой труд
- посещение культурных мероприятий
- приобретение высокого мастерства
- занятие определённых постов и должностей

Вопрос 11

Высший уровень профессиональной пригодности, который выражается в полном соответствии человека требованиям профессиональной деятельности.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Варианты ответов

- призвание
- профессионализм
- мастерство

Вопрос 12

Срок обучения в образовательных учреждениях начального профессионального образования на базе основного общего образования (на базе девяти классов) составляет ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Варианты ответов

- 2
- 3
- 4

Вопрос 13

В России в настоящий момент создано пять уровней профессионального образования. Укажите их.

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

Варианты ответов

- начальное профессиональное образование
- среднее профессиональное образование
- вузовское профессиональное образование
- послевузовское профессиональное образование
- дополнительное профессиональное образование
- школьное профессиональное образование
- высшее профессиональное образование

Вопрос 14

Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Варианты ответов

- производственное образование
- общее образование
- техническое образование
- профессиональное образование

Вопрос 15

Среднее профессиональное образование можно получить, имея

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Варианты ответов

- среднее профессиональное образование соответствующего профиля
- среднее (полное) общее образование (на базе 11 классов)
- начальное профессиональное образование
- основное общее образование (на базе 9 класс)

Вопрос 16

Термин «профессия» произошёл от латинского слова *professio*, которое, в свою очередь, происходит от другого латинского слова *profiteor*, которое дословно можно перевести как

Выберите один из 6 вариантов ответа:

Варианты ответов

- научу работать
- объявляю своим делом
- работа
- я научился
- знаю своё дело
- умею делать своё дело

Вопрос 17

Профессия - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Варианты ответов

- степень подготовленности человека к тому или иному виду трудовой деятельности, совокупность знаний и умений, необходимых для выполнения труда заданной сложности
- род трудовой деятельности человека, владеющего набором знаний, умений и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки и обычно являющихся источником существования
- комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии